



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PESCARA 5**  
SCUOLE INFANZIA – PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO "G.ROSSETTI"  
65100 PESCARA - Via Gioberti, 15 - Tel./Fax. 085/72955  
email: peic83400b@istruzione.it – C.F.: 91117020684



Prot. n. 21645/7.6

Pescara, 30/12/2022

Albo online – Sezione PON

Sito web – Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PROGETTISTA E COLLAUDATORE INTERNO** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia*

**CIP: 13.1.5A-FESRPON-AB-2022-34**

**CUP: B24D22000640006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 33 del 21/12/22 con la quale è stato approvato il PTOF triennale

2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2/2 del 11/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022 e il decreto di variazione n. 43 del 27/9/22;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 21/12/2022 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOOGABMI-72962 del 05/09/2022 di formale autorizzazione del progetto presentato da parte di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la definizione delle aree di intervento contenute nella proposta di candidatura n. 1083223-38007 del 27/05/2022 – FESR REACT EU – Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - inoltrata da questa istituzione scolastica in data 01/06/2022;; approvata con lettera di autorizzazione di cui sopra;

**VISTA** la necessità di individuare almeno n° 1 esperto progettista per la corretta esecuzione del progetto nelle aree tematiche previste dalla candidatura:

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

***n° 1 Esperto progettista nel campo della didattica innovativa integrata negli ambienti di apprendimento per n° 63 massimo di ore***

***n° 1 Esperto collaudatore nel campo della didattica innovativa integrata negli ambienti di apprendimento per n° 48 massimo di ore***

### **Art. 2 Importo**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 17,50 (diciassette/50) euro/ora lordo dipendente

### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A (progettista) e/o modello A1 (collaudatore), debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro **le ore 13 del giorno 6/01/2023** esclusivamente a mano o mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

### **Art. 4 Cause di esclusione:**

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**

## Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

## Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria.

1.DIPLOMA LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA NUOVO ORDINAMENTO*	Qualsiasi voto punti 5	MAX 5
2.LAUREA TRIENNALE*	Qualsiasi voto punti 3	MAX 3
3. DIPLOMA DI MATURITÀ*	Qualsiasi voto punti 2	MAX 2
3.COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL...	Per ogni certificazione punti 2	MAX 4
4. ATTESTATI RELATIVI ALLA FREQUENZA DI CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI SUGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI	Per ogni attestato punti 3	MAX 15
5. ATTESTATI RELATIVI ALLA FREQUENZA DI CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI SULLE NUOVE TECNOLOGIE APPLICATE NELLA DIDATTICA	Per ogni attestato punti 2	MAX 10
Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre		
6. PARTECIPAZIONE DOCUMENTATE A PROGETTI RELATIVI ALL'APPLICAZIONE DELLE NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA E/O AD AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI	Per ogni attestato punti 2	MAX 10
7. INCARICHI DI PROGETTAZIONE e/o COLLAUDATORE inerenti nuove tecnologie e/ o ambienti di apprendimento innovativi	Per ogni incarico punti 4	MAX 20
8. INCARICHI DI PROGETTAZIONE E/O COLLAUDATORE IN ALTRI PON O ALTRI PROGETTI NAZIONALI PNSD	Per ogni incarico punti 4	MAX 20
9. ANZIANITA' DOCENZA DI RUOLO	Per ogni anno punti 0,20	MAX 8
* Si valuta un solo titolo di accesso		

### **Art. 7 Compiti del progettista**

- 1) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- 2) Verifica delle matrici poste in candidature
- 3) Modifica delle matrici per le nuove esigenze
- 4) Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto
- 5) Redazione del capitolato tecnico secondo la normativa PON
- 6) Verifica della fattibilità del capitolato tecnico
- 7) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola
- 8) Sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai laboratori
- 9) Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti
- 10) Progetto esecutivo dei lavori da eseguire (se occorrenti)
- 11) Capitolato tecnico dei lavori da eseguire e delle forniture occorrenti
- 12) Computo estimativo dei beni occorrenti
- 13) Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti)
- 14) Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario alla esecuzione dei lavori e alla installazione del materiale
- 15) Preparazione della tipologia di affidamento
- 16) Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto, del capitolato tecnico definitivo in collaborazione con DS e DSGA
- 17) Ricezione delle forniture ordinate
- 18) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- 19) Supervisione alla verifica di conformità

### **Art. 8 Compiti del collaudatore**

- 1) Verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e la corrispondenza rispetto a quanto specificato nel capitolato secondo il progetto predisposto dall'istituto;
- 2) Eseguire verifiche e controlli di tutta la fornitura rispetto alle caratteristiche di qualità e di costo, alla loro efficace funzionalità e alla rispondenza di hardware e software alle prestazioni richieste e dichiarate dall'azienda fornitrice non oltre dieci giorni dalla comunicazione della data di consegna e messa in funzione, salvo diverso termine contrattuale;
- 3) Procedere con il collaudo in contraddittorio con i tecnici della ditta fornitrice e sottoscrivere il verbale di collaudo dei beni e degli adeguamenti eventualmente effettuati;
- 4) Redazione del verbale della conformità;
- 5) Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- 6) Relazionare per iscritto sull'attività svolta e redigere time sheet dell'attività svolte.

### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso per l'incarico di progettista (almeno uno dei seguenti requisiti):

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi (Architettura- scienze dei materiali-tecnologie ambientali-ecosostenibilità - informatica- pedagogia – scienza dell'educazione etc. etc.)

- b) Essere in possesso delle COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative – tecnologie STEM per la didattica nell’infanzia – strumenti per l’apprendimento - progetti scientifici)

**Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Daniela Massarotto.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Daniela Massarotto*  
Firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii