

POLO SCOLASTICO D'ECCELLENZA GROTTAMMARE



ISTITUTO TRASPORTI E LOGISTICA
LICEO SCIENTIFICO
AERONAUTICO E NAVALE

ANTONIO LOCATELLI

Scuola Paritaria - Grottammare (AP)

Liceo Scientifico
QUADRIENNALE

D.M. 89 del 2 FEBBRAIO 2018

Non c'è **OBIETTIVO**
più **AMBIZIOSO** che
REALIZZARE
un **SOGNO**



Addio alla carta, benvenuto iPad!

A casa come in classe

Dall'anno scolastico 2011/2012 libri di testo solo in formato digitale

L'Istituto Aeronavale "Antonio Locatelli" è la prima scuola superiore in Italia ad aver intrapreso in modo deciso la strada verso il futuro e la tecnologia. A partire dall'anno scolastico in corso, agli alunni della classi prime, sono stati consegnati in dotazione degli iPad come strumenti didattici: su questi tablets sono stati caricati (o meglio "scaricati") tutti i libri di testo del corso di studi. Una vera e propria rivoluzione che permetterà agli studenti dell'Istituto Aeronautico di essere i primi a dire addio agli zaini pieni di testi pesanti. Potranno portarsi a scuola soltanto l'iPad e avranno a disposizione tutti i libri con un click, anzi in un "touch".

Questo, oltre ad un vantaggio materiale di ingombro, porta anche notevoli benefici organizzativi: in qualsiasi momento dell'orario scolastico infatti gli studenti avranno a disposizione i testi di tutte le materie, pronti ad affrontare anche gli imprevisti di un cambio d'ora dei docenti. Inoltre, da non sottovalutare, anche il vantaggio economico per le famiglie: l'acquisto di un e-book, di un libro digitale, è infatti meno oneroso dell'acquisto di un testo cartaceo. Il risparmio stimato nel corso dei cinque anni del piano di studi è di circa il 40 per cento. Infine, si tratta sicuramente di un'operazione eco-friendly, amica dell'ambiente, in quanto permetterà di risparmiare quintali di carta. L'Istituto ha acquistato e messo a disposizione degli alunni di prima i 150 iPad che resteranno in dotazione ad ogni alunno per i 5 anni di studi. L'iPad, oltre ad essere prezioso strumento didattico con i libri di testo digitale, potrà essere inoltre utilizzato dagli studenti per navigare e compiere ricerche on-line.

All'Istituto Aeronavale di Grottamare attivo primo programma di e-learning in Italia. Una rivoluzione per la didattica

Non si tratta di una videoconferenza, ma di un sistema informatico in grado di registrare le lezioni in un archivio. Il nuovo metodo sarà utile per gli studenti assenti, ma anche per gli studenti presenti in fase di preparazione degli esami e delle interrogazioni.

Sarà, infatti, possibile riascoltare o rileggere gli appunti delle lezioni, direttamente sul pc di casa. Ecco perché si tratta di una rivoluzione della didattica.



Caratteristiche e finalità dell'Istituto

- ▶ L'istituto **"trasporti e logistica"** integra competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività riguardanti la progettazione, la realizzazione e la manutenzione dei mezzi con le conoscenze specifiche dell'area logistica, in relazione alle modalità di gestione del traffico, all'assistenza ed alle procedure di spostamento e trasporto. Tuttavia le differenti caratteristiche delle tipologie di ogni sistema di trasporto, impongono distinti percorsi formativi, nella fattispecie, uno orientato verso quello "Navale" ed un altro finalizzato per quello "Aeronautico".

Ciascun percorso formativo al proprio interno comprende due articolazioni:

"Conduzione del mezzo", per conoscere ed approfondire le problematiche connesse alla conduzione ed all'esercizio del mezzo di trasporto aereo e marittimo;

"Logistica" per acquisire la padronanza sulle tematiche riguardanti la gestione, il controllo e gli aspetti organizzativi dei trasporti e l'interazione fra le diverse componenti degli stessi.

- ▶ Il liceo **"scientifico potenziato"**, offre sul modello di quello tradizionale un orientamento più specifico qualificando il proprio ruolo formativo e sperimentando metodologie didattiche sempre più innovative. Questo impegno appare oggi più che mai necessario per offrire all'utenza un'istruzione rinnovata, indirizzata alla formazione di cittadini consapevoli del proprio ruolo sociale, rispondente alla domanda di apprendimento continuo ed allineata con le trasformazioni repentine del mondo del lavoro, che inducono ad un continuo raccordo tra il "sapere" ed il "saper fare".

Nel dettaglio, la sua articolazione "Aeronautico" ha lo scopo di fornire adeguate conoscenze e competenze nel peculiare campo aeronautico a studenti in grado poi, di maturare una professionalità solida ed altamente specializzata in ogni settore del mondo aviatorio, sempre basata su una articolata cultura di fondo.

- ▶ Si accede col Diploma di Scuola Media Inferiore
- ▶ I corsi di studi sono tutti costituiti da un ciclo quinquennale articolato in un biennio propedeutico ed un successivo triennio di specializzazione.
- ▶ Al termine dei corsi gli studenti conseguono il diploma di maturità valido per l'accesso a tutte le facoltà universitarie, per il concorso alle Accademie Militari e per l'inserimento nel mondo del lavoro.



Verona Base Logistica Villafranca (VR)
Incontro con Comandante Cicerone

Opportunità di lavoro per i diplomati

Le materie d'insegnamento

INDIRIZZO NAVALE

Il piano di studio di questo indirizzo mira a fornire un'ampia e flessibile preparazione scientifica e tecnologica utile all'inserimento in settori connessi con l'organizzazione e la gestione del trasporto intermodale e delle attività relative alla tutela ed alla salvaguardia della fascia costiera. Le principali possibilità d'impiego si collocano:

- ▶ nell'organizzazione e gestione di aziende ed agenzie di trasporto e spedizione;
- ▶ nelle strutture di trasporto portuale, aeroportuale ed intermodale;
- ▶ nella gestione dei sistemi informatici e telematici delle strutture di trasporto, assistenza e controllo del traffico marittimo, terrestre ed aereo;
- ▶ nell'organizzazione della gestione, dello sfruttamento e della commercializzazione delle risorse marine;
- ▶ nella protezione della fascia costiera dall'inquinamento e nel monitoraggio dell'ambiente marino e terrestre.

INDIRIZZO AERONAUTICO

Il Diplomato in trasporti aeronautici deve essere in grado di inserirsi agevolmente sia nel campo dell'aviazione generale che in quei settori produttivi del paese che possono utilizzare, nei modi più idonei, la preparazione formativa e culturale dei giovani diplomati.

I settori di inserimento nel mondo lavorativo aeronautico sono i seguenti:

- ▶ ENAC (Ente Nazionale Aviazione Civile) e Direzioni Aeroportuali;
- ▶ Reparti commerciali e di pianificazione delle società di navigazione aerea;
- ▶ Gestione impianti aeroportuali; Società di lavoro aereo non di linea;
- ▶ Scuola di volo per impiego a terra (istruttore link_trainer, ecc.);
- ▶ ENAV: settori del controllo traffico a tutti i livelli; sezione meteo; sezione telecomunicazioni;
- ▶ Industria aeronautica: sezione avionica e impianti di bordo;
- ▶ Società di navigazione aerea (piloti professionisti)

LICEO SCIENTIFICO POTENZIATO NEL SETTORE AERONAUTICO

La finalità dell'offerta formativa, in questo corso, è rivolta a coloro che intendano occupare posizioni dirigenziali nella specifica area aeronautica, con un approccio non solo nel settore del supporto ed operativo, ma anche verso quello strategico e gestionale. In tale ottica, le principali opportunità di lavoro, pur collocate nelle stesse od aree analoghe a quelle sopraindicate, hanno una diversa configurazione di base.

IL DIPLOMATO NEI TRASPORTI MARITTIMI possiede conoscenze funzionali allo svolgimento dell'attività di organizzazione dei trasporti in generale e marittimi in particolare ed è preparato alla vita in mare. In particolare, ha competenze nel governo e negli spostamenti di una nave e le attività che caratterizzano tale figura riguardano: le tecniche e i metodi per la scelta e l'inseguimento del percorso di una nave, la sua conduzione, organizzazione del personale, la movimentazione di un carico. Inoltre, possiede adeguate competenze per l'inserimento in settori di controllo e monitoraggio dell'ambiente. L'indirizzo è scelto soprattutto da chi vuole imbarcarsi e quindi svolgere un'attività legata direttamente al mare, come Ufficiale su navi prettamente mercantili (passeggeri e merci in genere), ma anche militari (proseguimento degli studi in accademie militari).

IL DIPLOMATO NEI TRASPORTI AERONAUTICI deve essere in grado di inserirsi agevolmente sia nel campo dell'aviazione generale, sia in quei settori produttivi del paese che possono utilizzare, nei modi più idonei, la preparazione formativa e culturale dei giovani diplomati. La parte teorica di tutte le discipline tecniche è completata dalle attività di laboratorio ed insieme contribuiscono a

Corsi di studio

Istituto Trasporti e Logistica Aeronautico - Navale

Elenco materie e ore settimanali	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese e Madrelingua	5	5	4	4	4
Storia ed Educazione Civica	2	2	2	2	2
Lingua Spagnola	2	2	2	2	2
Scienze della terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica e Laboratorio	3	3	-	-	-
Chimica	2	2	-	-	-
Matematica e Complementi	4	4	4	4	3
Tecnologie e tecniche della rapp.					
Grafica - informatica	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia de trasporti	2	2	2	2	2
Esercizioni (Aeronautiche-Marinaresche)	2	2	-	-	-
Logistica e Trasporti	-	-	2	2	-
Scienze della navigazione aerea e navale	-	-	6	6	8
Tecnologia del mezzo aereo e navale					
Meccanica e Macchine	-	-	2	2	3
Eletto Radio Radar Tecnica	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	33	33	33	33	33

fornire una preparazione che prevede specifiche conoscenze oltre al consolidamento degli obiettivi comuni alle varie discipline. Il corso di studi deve quindi portare lo studente ad acquisire una conoscenza globale della realtà del trasporto aereo in generale, in armonia con la tecnologia applicata e in prospettiva delle future trasformazioni e con il Trasporto Aereo sotto il profilo dell'organizzazione della logistica operativa nel traffico ed in linea con la legislazione vigente.

" Nel mondo che cambia costantemente, l'innovazione ci fa volare più in alto. Il titolo di studio ampiamente meritato è di sicuro investimento "



Corsi di studio

Il Diplomato nel liceo scientifico, potenziato nel settore aeronautico, pur investendo la medesima area aeronautica, è rivolto a figure professionali manageriali che hanno la capacità di definire strategie di sviluppo, applicare tecnologie avanzate, operando in un ambito altamente specializzato.

Nella convinzione che la specializzazione tecnica valga molto di più se innestata su una solida formazione umanistica che insegna a riflettere e a parlare, questo diploma offre sul modello del Liceo Scientifico tradizionale una migliore bilanciatura tra le materie umanistiche e quelle scientifiche e mira ad una formazione più completa del ragazzo.

In questa prospettiva acquista senso anche il ritorno del Latino, studiato per arricchire la conoscenza della lingua italiana, educare la mente al rigore, rendere più viva e critica la conoscenza delle nostre matrici storiche e culturali.

Il carico orario è lo stesso dell'indirizzo tecnico; sostanzialmente identici sono gli obiettivi didattici e formativi.

LICEO SCIENTIFICO Innovato e potenziato nell'area dell'aeronautica e navale

Elenco materie e ore settimanali	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	2	2	2
1ª lingua inglese e madrelingua	4	4	3	3	3
Storia - Geografia	2	2	2	2	2
Lingua spagnola	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	4	4	4
Informatica	1	1	-	-	-
Disegno e storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Navigazione e Circolazione aerea - navale	-	-	3	3	3
Teoria del Volo	2	2	-	-	-
Meteorologia	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	33	33	33	33	33

Un percorso liceale innovativo, italiano, interculturale

Il percorso di studi del liceo scientifico quadriennale intende valorizzare appieno le potenzialità della tradizione liceale italiana nell'attuale contesto globalizzato, aprendo alla prospettiva della internazionalizzazione degli studi. Struttura portante e di riferimento dell'intera progettazione è la proposta dei contenuti del curriculum di studi italiano, con un'attenzione tutta particolare alle competenze in lingua inglese, oltre ad un'altra lingua straniera a scelta, in modo da garantire l'accesso a percorsi di studio internazionali. La programmazione dei contenuti sui quattro anni potenzia il riferimento alle competenze richieste dalle discipline, aggiornandone i contenuti; si sviluppa inoltre attraverso esperienze d'apprendimento particolarmente attente alla pluralità delle metodologie didattiche, con forme d'insegnamento anche di carattere laboratoriale e seminariale per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e trasversali, attraverso diverse articolazioni del gruppo classe. La realizzazione della proposta didattica, per il suo carattere progettuale ed innovativo, raccoglie ed interpreta, con flessibilità, le attese espresse da studenti, docenti e genitori, in ordine ai bisogni formativi e prevede l'implementazione di progetti di continuità e orientamento con la scuola secondaria di primo grado, con il mondo del lavoro, con gli ordini professionali, con l'università e i percorsi terziari non accademici. E' inoltre previsto, sin dal primo anno, l'insegnamento di più una disciplina non linguistica con metodologia CLIL.

Elementi innovativi caratterizzanti

Il piano studi si sviluppa in quattro anni, suddivisi in due bienni: il **primo biennio** vede confluire al meglio le discipline del liceo scientifico tradizionale in cui allo studente è richiesto un ritmo di studio puntuale e rigoroso; il **secondo biennio** sviluppa le proposte disciplinari di riferimento al profilo in uscita permettendo ad ogni studente scelte di approfondimento personale attraverso l'attivazione di insegnamenti opzionali, anche in funzione orientativa.

L'anno scolastico comincia il 1 settembre e si conclude il 30 giugno. La cornice didattica organizzativa di riferimento struttura l'anno in **tre trimestri**. Al termine di ogni modulo nel primo

biennio sono previste attività di approfondimento, ripresa, recupero e potenziamento dei contenuti svolti; nel primo anno del secondo biennio prove di accertamento finale sui contenuti dei moduli, oltre ad attività di recupero e di potenziamento mentre, durante l'ultimo anno, al termine di ciascun periodo, si effettuano prove nella forma della simulazione dell'Esame di Stato. Allo studente è pertanto richiesto un ritmo di studio capace di protagonismo, approfondimenti, forme di ricerca e di personale sintesi.

Le lezioni si svolgono da lunedì a venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 13.00, con due rientri pomeridiani fino alle ore 16.10. Il sabato mattina sono previste le attività opzionali-laboratoriali.

Si lavora in modo innovativo, attraverso la costruzione progressiva di un portfolio personale che garantisce il coinvolgimento diretto e proattivo di ciascuno studente, con più attenzione alle competenze individuali, utilizzando materiali originali per le lezioni, sfruttando i vantaggi del tutoring e del coaching, con docenti a disposizione degli studenti anche dopo le lezioni, puntando all'internazionalizzazione, alla didattica integrata, con lezioni in lingua (tra le materie anche il problem solving), workshop e formazione trasversale esperienziale. Quattro lingue (inglese, spagnolo, francese, tedesco), tra cui scegliere, un buon numero di professori under 30, iPad per tutti, aule climatizzate e multimediali dotate di lavagne touch, lezioni partecipate in italiano e in inglese, una community on line per il confronto tra studenti e docenti, focus sulle competenze e i talenti individuali, registrazione di tutte le lezioni nell'archivio scolastico accessibile via internet anche da casa.

Il bilinguismo

L'attuale piano studi prevede una proposta didattica per la lingua inglese che punta a promuoverla al pari di una "prima lingua"; obiettivo specifico del primo biennio per Inglese è il livello B1 certificato, al termine del secondo biennio i livelli B2 o C1. Già dal primo biennio alcune lezioni settimanali di storia dell'arte, storia e scienze motorie sono svolte in lingua (inglese ed eventuale seconda lingua con modalità CLIL).

Le discipline insegnate in inglese sono: inglese, storia, storia dell'arte e scienze motorie; a ciò si aggiunge la proposta di un'ulteriore lingua stra-

Intercultura

Con il nuovo anno scolastico il nostro Istituto abbraccia l'educazione interculturale e partecipa a pieno titolo alla promozione della "società della conoscenza".

Venti allievi meritevoli, di cui 10 frequentanti la classe terza e dieci frequentanti la classe quarta dell'Istituto Aeronautico-Liceo Scientifico "Antonio Locatelli", partiranno a gennaio per MIAMI perché decisi a costruire il loro futuro da adesso, sapendo che la cosa più importante che impareranno da questa esperienza sarà la capacità di relazionarsi con persone di culture diverse dalla propria, di instaurare con loro un rapporto costruttivo e così crescere ed arricchirsi dal confronto.

I nostri allievi saranno ospitati da una scuola di volo dotata anche di alloggi e mensa. Qui saranno seguiti da docenti del posto che svolgeranno tutte le materie del nostro piano didattico in lingua inglese e completeranno la loro preparazione con il simulatore di volo.

Le figure impegnate nel Progetto sono le seguenti:

Dirigente Scolastico: ricoprendo un'azione di guida e di indirizzo dell'Istituto sensibilizza docenti, studenti, famiglie sull'importanza del progetto.

Diretto della scuola di MIAMI: coordina le varie attività legate al progetto e tiene i contatti con la nostra scuola.

Tutor: docente incaricato di seguire i ragazzi all'estero, conoscere il loro percorso scolastico, impostare e monitorizzare il percorso formativo, facilitare la comunicazione sul rendimento e sull'esperienza in generale con i singoli docenti.

Consiglio di classe: ha la responsabilità ultima delle decisioni relative a:

- pianificare il percorso educativo degli alunni che partecipano a tale esperienza;
- valorizzare e valutare la riammissione degli studenti che hanno trascorso un periodo all'estero.

niera, a scelta tra spagnola, francese e tedesca; le docenze per la quasi totalità di queste discipline sono affidate a docenti la cui impostazione didattica è d'ispirazione anglosassone.

Attività, esperienze, scambi e portfolio

Il percorso didattico del liceo quadriennale si caratterizza per la valorizzazione del protagonismo dello studente; in particolare sono oggetto di considerazione le iniziative, esperienze, attività che lo studente svolge già nel suo quotidiano, siano esse realizzate in campo espressivo, sportivo, artistico, sociale, ludico. Di queste, come pure delle iniziative, esperienze, ed attività più strutturate proposte all'interno del corso, lo studente è invitato a tenerne traccia attraverso la redazione di un personale portfolio. Il Consiglio di classe è chiamato a valutare i resoconti di queste attività ed esperienze, quali che siano, valorizzando il fatto che anch'esse nel corso dei quattro anni tendono a formare la personalità dello studente; sulla base di evidenze ed elementi di documentazione, nonché un resoconto scritto per ciascuna redatto dell'interessato, il Consiglio di classe convalida di anno in anno le esperienze documentate a portfolio, e ove possibile e per quanto di attinenza contribuisce con esse alla definizione del profitto delle singole discipline, oltre che alla definizione del credito scolastico e formativo secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti.

Esperienze interculturali

Particolare rilievo occupano, nella prospettiva del percorso interculturale, le esperienze di integrazione, i viaggi e i soggiorni all'estero, le uscite didattiche per la visita ad Istituzioni Internazionali, lo scambio con scuole di altri paesi, l'accoglienza di studenti stranieri, i soggiorni studio, gli stages presso qualificate Università ed Imprese italiane o estere. La scuola favorisce il realizzarsi di queste esperienze, in alcuni casi organizzandole, in altri lasciando piena autonomia allo studente e alla sua famiglia nell'individuare quelle più idonee, fornendo una serie di contatti con qualificate agenzie che operano nel settore.

L'organizzazione didattica

Il carattere di innovazione ha permesso di realizzare una particolare organizzazione didattica

che mira a rendere il tempo scuola decisamente coinvolgente e partecipato, realizzando forme di protagonismo sia nei momenti di lezione sia di studio, mantenendo forme rigorose e stringenti di valutazione, con l'obiettivo di garantire l'acquisizione di ritmi di lavoro personali efficienti ed efficaci, attenti anche alle dinamiche emotive dell'apprendere e al costituirsi di forme autonome e realmente personali di studio.

Il quadro orario

PRIMO BIENNIO	ore settimanali
ITALIANO	4
LATINO	3
STORIA DELL'ARTE	2
INGLESE	3
2A LINGUA	2
MATEMATICA	5
FISICA	2
SCIENZE NATURALI	2
LAB. FISICA	2
STORIA	2
FILOSOFIA	1
GEOGRAFIA	1
DIRITTO ED ECONOMIA	1 + 1
RELIGIONE CATTOLICA	1
SCIENZE MOTORIE	1
TOT.	33

SECONDO BIENNIO	ore settimanali
ITALIANO	4
LATINO	3
STORIA DELL'ARTE	2
INGLESE	3
2A LINGUA	2
MATEMATICA	5
FISICA	2
SCIENZE NATURALI	2
STORIA	2
FILOSOFIA	2
DIRITTO ED ECONOMIA	1 + 1
RELIGIONE CATTOLICA	1
SCIENZE MOTORIE	1
LABORATORIO SCIENZE DELLA NAVIGAZ.	2
TOT.	33

*Il laboratorio di scienze della navigazione prevede l'utilizzo di tecnologie didattiche innovative per l'acquisizione di competenze trasversali alle discipline di matematica, fisica, scienze e inglese

I programmi disciplinari

La proposta didattica e i programmi delle singole discipline sono sviluppati in stretto riferimento al Profilo Educativo Culturale e alle Indicazioni Nazionali per i Licei; vedono la proposta di percorsi che valorizzano il riferimento ad elementi trasversali e specifici di competenza; sono costantemente monitorati e aggiornati nella sintesi dei contenuti; si diversificano e specificano per metodologie didattiche; risultano sempre più personalizzati. In particolare si punta a valorizzare le discipline in dialogo fra loro, condensandole per aree disciplinari, affinché ogni sapere risulti integrato e correlato con altri:

area 1 lingua madre: italiano e latino nel primo biennio; storia della letteratura, arti, possibilità di approfondimenti in letterature comparate nel secondo biennio

area 2 lingue straniere: inglese, seconda lingua (spagnolo, francese o tedesco); possibilità di preparazione alle certificazioni e corsi per il potenziamento di competenze di inglese accademico

area 3 logico matematica: matematica nel primo biennio ed elementi di informatica; matematica applicata e studi di analisi statistica nel secondo biennio, con possibilità di approfondimenti.

area 4 scienze sperimentali: elementi di scienze della terra e scienze nel primo biennio; chimica, biologia, scienze della natura, scienze della navigazione aerea, meteorologia e fisica nel secondo biennio, con possibile attività laboratoriale nel secondo biennio

area 5 scienze economico sociali: storia, geografia, scienze umane, IRC, elementi di economia e diritto nel primo biennio; storia, economia e diritto, scienze sociali, IRC nel secondo biennio

area 6 filosofia: storia della filosofia, con possibilità di approfondimenti in teoria della conoscenza e metodologia della ricerca nel secondo biennio

area 7 motoria e attività: motoria ed esperienze documentate a portfolio di attività personali relative ad ambiti sportivi, creatività, espressione artistica, volontariato, servizio sociale; Nel secondo biennio lo studio della lingua impegna all'acquisizione di forti competenze nello scrivere, oltre che nell'utilizzo di lessici specifici e tecnici, correlati a singole discipline, valorizzando competenze di micro-lingua; la finalità è avviare a percorsi di studio accademico, preparatorio al

passaggio verso studi universitari anche all'estero. Vengono sempre più valorizzate le competenze correlate all'uso dell'inglese accademico attraverso particolare cura per l'inglese scritto nelle diverse discipline (sotto il coordinamento del docente di Inglese), attraverso il costante accesso a fonti e l'analisi di testi in lingua, la proposta di percorsi di certificazione (IELTS), corsi preparatori a particolari forme di scrittura (extended essay).

All'interno di questo quadro si inserisce poi il consueto percorso di conoscenza della cultura e letteratura inglese e americana, anche attraverso forme di studio comparato.

L'apprendimento della lingua è sostenuto anche attraverso la proposta di attività ed esperienze che possono favorire l'acquisizione e il mantenimento di solide competenze linguistiche: esperienze in College di classe, scambi, viaggi di istruzione, esperienze di volontariato, stage aziendali, sia in Italia sia all'estero.

Profilo di ingresso e procedure di ammissione

Il profilo di ingresso dello studente candidato prevede i seguenti requisiti:

- ▶ non aver fruito di abbreviazioni del percorso scolastico (anticipi di iscrizione, esami di idoneità,...)
- ▶ non provenire da percorsi di istruzione di secondo grado quinquennali
- ▶ non essere candidati esterni
- ▶ superamento di prove volte ad attestare il livello di conoscenza della Lingua Inglese, dell'Italiano e della Matematica
- ▶ piena adesione al modello organizzativo richiesto dal particolare percorso scolastico
- ▶ solida ed espresa motivazione dello studente, nonché auspicabile convergenza tra l'orientamento del consiglio di classe, le intenzioni dell'allunno e la volontà dei genitori
- ▶ presentazione e positivo giudizio del coordinatore di classe di terza media
- ▶ senso del team e della disciplina
- ▶ buon livello di attenzione e disponibilità comunicativa in classe
- ▶ predisposizione ad uno studio ben accetto, organizzato e costante
- ▶ interesse e apertura alla dimensione interculturale e curriculum personale con significative esperienze interculturali

GENERALE DI BRIGATA AEREA

NINO SILVERIO

- ▶ Accademia Aeronautica Militare Italiana (corso FALCO III)
- ▶ Laurea in Scienze Aeronautiche
- ▶ Pilota Militare (Brevetto USAF E 3000 ore di volo su veicoli jet e plurimotori)
- ▶ ha frequentato il corso normale e il corso superiore presso la scuola di guerra aerea, Istituto Superiore di Guerra Marittima ed il NATO Deferce College
- ▶ Comandante Reparto Volo del 30° Storno
- ▶ Comandante Centro Radar A.M. ed Aeroporto Militare di Pescara
- ▶ Capo Sezione presso lo Stato Maggiore dell'Aeronautica (COMITATO GPS) e della ricerca e sviluppo)
- ▶ Capo Ufficio Risorse presso la NATO e PROJECT OFFICER e presso l'Agenzia NATO AWACS in Olanda

CONTRAMMIRAGLIO PIERGIOORGIO TOZZI

- ▶ Accademia Navale di Livorno
- ▶ Laurea in Scienze Marittime e Navali - Università di Pisa
- ▶ Pilota Militare Scuola di Volo U.S. Navy di Pensacola (Florida)
- ▶ Istruttore e Capo equipaggio su veicolo Brequet 1150 Atlantique (41° stormo)
- ▶ Corso Medit (metodo didattico) - Scuola di Aerocooperazione Interforze di Guidonia
- ▶ Nato Defense College
- ▶ Comandante di Unità Navali (Nave Ebanò, Nave Todaro)
- ▶ Comandante del 10° Gruppo Navale Costiero
- ▶ Comandante del contingente italiano in Sinai (MFO)
- ▶ Rappresentante Italiano della NATO presso il Comando Mediterraneo dell'est (Comedeast - Atene)

LUOGOTENENTE GIOVANNI FILIPPINI

- ▶ Aeronautica Militare - ENAV S.p.A.
- ▶ Controllore di torre certificato conseguito presso il Centro di Formazione dell'A.M. di Roma Ciampino
- ▶ Controllore di avvicinamento certificato conseguito presso il Centro di Formazione A.A.A.V.T.A.G. di Roma
- ▶ OJT-I (On Job Training Instructor) certificato conseguito presso il Centro di Formazione per i servizi della Navigazione Aerea di Roma (ENAV S.p.A.)
- ▶ Controllore Radar certificato conseguito presso il Centro di Formazione per i servizi della Navigazione Aerea di Roma (ENAV S.p.A.)
- ▶ Ha operato presso gli aeroporti di Forlì, Bologna e Falconara
- ▶ Direttore responsabile per ENAV S.p.A. presso l'aeroporto di Parma

AMMIRAGLIO DI DIVISIONE PIERPAOLO CAGNETTI

- ▶ Accademia Navale di Livorno.
- ▶ Laurea Magistrale in Scienze Marittime e Navali (Università di Pisa).
- ▶ Master di II livello in International Security Advanced Studies (Università di Perugia) e in Strategia Globale e Sicurezza (Università Sapienza di Roma).
- ▶ Imbarcato per 18 anni su varie Unità come Ufficiale alle Comunicazioni, Capo Servizio Operazioni e Comandante in 2°, ha comandato i dragamine Alloro ed Agave, la Fregata Lanciamissili veloce Lupo, la Nona Squadriglia Fregate, la Squadriglia Pattugliatori di Squadra e Nave Maestrale.
- ▶ Ha svolto incarichi di responsabilità nel campo delle TLC al Dipartimento Militare Marittimo dell'Adriatico, allo Stato Maggiore della Marina e allo Stato Maggiore della Difesa.
- ▶ Ha insegnato "sicurezza nel campo delle tecnologie dell'informazione" presso l'Accademia Navale di Livorno.
- ▶ Dal 2002 al 2007 è stato il Direttore dell'Istituto Idrografico della Marina e Presidente della Sezione Velica della Marina Militare di Genova.
- ▶ Dal 2007 al 2011 è stato Direttore Coadiutore e Direttore di Sezione all'Istituto Alti Studi per la Difesa (IASD).
- ▶ Tra gli innumerevoli corsi frequentati si elencano quelli di abilitazione in Rotte e Comunicazioni, di Specializzazione in TLC e di Cooperazione civile-militare
- ▶ Numerosi i libri pubblicati tra i quali si ricordano "I nuovi sistemi di telerilevamento in mare nel terzo millennio", "Italia - Atlante dei Tipi Geografici" (coautore), e "L'assedio di Gaeta (1860 - 1861): Nascita della Marina Militare Italiana"

DOTT. ANDREA GIULIACCI

- ▶ Laurea in Fisica all'Università degli Studi di Milano.
- ▶ Dottorato in Scienze della Terra presso l'Università Federico II di Napoli.
- ▶ Meteorologo presso il Centro Epson Meteo dal 1995 e dal 2002 cura le previsioni del tempo in video per il telegiornale delle reti Mediaset, in onda nei principali network radio-televisivi italiani.
- ▶ Insegnante di Fisica dell'Atmosfera presso l'Università di Milano Bicocca.
- ▶ Autore di "I Protagonisti del Clima", "Il clima come cambia e perché" e "Global Warming", e come coautore di "Prevedere il Tempo con Internet", "Manuale di Meteorologia" e "La Meteorologia in Mare".
- ▶ Coautore di diversi articoli accademici pubblicati su prestigiose riviste scientifiche internazionali, quali Annals of Geophysics, Theoretical and Applied Climatology e The Open Atmospheric Science Journal.
- ▶ Collabora regolarmente, attraverso articoli riguardanti clima e meteorologia, con settimanali e mensili.



Il Preside Di Giminiani e Maria Teresa Ruta alla consegna dei diplomi A.S. 2017/18 Corso Albatros II - Bergamo

Il Preside Di Giminiani, il Sindaco di Grottammare e il sindaco di S. Benedetto del Tronto alla consegna dei diplomi A.S. 2016/17 Corso Balilla - Grottammare



Le nostre esperienze

Caro Andrea,
ti voglio raccontare di quest'ultima settimana che ho passato a Bergamo con la mia nuova scuola!

... Tutto lo stage è stato molto interessante, ma la parte che mi ha colpita maggiormente è stata quando siamo andati alla torre di controllo. Appena entrati, abbiamo incontrato il direttore della torre, un signore molto simpatico che ci ha spiegato un po' come funziona il lavoro del controllore e come questo è organizzato. Appena entrati, una signora gentilissima, ci ha spiegato il suo lavoro di controllore meteo; lei si accerta che gli aerei, ma soprattutto i passeggeri, non corrano alcun pericolo a causa di situazioni climatiche, come burrasche, temporali...

Tutti noi siamo rimasti estremamente colpiti da questa bellissima esperienza!

Tutto lo stage è stato bellissimo, con esperienze coinvolgenti, ma io aspetto impazientemente la prova di volo che avremo domani. Ti prometto che ti racconterò tutto!!! A Presto.

Antonella Giannetta Istituto Tecnico

Caro Marco,
come stai? Sono qui per raccontarti quelli che sono stati e che saranno giorni speciali; in particolare, ti voglio parlare di questo stage. A dire il vero, non credevo di fare così facilmente amicizia, ma qui tutto sembra normale e tutto succede molto facilmente. Di persone ne ho conosciute tante, ma non come qui... con loro sento che c'è quella cosa chiamata *Intesa*...condividiamo una passione e questo è bellissimo.

A volte mi fermo a pensare sul perché io sia qui e credo che, se sono qui, è perché questo è il mio posto e ciò che voglio veramente fare oltre

a diventare un pilota, è viaggiare tra paesi incantati, pianure, colline e città.

In questa mia nuova esperienza, mi sono assegnato tre grandi obiettivi:

- lavoro, che è importante per andare avanti
- amicizia, che è fondamentale e che serve come aiuto, come un qualcosa che sorregge 600 piani
- l'amore, che devo dare al prossimo e voglio e spero di ricevere

Una posizione fondamentale sulla mia vita la avranno anche i due professori che sono con noi: sono due professori simpaticissimi, ma anche autoritari e queste due qualità aiuteranno di certo noi ragazzi a crescere. I nuovi amici, i nuovi professori, saranno la mia seconda famiglia...

Ora sono qui, seduto sulla sedia appoggiato al banco con una penna per scrivere e raccontarti le bellissime esperienze vissute. Sai già che voglio fare il pilota vero? Beh, sono salito su una torre di controllo e da lì ho potuto vedere gli aerei che prendevano quota, altri che atterravano e sai... sono riuscito anche ad immaginarmi in uno di quelli!! Poi siamo andati in una scuola di volo dove ha potuto ammirare gli aerei. Mi sembrava tutto un sogno ed invece era reale!

Giungo alla fine dello stage con una speranza: cioè quella di diventare un vero pilota!!

Bene mi aspetta ancora un altro giorno da vivere in questo sogno....e poi inizierò a lavorare per farlo diventare realtà, la MIA realtà, la MIA vita. Il tuo Vladimiro. A presto

Vladimiro Crisante, Liceo Scientifico

Ciao Erika!

Questi giorni di stage a Bergamo sono fantastici; tutto è magnifico: il tempo, i professori, la compagnia e la città. Queste esperienze mi sono di grande aiuto per comprendere meglio il mondo dell'Aeronautica. Bergamo inoltre, è una

città ricca di monumenti medievali situati nella città alta che siamo andati a vedere il primo giorno; mi è piaciuta molto la statua in onore di Antonio Locatelli, aviatore italiano dell'epoca fascista il quale dovrebbe essere un modello per noi giovani. Ieri è stato uno dei giorni più belli dello stage; abbiamo visitato la torre di controllo di Orio al Serio ed è stato fantastico vedere tutti gli aerei decollare e atterrare e ho capito subito che il lavoro del controllore è di grande responsabilità. Nel pomeriggio siamo andati alla scuola di volo di Canton Air: mi sono piaciuti molto gli aerei a elica bimotore!

Oggi andremo a visitare Lecco e ho sentito dire che è una bellissima città.

Domani arriverà il gran giorno: ci siamo... il primo volo!!!! Sarò, per la prima volta, a comando di un ultraleggero! Tutte queste bellissime esperienze, confermano il fatto che ho scelto la scuola giusta per me! Questi cinque anni di scuola superiore saranno pieni di duro lavoro, ma li affronterò con passione, perché senza di essa non si potrà mai fare nulla. Ciao, ciao

Alessio Lauteri, Liceo Scientifico

Cara Camilla,

ho iniziato una nuova avventura: il Liceo Aeronautico. Più che altro è uno stage di 5 giorni nei quali ho conosciuto i miei nuovi compagni e fatte diverse attività. La vera e propria scuola inizierà il 9 Settembre per noi che faremo il Liceo Scientifico Quadriennale. Questo è solo uno stage di conoscenza.

All'inizio, il giorno della partenza, avevo un po'

paura perché non conoscevo nessuno, tranne una ragazza che veniva con me alle medie, ma in breve tempo ho conosciuto quasi tutti.

Il primo giorno, la mattina abbiamo fatto i test di matematica e grammatica, mentre il pomeriggio abbiamo visitato la città alta di Bergamo, secondo me la parte più carina di tutta la città ed è anche molto antica e caratteristica. Il secondo giorno, la mattina, abbiamo visitato la torre di controllo di Orio al Serio, e mi sono accorta che è una parte affascinante dell' aeroporto, perché da lì riesci a vedere e controllare tutti gli aerei che atterrano e decollano. Nel pomeriggio poi, siamo andati alla Canton Air, una scuola di volo dove si fa anche manutenzione degli aerei; per il momento è la cosa che mi ha affascinato di più. Ho scoperto tante nuove cose di cui prima non ero neanche a conoscenza; li ho scoperti come si fabbricano gli aerei, come funziona la manutenzione, cosa bisogna fare per diventare un pilota. Dopo le superiori vorrei intraprendere il percorso per diventare pilota; come percorso non è tanto lungo, ma molto faticoso perché bisogna studiare tantissimo. Secondo me, l'esperienza più bella che farò, sarà quella di domani: il volo sull'ultraleggero!

E' la cosa che aspetto da quando siamo partiti! Questo stage mi ha insegnato molte cose, a partire dal conoscere persone nuove, scoprire cose sull'aeronautica che non conoscevo. E' stato molto formativo e se lo potessi rifare, beh lo rifarei ad occhi chiusi!

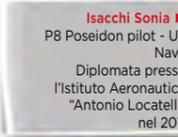
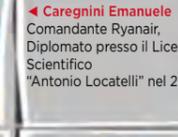
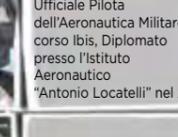
Finito lo stage, dovrò iniziare a pensare all'inizio della scuola, ma anche questa sarà sicuramente un'esperienza straordinaria. Ci vediamo presto. Un abbraccio

Giulia Pezzola, Liceo Scientifico



I nostri diplomati

Convitto

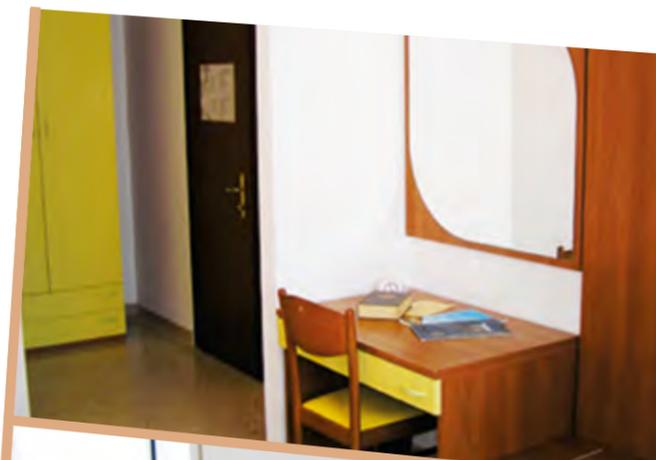
 ◀ Caslini Davide Comandante Ryanair, Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2010	 ◀ Di Giminiani Domenico Primo Ufficiale su Jet privati, Diplomato presso il Liceo Scientifico "Antonio Locatelli" nel 2008	 Salvoldi Andrea ▲ Allievo ufficiale Pilota Accademia Aeronautica Militare Corso Pegaso, Diplomato presso il Liceo Scientifico "Antonio Locatelli" nel 2010
 Isacchi Sonia ▶ P8 Poseidon pilot - US Navy Diplomata presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2011	 ▲ Maurizio Catanani Primo Ufficiale Ryanair Boeing 737, Diplomato presso Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2012	 ◀ Sarasso Andrea Primo Ufficiale su Jet privati, Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2007
 ◀ Carenini Emanuele Comandante Ryanair, Diplomato presso il Liceo Scientifico "Antonio Locatelli" nel 2009	 ◀ Gabriele Pirola Primo Ufficiale Ryanair Boeing 737, Diplomato presso Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2012	 ▼ Sebastiano Pivani Primo Ufficiale Ryanair, Diplomato presso l'Istituto Tecnico "Antonio Locatelli" nel 2008
 ▲ Doro Davide Osservatore meteo ENAV Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nell'anno 2006	 Finazzi Davide ▶ Primo Ufficiale su Jet privati, Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2008	 ▲ Ludovici Marco Comandante Airbus 320 Diplomato presso il Liceo Scientifico "Antonio Locatelli" nell'anno 2009
 ▼ Bronzino Valentino Comandante Boeing 737 Ryanair Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nell'anno 2004	 ◀ Bonetti Daniel Ufficiale Pilota dell'Aeronautica Militare corso Ibis, Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2007	 ◀ Frosio Marco Osservatore Meteo presso l'Aeroporto di Orio al Serio (Bg), Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2012
 Brena Alberto ▶ Comandante Ryanair, Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2007	 ▲ Morbis Giorgio Ufficiale pilota dell'Aeronautica Militare Corso Sparviero V° Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2014	 ▲ Boffelli Daniele Osservatore Meteo presso l'Aeroporto di Orio al Serio (Bg), Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nel 2011
 ▲ Barbisotti Federico Ufficiale dell'Aeronautica Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nell'anno 2007	 ◀ Bossoni Elettra Ufficiale Pilota dell'Aeronautica Militare corso Falco V° Diplomata presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nell'anno 2004	 ◀ Iaconis Matteo Ufficiale pilota dell'Aeronautica Militare Corso Rostro V° Diplomato presso il Liceo Scientifico "Antonio Locatelli" nel 2012
 Costa Simone ▶ Ufficiale Pilota della Marina Militare Diplomato presso l'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" nell'anno 2001		

Le famiglie non residenti che intendano iscrivere i propri figli

possono trovar loro adeguata sistemazione presso la struttura esistente all'interno del complesso scolastico. Lo studio è l'attività principale del convittore e della convittrice. Ad esso è riservata la maggior parte del pomeriggio in Convitto, sotto il controllo e l'assistenza del Personale Docente del mattino che agisce per la promozione del processo di crescita umana, civile, culturale e di socializzazione degli allievi guidandoli ed assistendoli nei vari momenti della vita in comune in un quadro coordinato di rapporti e di intese con i docenti e con le famiglie.

Le strutture del Convitto ed il Personale Educativo offrono ai ragazzi e alle ragazze una vasta offerta di possibili attività.

Nel corso di ogni anno scolastico sono previsti tornei sportivi oltre ad attività in piscina. Sono inoltre funzionanti i "laboratori" di arte, teatro, cinema, musica, fotografia e informatica.



NON PAURA SOLAMENTE EMOZIONE

Era il battesimo del cielo, il cuore ha cominciato a battermi forte: paura o solo emozione? Alle 13.57 i carrelli si sono staccati dal suolo; una sensazione strana, irreali, indescrivibile ha preso tutto me stesso. Poi il pilota mi ha affidato la cloche; mi sono sentito tutt'uno con l'aereo, padrone del cielo.



Visita all'Accademia Aeronautica di Pozzuoli estate 2015



Sede di Grottammare Istituto **“Antonio Locatelli”**
Via Parini, 69/73 63066 - Grottammare (AP)
tel. 0735 581854 / 587117 fax 0735 582570
www.istitutoaeronavale.it - info@istitutoaeronavale.it

Sede di Bergamo Istituto **“Antonio Locatelli”**
Via G. Carducci, 1 24127 Bergamo
tel. 035 401584
www.istitutoaeronautico.it - info@istitutoaeronautico.it