



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PESCARA 5
SCUOLE INFANZIA – PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO "G.ROSSETTI"
65100 PESCARA - Via Gioberti, 15 - Tel./Fax. 085/72955
email: peic83400b@istruzione.it – C.F.: 91117020684



Prot. (vedi segnatura)

Pescara, (vedi segnatura)

Albo online – Sezione PON
Sito web – Amministrazione trasparente

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DS DEI CV PERVENUTI A SEGUITO DELL'AVVISO DI SELEZIONE PER COLLAUDATORE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”- Azione 13.1.3-"Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

CIP: 13.1.3A-FESR PON-AB-2022-57

CUP: B29J22000910006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria e affidamenti di incarichi a personale interno/esterno e successive modifiche e integrazioni;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la candidatura n. 1076557 -50636 del 27/12/2021 – FESR REACT EU – Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - presentata da questa Istituzione Scolastica in data 26/01/2022;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot.n. AOOGABMI-0035942 del 24/05/2022 di formale autorizzazione all'avvio del progetto di questa Istituzione Scolastica con l'indicazione degli importi finanziati, modalità e tempi di attuazione;

VISTO il Decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 14465 del 01/09/2022;

VISTO l'esito dell'avviso **interno** per la selezione di un Collaudatore da impiegare nel progetto di cui trattasi Prot. n. 4954 del 30/03/2023;

VISTA l'istanza di partecipazione pervenuta in n° di 1 candidatura per il ruolo di COLLAUDATORE;

VISTO il CV allegato all'istanza di partecipazione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto;

DICHIARA

- 1) Di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia il curriculum dell'esperto avente presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela MASSAROTTO

Firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.