





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PESCARA 5

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO 65100 PESCARA - Via Gioberti, 15 - Tel./Fax. 085/72955 email: peic83400b@istruzione.it – C.F.: 91117020684

ISTITUTO COMPRENSIVO AD MODIZZO MISICALE IN PESCARA S

Prot. n. 750/027

Pescara, 23/1/2018

Ai genitori degli alunni frequentanti Cl.I-V scuola primaria Gioberti Cl. V scuola primaria Cavour Cl.I-II-III scuola primaria Piano T

Ai genitori degli alunni frequentanti **Cl. I-II-III** S.S. di 1° Gr. Rossetti

AVVISO SELEZIONE ALLIEVI E GENITORI PER L'ATTIVAZIONE DEI MODULI FORMATIVI DEL PON FSE - Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" (Prot. 10862 del 16/09/2016)

Codice identificativo Progetto:10.1.1A-FSEPON-AB-2017 71 "LA SCUOLA IN GIOCO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

VISTA la Nota MIUR Prot. N. 1588 del 13.01.2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17.12.2014 e successive modifiche e integrazioni —Asse 1-Istruzione _Fondo Sociale Europeo (FSE) — Obiettivo Specifico 10.1 _Riduzione fallimento formativo precoce e della dispersione formativa — Azione 10.1.1

VISTA la Nota MIUR Prot. N. 1588 del 13.01.2016 recante "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" dove viene evidenziato che l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno

VISTO il progetto presentato dalla scuola

VISTA la Circ. prot. N. AOODGEFID 28604 del 13.07.2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione di PON FSE

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione degli alunni/genitori partecipanti ai seguenti moduli

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

N.	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI
1	RACCOLTA	Laboratorio creativo: i bambini saranno guidati a	30	n. 25 alunni Cl. I - S.P.
	MUSICALIZZATA:	realizzare strumenti musicali utilizzando		- Gioberti
	Energia rinnovabile in	esclusivamente materiali di riciclo.		
	musica	Il progetto prevede le seguenti fasi:		1
		- Introduzione sulle tematiche ambientali		
		- Consegna dei materiali di riciclo		
		- Costruzione degli strumenti		
		- Prova degli strumenti musicali		
		- Esempi dal vivo di quanto costruito	,	*
		- Sensibilizzazione sulla raccolta differenziata	2	
2	PAGINE DI SCUOLA	Potenziamento competenze di base	30	n. 25 alunni Cl.III
		Laboratorio giornalino d'Istituto		SS.Rossetti
		realizzare collettivamente al computer (in		
		collaborazione con gli alunni del liceo scientifico) di		
		una pagina di giornale utilizzando il materiale		
		prodotto in classe.		

		Compito di realtà: realizzare un giornalino della scuola in due versioni, cartacea e digitale. (In rete con Da Vinci)		
3	CREA IL TUO	Esercizi di pensiero computazionale, tramite	30	n. 25 alunni Cl.I
	GIOCO	strumenti di <i>coding</i> , cioè di programmazione.		SS.Rossetti
4	GLI SCACCHI attenzione, rispetto delle regole, logica.	Laboratorio: Gioco degli scacchi	30	n.20/25 alunni Cl.V S.P. Gioberti
5	GLI SCACCHI attenzione, rispetto delle regole, logica.	Laboratorio: Gioco degli scacchi	30	n. 25 alunni Cl. V - S.P. Cavour -
6	DIAmo un CALCIO al DisAGIO	Giochi di coordinamento e giochi didattici prevalentemente con colori, palla e attrezzature sportive idonee, al fine di promuovere una formazione sportiva sociale, che aiuti a crescere fisicamente e mentalmente e ad incoraggiare la relazione con gli altri e con il gruppo squadra.	30	n. 25 alunni Cl. I -II S.P. Piano T
7	DIAmo un CALCIO al DisAGIO	Giochi di coordinamento e giochi didattici prevalentemente con colori, palla e attrezzature sportive idonee, al fine di promuovere una formazione sportiva sociale, che aiuti a crescere fisicamente e mentalmente e ad incoraggiare la relazione con gli altri e con il gruppo squadra.	30	n. 25 alunni Cl. III - S.P. Piano T
8	LA MATEMATICA? UN GIOCO DA	POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE "Fare matematica" utilizzando il gioco come	30	n. 25 alunni Cl.II/III SS.Rossetti
	RAGAZZI!	strumento didattico. (in rete con Da Vinci)	20	25 : 1 : 1 :
9	GENERATION PARENTS, IL MESTIERE PIÙ ANTICO 2.0	Modulo formativo per i genitori: Sperimentazione in situazione; giochi di ruolo (creare situazioni simili a quelle che i figli vivono tutti i giorni a scuola); approccio alla nuova genitorialità 2.0 e riappropriazione del ruolo e delle responsabilità del genitore; riattivare il dialogo nella	30	n. 25 genitori alunni dei tre ordini di scuola
		famiglia con una comunicazione		

Possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e all'ora di invio, sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo settembre 2017 – Giugno 2018. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola. La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire, al protocollo della scuola, entro e non oltre le ore 12.00 del 30 gennaio 2918.

Allegati:

A - Modulo adesione alunno

B - Scheda notizie alunno

C - Modulo adesione genitori

D - Scheda notizie genitore

Il Dirigente Scolastico Dott, ssa Petronilla Chiola