



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PESCARA 5
SCUOLE INFANZIA – PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO "G.ROSSETTI"
65100 PESCARA - Via Gioberti, 15 - Tel./Fax. 085/72955
email: peic83400b@istruzione.it – C.F.: 91117020684



Prot. n. 21645/7.6

Pescara, 30/12/2022

Albo online – Sezione PON

Sito web – Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PROGETTISTA E COLLAUDATORE INTERNO *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia*

CIP: 13.1.5A-FESRPON-AB-2022-34

CUP: B24D22000640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 33 del 21/12/22 con la quale è stato approvato il PTOF triennale

2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2/2 del 11/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022 e il decreto di variazione n. 43 del 27/9/22;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 21/12/2022 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOOGABMI-72962 del 05/09/2022 di formale autorizzazione del progetto presentato da parte di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la definizione delle aree di intervento contenute nella proposta di candidatura n. 1083223-38007 del 27/05/2022 – FESR REACT EU – Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - inoltrata da questa istituzione scolastica in data 01/06/2022;; approvata con lettera di autorizzazione di cui sopra;

VISTA la necessità di individuare almeno n° 1 esperto progettista per la corretta esecuzione del progetto nelle aree tematiche previste dalla candidatura:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

n° 1 Esperto progettista nel campo della didattica innovativa integrata negli ambienti di apprendimento per n° 63 massimo di ore

n° 1 Esperto collaudatore nel campo della didattica innovativa integrata negli ambienti di apprendimento per n° 48 massimo di ore

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 17,50 (diciassette/50) euro/ora lordo dipendente

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A (progettista) e/o modello A1 (collaudatore), debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro **le ore 13 del giorno 6/01/2023** esclusivamente a mano o mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria.

1.DIPLOMA LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA NUOVO ORDINAMENTO*	Qualsiasi voto punti 5	MAX 5
2.LAUREA TRIENNALE*	Qualsiasi voto punti 3	MAX 3
3. DIPLOMA DI MATURITÀ*	Qualsiasi voto punti 2	MAX 2
3.COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL...	Per ogni certificazione punti 2	MAX 4
4. ATTESTATI RELATIVI ALLA FREQUENZA DI CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI SUGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI	Per ogni attestato punti 3	MAX 15
5. ATTESTATI RELATIVI ALLA FREQUENZA DI CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI SULLE NUOVE TECNOLOGIE APPLICATE NELLA DIDATTICA	Per ogni attestato punti 2	MAX 10
Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre		
6. PARTECIPAZIONE DOCUMENTATE A PROGETTI RELATIVI ALL'APPLICAZIONE DELLE NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA E/O AD AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI	Per ogni attestato punti 2	MAX 10
7. INCARICHI DI PROGETTAZIONE e/o COLLAUDATORE inerenti nuove tecnologie e/ o ambienti di apprendimento innovativi	Per ogni incarico punti 4	MAX 20
8. INCARICHI DI PROGETTAZIONE E/O COLLAUDATORE IN ALTRI PON O ALTRI PROGETTI NAZIONALI PNSD	Per ogni incarico punti 4	MAX 20
9. ANZIANITA' DOCENZA DI RUOLO	Per ogni anno punti 0,20	MAX 8
* Si valuta un solo titolo di accesso		

Art. 7 Compiti del progettista

- 1) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- 2) Verifica delle matrici poste in candidature
- 3) Modifica delle matrici per le nuove esigenze
- 4) Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto
- 5) Redazione del capitolato tecnico secondo la normativa PON
- 6) Verifica della fattibilità del capitolato tecnico
- 7) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola
- 8) Sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai laboratori
- 9) Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti
- 10) Progetto esecutivo dei lavori da eseguire (se occorrenti)
- 11) Capitolato tecnico dei lavori da eseguire e delle forniture occorrenti
- 12) Computo estimativo dei beni occorrenti
- 13) Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti)
- 14) Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario alla esecuzione dei lavori e alla installazione del materiale
- 15) Preparazione della tipologia di affidamento
- 16) Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto, del capitolato tecnico definitivo in collaborazione con DS e DSGA
- 17) Ricezione delle forniture ordinate
- 18) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- 19) Supervisione alla verifica di conformità

Art. 8 Compiti del collaudatore

- 1) Verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e la corrispondenza rispetto a quanto specificato nel capitolato secondo il progetto predisposto dall'istituto;
- 2) Eseguire verifiche e controlli di tutta la fornitura rispetto alle caratteristiche di qualità e di costo, alla loro efficace funzionalità e alla rispondenza di hardware e software alle prestazioni richieste e dichiarate dall'azienda fornitrice non oltre dieci giorni dalla comunicazione della data di consegna e messa in funzione, salvo diverso termine contrattuale;
- 3) Procedere con il collaudo in contraddittorio con i tecnici della ditta fornitrice e sottoscrivere il verbale di collaudo dei beni e degli adeguamenti eventualmente effettuati;
- 4) Redazione del verbale della conformità;
- 5) Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- 6) Relazionare per iscritto sull'attività svolta e redigere time sheet dell'attività svolte.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso per l'incarico di progettista (almeno uno dei seguenti requisiti):

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi (Architettura- scienze dei materiali-tecnologie ambientali-ecosostenibilità - informatica- pedagogia – scienza dell'educazione etc. etc.)

- b) Essere in possesso delle COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative – tecnologie STEM per la didattica nell’infanzia – strumenti per l’apprendimento - progetti scientifici)

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Daniela Massarotto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Massarotto
Firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii