



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PESCARA 5**  
SCUOLE INFANZIA – PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO "G.ROSSETTI"  
65100 PESCARA - Via Gioberti, 15 - Tel./Fax. 085/72955  
email: peic83400b@istruzione.it – C.F.: 91117020684



Data e protocollo come da segnatura

**Albo e Sito sezione POC  
Atti**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO MADRELINGUA INGLESE da impiegare nell'ambito del progetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

*Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza*

- A) **AZIONE 2** – 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82 – SottoAzione: Competenze di base –  
CUP B24C22000710001 - Titolo del progetto: "Competenze in gioco"

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 21/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la lettera del M.I., prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione e impegno di spesa del progetto, presentato da questo Istituto, per l'importo complessivo di € 69.898,80;

**VISTO** il Decreto di variazione n. 41 del 9/09/2022 con il quale è stato modificato il Programma Annuale 2022 per complessivi € 69.898,80 e, nello specifico, € 10.164,00 per il progetto 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-71 titolo: La scuola dell'accoglienza B24C22000880001 e € 59.734,80 per il progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82 Titolo: Competenze in gioco B24C22000710001;

**VISTA** l'approvazione del P.A. 2023 del Consiglio d'Istituto del 10/02/2023 delibera n. 37 e considerato che la suddetta somma è stata riportata come avanzo di amministrazione vincolato nel P.A. 2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n° 5 del 19 aprile 2023 nel quale vengono proposti criteri, griglie e regolamenti per la selezione del personale interno/esterno;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 21 aprile 2023 con la quale sono stati approvati criteri, griglie e regolamento per la selezione del personale interno/esterno;

**VISTA** la necessità di individuare **ESPERTI MADRELINGUA** per i moduli di cui alla seguente tabella:

**AZIONE 2 – 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82 – SottoAzione: Competenze di base – CUP B24C22000710001 - Titolo del progetto: "Competenze in gioco"**

Azione		Titolo	N° ore
AZIONE 2 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82	Competenza multilinguistica	SMART ENGLISH 1	30
AZIONE 2 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82	Competenza multilinguistica	SMART ENGLISH 2	30
AZIONE 2 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82	Competenza multilinguistica	SMART ENGLISH 3	30
AZIONE 2 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82	Competenza multilinguistica	SMART ENGLISH 4	30

#### DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO INTERNO MADRELINGUA INGLESE**:

**AZIONE 2 – 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82 – SottoAzione: Competenze di base – CUP B24C22000710001 - Titolo del progetto: "Competenze in gioco"**

Azione	Titolo	N° ore	Destinatari
AZIONE 2 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82	SMART ENGLISH 1	30	Alunni S.S. I grado
AZIONE 2 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82	SMART ENGLISH 2	30	Alunni S.S. I grado
AZIONE 2 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82	SMART ENGLISH 3	30	Alunni Scuola Primaria
AZIONE 2 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-82	SMART ENGLISH 4	30	Alunni Scuola Primaria

#### REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE di ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

- A) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  
oppure

- B) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

- C) Conoscenza a livello A2 della lingua italiana;  
 D) Non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del D. Lgs n. 50/2016 e ss.mm. ed ii., in particolare di non trovarsi in nessun'altra ipotesi di incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione;  
 E) Possesso della Cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;  
 F) Godimento dei diritti civili e politici;  
 G) Assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

#### COMPITI E FUNZIONI:

La funzione professionale, richiesta all'Esperto madrelingua inglese, prevede lo svolgimento anche delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano integrato e comunque oltre l'orario scolastico;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il docente di supporto gestionale ed operativo, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PON e dichiarati in fase di presentazione del Piano, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo ed elettronico con analisi statistiche dei dati rilevati.

#### DURATA E LUOGO DELL'ESPLETAMENTO DEI MODULI LABORATORIALI

Le attività dovranno iniziare a partire dal mese di Giugno 2023 e terminare entro il mese di Agosto 2023 e saranno svolte presso una delle sedi dell'Istituto Comprensivo Pescara 5 di Pescara,

#### COMPENSI ECONOMICI

A fronte dell'attività svolta, il compenso orario omnicomprensivo è di €. 70,00 per n. 30 ore di lezione, per una spesa complessiva di €. 2.100,00.

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Per il personale Esperto interno all'Istituzione scolastica, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai Docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'affidamento e la relativa stipula del contratto avverrà con il primo esperto madre lingua inglese riportato nella graduatoria di merito redatta dalla Commissione giudicatrice per il modulo riportato nel Bando. Qualora tale Esperto non dovesse garantire la realizzazione del modulo nei tempi previsti, la Scuola si riserva la possibilità di affidare l'incarico agli altri Esperti in graduatoria.

L'Esperto dovrà assolvere agli obblighi di fatturazione elettronica (ex Legge 244/2007 e D. Lg.vo 3/2013), regolarità contributiva (DURC) e tracciabilità dei flussi finanziari (ex Legge 136/2010).

#### TABELLA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato	Riservato ufficio	Note
A) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;..... 5 pp.	.....	.....	

oppure B) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. ....5 pp.	.....	.....	
Docenza di lingua straniera nella Scuola Primaria e/o Secondaria .....2 pp. (2 pp x ogni anno di docenza – max 5 anni)	.....	.....	
Certificazione competenze informatiche.....1 pp. (1 p. x certificazione – max 5 certificazioni)	.....	.....	
Corsi di formazione/aggiornamento/ master pertinenti all'insegnamento richiesto .....2 pp. (2 p. x certificazione – max 5 certificazioni)	.....	.....	
Esperienza nel campo dei progetti scolastici per lo sviluppo delle competenze linguistiche (inglese) nella Scuola Primaria e/o Secondaria.....4pp. (4 pp x esperienza – max 5 esperienze)	.....	.....	

A parità di punteggio si terrà conto della qualità del progetto di sintesi presentato e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta.

#### **RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO**

Si precisa che l'incarico di Esperto potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, ai tutor ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte. Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di €. 3,47. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

#### **PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12 maggio 2023 presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto al seguente indirizzo: [peic83400b@pec.istruzione.it](mailto:peic83400b@pec.istruzione.it), presentando regolare domanda utilizzando il modello allegato (All. A), corredato di curriculum vitae in formato europeo e griglia di autovalutazione (All. B).

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente avviso. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'Esperto.

Tutti gli avvisi relativi al suddetto Progetto saranno pubblicati sul Sito della Scuola [www.icpecscara5.gov.it](http://www.icpecscara5.gov.it)

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Daniela Massarotto*  
*(firmato digitalmente)*