



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,

Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 -085/8573000

C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>

Codice univ. UFLCY8 E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it

CUP F33D21002060007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Azione 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-46 Progetto “Un PONte per crescere”

All'Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente
Sito web, Atti della scuola

OGGETTO: AVVISO per la selezione di ESPERTI ESTERNI per l'attuazione di azioni di formazione I e II ciclo- Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Azione 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-46 Progetto “Un PONte per crescere”

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021, ‘Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19’ Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura n. 1051708 presentata da questa Istituzione scolastica in data 18/05/2021, Azione 10.2.2A Progetto “Un PONte per crescere”;

VISTA la Nota del MI Prot. n. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, acquisita con prot. n. 7688 del 10/06/2021 di questa istituzione scolastica;

CONSIDERATO che la predetta nota autorizza l’istituzione scolastica ad attuare entro il 31/08/2022 il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-46 “Un PONte per crescere”;

VISTO il Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2022, approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 37 del 14 gennaio 2022;

VISTI i chiarimenti del Miur relativi all’iter per il reclutamento del personale – prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la nota prot. n. 36400 del 10/10/2017 che specifica l’iter procedurale per il conferimento degli incarichi;

RILEVATA la necessità di individuare esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

VISTO il Regolamento di questo Istituto Omnicomprensivo per la Disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, approvato con delibera del Commissario straordinario n. 42 del 1° aprile 2019;

VISTA la determina per la pubblicazione di Avvisi per la selezione interna di esperti, tutor, figura di supporto e personale amministrativo e tecnico (Prot. n.3729 dell’8 marzo 2022);

VISTO gli avvisi di selezione interna per esperti (Prot. n. 5171 del 5 aprile 2022);

VISTO che sono pervenute candidature di docenti interni relativamente all’incarico di esperto per i seguenti 5 moduli: “Do the best!”, “Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare”(esperto di coding), “Sportinsieme”, “Benvenuti a teatro, dove tutto è finto ma niente è falso!”, “Lo sport: un ponte che collega regole e inclusione”, come da verbale di commissione Prot.n.5717 del 13/04/2022;

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature di docenti interni relativamente all’incarico di esperto per i seguenti n. cinque (5) moduli: “Un tesoro chiamato biodiversità”, “La palla...vola!”, “Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare”(esperto di robotica), “Teatro in classe”, “Gocce d’oro” (esperto panel, esperto coltivazione e potatura), come da verbale di commissione Prot.n. 5717 del 13/04/2022 ;

VISTO il dispositivo di approvazione e pubblicazione delle graduatorie di esperti e tutor interni, prot. n.5739 del 14/04/2022;

VISTA la dichiarazione del Dirigente scolastico sull’esito della procedura interna per la selezione di esperti e tutor (Prot. n. 5955 del 21-04-2022) con cui dispone il prosieguo della selezione a evidenza pubblica di esperti esterni mediante procedure di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 con personale docente di altre scuole o, in alternativa, con affidamento di contratti di lavoro autonomo con esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, persone fisiche e/o persone giuridiche presenti sul territorio, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30

marzo 2001, n. 165, secondo quanto chiarito dal Miur relativamente all'iter per il reclutamento del personale esperto – prot. n. 34815 del 02/08/2017;

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione di personale esterno (persona fisica o soggetto giuridico) per il conferimento di n. 6 incarichi di esperto per lo svolgimento di attività di formazione e che abbiano esperienza nell'ambito delle aree tematiche dei seguenti moduli previsti nel progetto “Un PONte per crescere” presentato dall'Istituto scolastico in risposta all' Avviso Pubblico n. 9707 del 27/04/2021 inerente le proposte per il potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”, da svolgere entro l'anno scolastico 2021/ 2022:

Titolo Modulo	Tipologia	n. ore / destinatari	n. esperto	Breve descrizione
Un tesoro chiamato Biodiversità	Competenza in materia di cittadinanza	30 ore Alunni Primaria Alanno	1	<i>Il percorso, finalizzato a promuovere l'educazione alla sostenibilità ambientale, fa sì che l'alunno scopra di essere cittadino in divenire e protagonista della costruzione della realtà e del mondo in cui vive. Attraverso questo percorso didattico si esplorerà la biodiversità di “casa nostra”, scoprendo che l'Abruzzo è una delle regioni con la più ricca biodiversità d'Europa. Si conosceranno i diversi ambienti del Parco Nazionale della Maiella, per capire perché sono importanti e come proteggerli. Si conosceranno inoltre le piante e gli animali che li abitano e come entrano in relazione tra loro. La proposta progettuale prevede un incontro introduttivo ed uno conclusivo ed una parte più corposa costituita da escursioni in natura e visita guidate in strutture all'aperto.</i>
La palla...vola!	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore Alunni Primaria Cugnoli	1	<i>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina esaltando comunque la valenza della relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</i>
Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare	Competenza digitale	20 ore (esperto robotica) Alunni Secondaria I grado	1	<i>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Programmazione e coding collegati alla robotica sono un nucleo potente dal punto di vista educativo in quanto consentono di lavorare su competenze trasversali e specifiche allo stesso tempo. Inoltre rendono palese il collegamento tra saperi in qualche</i>

		Alanno		<p>modo astratti, quali il linguaggio della matematica o del coding, e aspetti applicativi propri delle scienze, dell'ingegneria e della tecnologia.</p> <p>L'idea di fondo è che la robotica educativa offra uno scenario di per sé sfidante e anche gli strumenti necessari a rendere motivante e significativo l'apprendimento sia di strategie generali relative al problem posing ed al problem solving, sia di concetti più prettamente legati al linguaggio di programmazione di macchine e meccanismi.</p> <p>L'aspetto positivo aggiuntivo del procedere per sfide è di incoraggiare il mettersi in gioco individuale e di gruppo. Il percorso proposto potrebbe concludersi con la partecipazione a gare di robotica a livello nazionale ed internazionale.</p>
Teatro in classe	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore Alunni Secondaria I grado Alanno	1	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p>La metodologia scelta è di tipo laboratoriale e prevede giochi cooperativi, di fiducia, di ruolo, tecniche di rilassamento e concentrazione, esercizi di dinamicità e coordinazione, esercizi per la conoscenza e l'uso della voce, improvvisazione motoria libera, realizzazione di schemi coreografici ed esercizi di drammatizzazione. L'alunno, così, diventa protagonista del proprio percorso attraverso un atteggiamento fattivo, intenzionale e cooperativo, potenziando le abilità di ascolto, di dialogo nonché il pensiero riflessivo e critico. Il laboratorio, partendo dal gioco, ha l'intenzione di promuovere negli allievi lo sviluppo delle capacità espressive e teatrali in una direzione più organizzata e autonoma allo scopo di costruire una messa in scena vera e propria.</p>
Gocce d'oro	Competenza imprenditoriale	18 ore (esperto panel) 12 ore (esperto coltivazione e potatura) Alunni Secondaria II grado ITA Alanno	1 1	<p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. Il modulo prevederà delle azioni mirate al consolidamento ed ampliamento delle competenze tecniche legate alla filiera olivicola. In particolare saranno approfondite le tecniche di coltivazione e gestione dell'oliveto, i processi di estrazione e conservazione dell'olio, nonché le tecniche di analisi chimiche ed organolettiche del prodotto finito attraverso il coinvolgimento di esperti esterni del settore. Si privilegeranno metodologie di learning by doing con attività in laboratorio ed in campo (azienda dell'istituto) ed in aziende di estrazione opportunamente selezionate.</p>

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di personale esperto esterno al quale affidare uno o più moduli.

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio, l'aula o altro spazio strutturato extrascolastico nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- organizzare ed effettuare uscite didattiche e visite guidate sul territorio nei giorni e nelle ore definiti nel calendario relativo ai moduli di scienze, ed. ambientale e alla cittadinanza, ed. motoria come predisposto dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e/o quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti o più in generale dei percorsi messi in atto;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il report delle attività svolte, le eventuali verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti anche in termine di gradimento;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare il registro delle proprie presenze.

REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti minimi:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;

- ✓ non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- ✓ non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- ✓ essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- ✓ essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione per l'incarico di esperto, relativi ai singoli moduli come di seguito specificato:

MODULI	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
Un tesoro chiamato Biodiversità	Competenza in materia di cittadinanza Scuola Primaria	-Diploma di scuola Secondaria di secondo grado <i>oppure</i> - Diploma di laurea triennale, magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica del modulo (scienze, biologia) <i>oppure</i> - Esperto di educazione ambientale /Guida Ambientale Escursionistica
La palla...vola!	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Primaria	-Diploma di scuola Secondaria di secondo grado <i>oppure</i> - Diploma di laurea triennale, magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica del modulo (scienze motorie).
Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare	Competenza digitale Scuola Secondaria I grado	-Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente l'area tematica del modulo (matematica, tecnologia nella scuola Sec I grado, Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali, ingegneria ...) Oppure - Esperto di robotica
Teatro in classe	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Secondaria I grado	-Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente l'area tematica del modulo (discipline letterarie o DAMS) Oppure -Esperto di teatro
Gocce d'oro	Competenza imprenditoriale Scuola Secondaria	-Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente l'area tematica del modulo (chimica e trasformazione dei prodotti)

	II grado	Oppure -Esperto panel -Esperto in tecniche di allevamento colturale e potatura
--	-----------------	--

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	
<i>a) Titoli culturali e professionali (massimo 30 punti)</i>	Punti
a1) Titolo di studio	
PER IL MODULO “Un tesoro chiamato Biodiversità” (Competenza in materia di cittadinanza – Scuola Primaria): <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12
PER IL MODULO “La palla...vola!” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale- Scuola Primaria) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale in Scienze Motorie o ISEF</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale in scienze motorie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12
PER IL MODULO “Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare” (Competenza digitale Scuola Sec. I grado) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico.</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12
PER IL MODULO “TEATRO IN CLASSE” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. I grado) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> 	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico.</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12
<p>PER IL MODULO “GOCCE D’ORO” (Competenza imprenditoriale Scuola Sec. II grado)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico.</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12
<p>a2) Altri titoli punteggio (massimo 12 punti)</p>	
<p>PER TUTTI I MODULI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Master o corso di perfezionamento attinente l'incarico da espletare (1500 ore e 60 CFU)</i> ➤ <i>Corso di perfezionamento/specializzazione (3000 ore e 120 CFU)</i> ➤ <i>Ulteriori diplomi di Laurea</i> ➤ <i>Collaborazioni con Università</i> ➤ <i>Pubblicazioni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 6 ➤ 2 ➤ 2
<p>a3) Abilitazione all'insegnamento (massimo 6 punti)</p>	
<p>PER IL MODULO “Un tesoro chiamato Biodiversità” (Competenza in materia di cittadinanza – Scuola Primaria) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e possesso di abilitazione di guida ambientale</i> ➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo (A028 -scienze, A050-scienze naturali e biologiche)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6
<p>PER IL MODULO “PER IL MODULO “La palla...vola!” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale- Scuola Primaria)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola Primaria e possesso di documentazione attestante le competenze per l'insegnamento e la</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3

<i>pratica del volley/mini-volley</i>	➤ 6
➤ <i>Classi di concorso afferenti l'educazione fisica (A48- A49)</i>	
PER IL MODULO “Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare” (Competenza digitale Scuola Sec. I grado)	
➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo (A026, A027, A028, A041, A060, A061...)</i>	➤ 6
PER IL MODULO “Teatro in classe” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. I grado)	
➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo (A011-A012, A013, A022)</i>	➤ 6
PER IL MODULO “Gocce d'oro” (Competenza imprenditoriale Scuola Sec. II grado)	
➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo (A034 e A051)</i>	➤ 6
I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l'indicazione dell'Istituto/Università e dell'anno in cui sono stati conseguiti	
<i>b) Esperienza nel settore (massimo punti 20)</i>	Punti
	Punteggio max 10
b1) Attività lavorative e/o professionali documentate e/o dichiarate coerenti con l'incarico	1 (per anno)
b2) Progetti in ambito scolastico	2 (per anno)

INCARICO: DURATA E COMPENSO

Il compenso orario omnicomprensivo è di euro 70,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. A seconda del personale individuato come esperto, all'esito della procedura di selezione, l'Istituto scolastico ricorrerà a:

- ✓ all'istituto delle collaborazioni plurime, ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, con i docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, mediante apposita lettera d'incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente;

oppure

- ✓ a contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, mediante contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'art. 53 (“Incompatibilità, cumulo di impieghi, incarichi”) del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165. I

candidati individuati, dipendenti della P.A., dovranno essere autorizzati dal proprio datore di lavoro e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;

oppure

- ✓ alla stipula di una convenzione con i soggetti giuridici aderenti previa verifica dei requisiti e dell'individuazione del personale esperto tra i professionisti proposti in fase di candidatura.

In particolare, il conferimento di incarichi mediante il ricorso delle collaborazione plurime è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo; i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 sono invece assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

L'incarico avrà durata di 30 ore o parte di esse in base alla presenza di 1 o più esperti per singolo modulo, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro l'a.s. 2021/22 (mese di luglio). Come precisato nell'avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021, nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti - **persone fisiche** - dovranno far pervenire la domanda (**allegato 1**) redatta su apposito modello reperibile sul sito web dell'Istituto (www.omnicomprensivoalanno.edu.it), firmata in calce, pena l'esclusione, corredata da:

- a) **modulo di autocertificazione con copia fotostatica di un valido documento d'identità del sottoscrittore (allegato C);**
- b) **dichiarazione sostitutiva relativa allo svolgimento di altri incarichi o cariche o attività professionali (allegato D).**
- c) **curriculum vitae in formato europeo.**

Gli aspiranti - **soggetti giuridici** - dovranno far pervenire la domanda (**allegato 2**), redatta su apposito modello reperibile sul sito web dell'Istituto (www.omnicomprensivoalanno.edu.it), firmata in calce, pena l'esclusione, corredata da:

- 1) **scheda di valutazione dei titoli (allegato B);**
- 2) **modulo di autocertificazione con copia fotostatica di un valido documento d'identità del sottoscrittore (allegato C);**
- 3) **dichiarazione sostitutiva relativa allo svolgimento di altri incarichi o cariche o attività professionali (allegato D).**
- 4) **curriculum vitae in formato europeo.**

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre l'8 maggio 2022.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo pei81200e@pec.istruzione.it oppure tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo peic81200e@istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. al seguente indirizzo:

Istituto Omnicomprensivo di Alanno
Ufficio Protocollo

**Via XX Settembre 1
65020 Alanno (Pe)**

con l'indicazione sulla busta della seguente dicitura: **“Incarico per esperto esterno Progetto “Un PONte per crescere”.**

Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dal bando;
- la domanda presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando non saranno prese in considerazione.

MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico, entro 5 giorni, provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito, che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dall'avviso n. 9707 del 27/04/2021; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo di Alanno, nella figura del suo legale rappresentante quale il Dirigente Scolastico M. Teresa Marsili.

Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo e contabile è il DSGA Dott. Roberto de Gennaro.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito internet della Istituzione scolastica scrivente.

Il Dirigente Scolastico

M. Teresa Marsili

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e a normativa connessa