



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PESCARA 5  
SCUOLE INFANZIA – PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "G.ROSSETTI"  
65100 PESCARA – Via Gioberti, 15 - Tel./Fax. 085/72955  
email : peic83400b@istruzione.it – C.F. : 91117020684



Prot. n. 594/C14/PONFSE

Pescara , 18/01/2019

Al Sito Web dell'Istituto: <https://www.icpescara5.gov.it>  
Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Pescara 5  
Agli Alunni e alle Famiglie  
Ai Docenti delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Pescara  
All'Ufficio Scolastico Regionale – Abruzzo  
All'Ambito Territoriale – Pescara

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. AZIONE 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) – **COMPETENZE DI BASE - AVVISO DI RECLUTAMENTO DI ASSOCIAZIONI SPORTIVE – 10.2.1°-FSEPON-AB-2017-55 “MI MUOVO PER GIOCARE”**

**CODICE PROGETTO C.U.P. : B24F17009160006**

Sottoazione	CODICE PROGETTO		Totale autorizzato sottoazione	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2017-55		€. 17.046,00	
Suddiviso nei seguenti moduli:				
Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	CUP
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2017-55	Mi muovo per giocare – Via Gioberti	€. 5.682,00	B24F17009160006
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2017-55	Mi muovo per giocare – Via Cavour	€. 5.682,00	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2017-55	Mi muovo per giocare – S.Filomena	€. 5.682,00	

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D.l. n. 129 del 28 agosto 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, vigente al 17/11/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/10/2016 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, iscritti nel Regolamento di Istituto ed allegati (Acquisti, Esperti Esterni /Regolamento Generale);
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le linee programmatiche del P.T.O.F. 2017/2019;
- VISTO** l’Avviso pubblico –prot. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze a ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. AZIONE

10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

**VISTA** la nota del MIUR –Prot. n°. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 di Autorizzazione del progetto ed impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base";

**VISTA** la nota MIUR –Prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018- di autorizzazione del progetto e con la quale fornisce gli obiettivi e le modalità di gestione del progetto;

**VISTO** il Programma Annuale –E.F. 2018- proposto dalla Giunta Esecutiva ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2018;

**VISTO** il dispositivo del Dirigente con il quale imputa nel Progetto P11 "Mi muovo per giocare" nelle Entrate del Mod. 1 – Aggregato 04 - Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche e alla voce 05 – Finanziamenti UE (Fondi vincolati) del P.A. 2018;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

**CONSIDERATO** che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione (Esperto). Nello specifico i massimali del costo orario omnicomprensivo per l'Esperto è di €. 70,00;

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di ASSOCIAZIONI SPORTIVE, per l'attuazione di Moduli sotto indicati:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo/ORE	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2017-55	Mi muovo per giocare – Via Gioberti/30 ore	Attività ludiche e psicomotorie rivolte a tutti i bambini delle tre scuole dell'Infanzia dell'Istituto
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2017-55	Mi muovo per giocare – Via Cavour/30 ore	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2017-55	Mi muovo per giocare – S.Filomena/30 ore	

#### DESCRIZIONE MODULO:

Il progetto propone una pluralità di esperienze per la piena acquisizione da parte dei bambini di competenze relative alle **competenze chiave europee** e alle **competenze del profilo in uscita**. Il percorso esperienziale si articola in giochi: - a contenuto motorio, simbolico, imitativo - popolari e tradizionali - liberi, condotti dall'esperto, dall'insegnante e dai bambini stessi - di regole prestando attenzione alle seguenti fasi: scelta-successione-modalità di svolgimento-gioco-dramma per l'espressione per la ricerca di nuove forme e modalità espressive, con piccoli attrezzi e grandi attrezzature e con oggetti semplici: scatole, nastri, barattoli, e qualsiasi altro strumento purché idoneo e sicuro e che incentivi la fantasia e la creatività di manipolazione con svariati materiali.

Nell'attuazione del progetto sono presi in considerazione metodi di insegnamento innovativi come:

- Compiti di realtà che possono accrescere il coinvolgimento dei bambini;
- laboratori: realizzati seguendo la trasversalità, per coinvolgere tutti i Campi di Esperienza in maniera "reticolare"
- formazione di gruppi: grandi, piccoli, coppie, in classi aperte
- utilizzo di tutti gli spazi

#### REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE di ESPERTO IN ESPRESSIONE CORPOREA

##### (ATTIVITA' LUDICHE, ATTIVITA' PSICOMOTORIE)

- A) Possesso di titoli comprovanti la natura dell'Associazione, in riferimento alla normativa vigente in materia;
- B) Non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del D. Lg.vo n. 50/2016 e ss.mm. ed ii., in particolare di non trovarsi in nessun'altra ipotesi di incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- C) Possesso della Cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, da parte del Rappresentante Legale dell'Associazione;
- D) Godimento dei diritti civili e politici del Rappresentante di cui al punto a);
- E) Assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

#### REQUISITI SPECIFICI:

Possesso dei seguenti titoli e competenze utili per espletare l'incarico di cui al presente bando:

1. Patentino attestante settori, qualifiche, livelli di riconoscimento
2. Comprovata e specificata esperienza nelle scuole dell'infanzia;
3. Conoscenza della piattaforma digitale INDIRE GPU 2014-2020 per la gestione e il caricamento delle attività progettuali svolte e dei contenuti trattati nelle lezioni.

#### COMPITI E FUNZIONI:

La funzione professionale, richiesta all'Associazione, prevede lo svolgimento anche delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano integrato e comunque oltre l'orario scolastico;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il valutatore PON, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PON e dichiarati in fase di presentazione del Piano, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo ed elettronico con analisi statistiche dei dati rilevati.

#### **DURATA E LUOGO DELL'ESPLETAMENTO DEI MODULI LABORATORIALI**

Le attività dovranno iniziare a partire dal mese di Febbraio 2019 e terminare entro il mese di Agosto 2019 e saranno svolte presso le sedi della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Pescara 5 di Pescara, Via Gioberti, Via Cavour e Santa Filomena.

#### **COMPENSI ECONOMICI**

A fronte dell'attività svolta, il compenso orario omnicomprensivo è di **€. 70,00 per n. 30 ore di lezione, per una spesa complessiva di €. 2.100,00.**

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'affidamento e la relativa stipula del contratto avverrà con la prima Associazione riportata nella graduatoria di merito redatta dalla Commissione giudicatrice per tutti i moduli riportati nel Bando. Qualora tale Associazione non dovesse garantire la realizzazione dei moduli nei tempi previsti, la Scuola si riserva la possibilità di affidare l'incarico anche alle altre Associazioni in graduatoria.

L'Associazione dovrà assolvere agli obblighi di fatturazione elettronica (ex Legge 244/2007 e D. Lg.vo 3/2013), regolarità contributiva (DURC) e tracciabilità dei flussi finanziari (ex Legge 136/2010).

#### **TABELLA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Riservato ufficio</b>	<b>Note</b>
-Titolo di studio attinente al modulo: Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive.....5 pp.	.....	.....	
-In subordine Diploma con esperienza di settore certificata ..... 2 pp.	.....	.....	
Brevetto/Patentino/certificazione federazione di appartenenza.....5 pp.	.....	.....	
Esperienza nel campo dello sviluppo delle competenze motorie e relazionali nella Scuola dell'Infanzia.....5 pp.	.....	.....	
Esperienza nel campo dello sviluppo delle competenze motorie e relazionali nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado (p. 2 x esperienza – max 5 esperienze)	.....	.....	

A parità di punteggio si terrà conto della qualità del progetto di sintesi presentato e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta.

#### **RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO**

Si precisa che l'incarico di Esperto potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, ai tutor, al valutatore, ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di €. 3,47. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

#### **PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 04/02/2019 presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Pescara 5 di Pescara, Via Gioberti, n°. 15, o a mezzo

raccomandata (non farà fede il timbro postale) , o via pec al seguente indirizzo: [peic83400b@pec.istruzione.it](mailto:peic83400b@pec.istruzione.it), presentando regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente avviso.

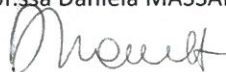
Gli aspiranti dovranno espressamente dichiararsi disponibili a partecipare a tutte le riunioni che si rendessero necessarie, per concordare e raccordare gli interventi. Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito nel rispetto delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.L.gsv.n° 196 del 30 giugno 2003). Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D. Lgs. 196/2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dal rappresentante legale dell'Associazione.

Tutti i Bandi relativi al suddetto Progetto saranno pubblicati sul Sito della Scuola [www.icpescara5.gov.it](http://www.icpescara5.gov.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof.ssa Daniela MASSAROTTO)



**Allegato 1**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Comprensivo Pescara 5  
PESCARA

**OGGETTO: Istanza di partecipazione** al Bando per la selezione di Associazioni Sportive Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Competenze di base – 2<sup>a</sup> edizione - Asse I - Obiettivo Specifico 10.1. – Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico - Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Sottoazione 10.2.1A

**Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-2017-55 - "MI MUOVO PER GIOCARE" - C.U.P. : B24F17009160006CUP**

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_\_ a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente e \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) in Via/Piazza \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_ mail(obbligatoria) \_\_\_\_\_ (indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione), CodiceFiscale \_\_\_\_\_ Partita IVA \_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_, in qualità di Legale Rappresentante della \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto, in qualità di Associazione a titolo oneroso

N°	Titolo del Modulo	Tipologia Modulo	N° Ore	Plesso
<input type="checkbox"/> 1	Mi muovo per giocare	Espressione corporea (Attività ludiche e psicomotorie )	30h	Scuola Infanzia di Via Gioberti
<input type="checkbox"/> 2	Mi muovo per giocare	Espressione corporea (Attività ludiche e psicomotorie )	30h	Scuola Infanzia di Via Cavour
<input type="checkbox"/> 3	Mi muovo per giocare	Espressione corporea (Attività ludiche e psicomotorie )	30h	Scuola Infanzia di S.Filomena

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara quanto segue:

1. Di aver preso visione del presente Bando e di accettare tutte le condizioni previste dalla procedura di selezione;
2. L'originalità del progetto di sintesi allegato;
3. Di essere consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci.

Il/la sottoscritt... allega:

- Documento di identità in corso di validità del Legale Rappresentante
- Statuto dell'Associazione
- Dichiarazione di impegno del partner di progetto (allegato 2)
- Sintesi delle attività che si intendono realizzare nell'ambito del Progetto di cui in preambolo (allegato 3)
- Dichiarazione dei titoli (allegato )
- Curriculum vitae europeo del personale impiegato nel modulo laboratoriale, attestante il possesso di titoli culturali e/o di servizio.

Firma

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data)

**Informativa:** Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D. Lgs. 196/2003.

Firma

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data)

## Allegato 2

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. 5di Pescara  
Via Gioberti, 15 – PESCARA

### DICHIARAZIONE DI IMPEGNO DEL PARTNER DI PROGETTO (Dichiarazione sostitutiva ex art. 46 e 47 DPR 445/2000 e ss.mm.ii.)

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) il  
\_\_\_\_\_ e residente e \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) in Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ Telefono\_\_\_\_\_ Cellulare\_\_\_\_\_

mail(obbligatoria)\_\_\_\_\_ (indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione),  
CodiceFiscale \_\_\_\_\_ Partita IVA \_\_\_\_\_ in servizio presso  
\_\_\_\_\_, in qualità di Legale Rappresentante della  
\_\_\_\_\_

#### DICHIARA

- Di non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione coatta e che non ha in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni.
- Che nei propri confronti non è pendente procedimento per l'applicazione di una delle misure di prevenzione di cui all'art. 3 della Legge 27 Dicembre 1956 n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'art. 10 della Legge 31/12/1965 n. 575.
- Che non è stata pronunciata sentenza di condanna passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del codice di procedura penale, per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale.
- Di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza e a ogni altro obbligo derivante da rapporti di lavoro, risultante dai dati in possesso dell'Osservatorio dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi, forniture di cui all'art. 7 della Legge n. 163/2006.
- Di non aver commesso grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dalla stazione appaltante che bandisce la gara; che non ha commesso errore grave nell'esercizio dell'attività professionale.
- Che non ha commesso violazioni gravi definitivamente accertate alle norme in materia di contributi previdenziali ed assistenziali, secondo la legislazione italiana o dello Stato in cui sono stabiliti.
- Di essere in regola, esentato o non obbligato con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili, di cui alla Legge n. 68/1999, art. 17.
- Che non è stata applicata la sanzione interdittiva di cui all'art. 9, comma 2, lettera c), del D.Lgs n. 231 dell'8 giugno 2001 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'art. 14 del D.Lgs. n. 8 del 9 Aprile 2008.
  - Di aver riportato le seguenti condanne penali comprese quelle per i quali ha beneficiato della non menzione

#### DICHIARA, ALTRESI'

- Di conoscere le prerogative dei Moduli laboratori ali relativi al Progetto di cui al presente Bando e di accettarne il contenuto in ogni sua parte.
- Di impegnarsi a partecipare alla realizzazione delle attività previste dai moduli laboratoriali.

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data)

\_\_\_\_\_  
Firma

**Allegato 3**

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. 5 di Pescara  
Via Gioberti, 15 – PESCARA

Denominazione \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_

Provincia \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

Rappresentante Legale \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

<b>Descrizione sintetica delle attività previste nel modulo progettuale</b>	
<b>Professionalità impegnate nell'espletamento delle attività relative ai moduli</b>	
<b>Eventuali servizi aggiuntivi</b>	

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data)

**Firma**  
\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE  
DI ESPERTI IN CAPO ALLE ASSOCIAZIONI SPORTIVE**

<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>Parte Riservata all'Associazione</b>	<b>Parte riservata al Gruppo Ristretto di Lavoro</b>
-Titolo di studio attinente al modulo: Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive..... 5 pp.	.....	.....
-In subordine Diploma con esperienza di settore certificata ..... 2 pp.	.....	.....
Brevetto/Patentino/certificazione federazione di appartenenza.....5 pp.	.....	.....
Esperienza nel campo dello sviluppo delle competenze motorie e relazionali nella Scuola dell'Infanzia..... 5 pp.	.....	.....
Esperienza nel campo dello sviluppo delle competenze motorie e relazionali nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado (p. 5 x esperienza – max 5 esperienze)	.....	.....