



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CAPITOLATO TECNICO PICCOLI INTERVENTI EDILIZI

SPECIFICHE DI PROGETTO

Fondi: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 Scuola 4.0 "Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOM – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Codice identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-13914

CUP: B24D22003040006

Stazione Appaltante: **Istituto Comprensivo Pescara 5**

Progettiste: Boccafoli Annalisa- Ciferri Chiara

Gruppo di Supporto Operativo : Cappio Lorella, Cacciagrano Stefania, Femminella Federica, Sabetta Tiziana, Paci Lidia.

1. Dati generali di progetto

L'Istituto Comprensivo Pescara 5 ha elaborato un progetto Scuola 4.0 basato su una formula ibrida.

Il finanziamento sarà utilizzato per realizzare n. 30 ambienti di apprendimento, distribuiti nei vari plessi e progettati nel modo seguente :

- **PLESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROSSETTI :**

1 AULA OSSERVATORIO ASTRONOMICO "EMOZIONI DAL CIELO". L'osservatorio è inteso come uno spazio di osservazione, di lavoro, di incontro e di sperimentazione anche trasversale a disposizione degli alunni dell'istituto ma anche delle scuole del territorio.

1 AULA SCIENTIFICA Osservare la realtà e sperimentare sul campo, nell'ottica dell'imparare facendo. Favorire l'utilizzo del metodo scientifico.

1 AULA DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA Spazio flessibile e laboratoriale in grado di ospitare attività diverse e gruppi trasversali, spazio di apprendimento e di approfondimento degli interessi degli studenti attraverso risorse informatiche. Opere edili : pavimento flottante

1 AULA APPRENDIMENTO INTERATTIVO DELLE LINGUE: Valorizzare le minoranze linguistiche presenti nelle classi dell'istituto; sensibilizzare gli alunni ad un'attenzione continua alla lingua favorendo i plurilinguismi. Opere edili : pavimento flottante.

2 AULE DIGITALI IBRIDE Favorire una didattica innovativa che garantisca agli alunni un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e collaborativo in cui ognuno possa diventare protagonista della propria formazione.

1 AULA MUSICALE "DIGITAL MUSIC". Ripensare il curriculum di musica in un'ottica interdisciplinare anche attraverso l'approccio STEAM: musica e matematica, musica e coding, realizzazione di podcast e di performance musicali. Opere edili : pavimento flottante e tinteggiatura.

PLESSO SCUOLA PRIMARIA PIAZZA DUCA

1 AULA SCIENTIFICA Osservare la realtà e sperimentare sul campo, nell'ottica dell'imparare facendo. Favorire l'utilizzo del metodo scientifico. Opere edili : tinteggiatura.

1 AULA DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA CAVOUR Spazio flessibile e laboratoriale in grado di ospitare attività diverse e gruppi trasversali, spazio di apprendimento e di approfondimento degli interessi degli studenti attraverso risorse informatiche. Opere edili: pavimento flottante

1 AULA DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA GIOBERTI Spazio flessibile e laboratoriale in grado di ospitare attività diverse e gruppi trasversali, spazio di apprendimento e di approfondimento degli interessi degli studenti attraverso risorse informatiche.

1 AULA APPRENDIMENTO INTERATTIVO DELLE LINGUE GIOBERTI Valorizzare le minoranze linguistiche presenti nelle classi dell'istituto; sensibilizzare gli alunni ad un'attenzione continua alla lingua favorendo il plurilinguismo; facilitare il passaggio continuo.

1 AULA APPRENDIMENTO INTERATTIVO DELLE LINGUE CAVOUR Valorizzare le minoranze linguistiche presenti nelle classi dell'istituto; sensibilizzare gli alunni ad un'attenzione continua alla lingua favorendo il plurilinguismo; facilitare il passaggio continuo.

1 AULA DIGITALE IBRIDA GIOBERTI Favorire una didattica innovativa che garantisca agli alunni un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e collaborativo in cui ognuno possa diventare protagonista della propria formazione.

7 AULE DIGITALI IBRIDE Favorire una didattica innovativa che garantisca agli alunni un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e collaborativo in cui ognuno possa diventare protagonista della propria formazione.

● PLESSO SCUOLA PRIMARIA PIANO T

1 AULA DIGITALE IBRIDA Favorire una didattica innovativa che garantisca agli alunni un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e collaborativo in cui ognuno possa diventare protagonista della propria formazione.

1 AULA SCIENTIFICA Osservare la realtà e sperimentare sul campo, nell'ottica dell'imparare facendo. Favorire l'utilizzo del metodo scientifico.

1 AULA DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA Spazio flessibile e laboratoriale in grado di ospitare attività diverse e gruppi trasversali, spazio di apprendimento e di approfondimento degli interessi degli studenti attraverso risorse informatiche.

1 AULA APPRENDIMENTO INTERATTIVO DELLE LINGUE Valorizzare le minoranze linguistiche presenti nelle classi dell'istituto; sensibilizzare gli alunni ad un'attenzione continua alla lingua favorendo il plurilinguismo; facilitare il passaggio continuo.

5 AULE DIGITALI IBRIDE Favorire una didattica innovativa che garantisca agli alunni un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e collaborativo in cui ognuno possa diventare protagonista della propria formazione.

1 AULA DIGITALE IBRIDA Favorire una didattica innovativa ed espressiva che garantisca agli alunni un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e collaborativo in cui ognuno possa diventare protagonista della propria formazione. Opere edili: pavimento flottante

Queste soluzioni di ambienti innovativi, attraverso un'articolazione oraria che consenta la condivisione degli spazi didattici innovativi, consentirà l'implementazione della didattica esperienziale e dell'apprendimento cooperativo e collaborativo, al fine di favorire lo sviluppo e il potenziamento delle competenze indicate nel Profilo dello Studente alla fine del I Ciclo d'Istruzione. Particolare attenzione sarà posta alle competenze digitali della popolazione scolastica, attraverso un uso attivo, consapevole e sicuro. La produzione di contenuti digitali che metteremo in atto svilupperà un bagaglio di competenze e strumenti molto articolato e complesso volto a raggiungere competenze adeguate, che vadano al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Infatti si acquisiranno competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. Un ulteriore risultato formativo che si potrà conseguire sarà quello relativo allo sviluppo delle competenze necessarie per reperire, comprendere,

descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello linguistico, espressivo e sociale. Promuoveremo inoltre l'inclusività e l'interconnettività delle aule con altri spazi di apprendimento fisici e virtuali.

2. Identificazione delle Aule/Spazi

ID Aula/Spazio: AULA PRIMO PIANO AULA NORD

Descrizione: AULA DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA

Plesso: Scuola Secondaria di Primo Grado "ROSSETTI"

Indirizzo: Via Raffaello Sanzio 181, 65124 Pescara

Prodotti e servizi richiesti: Fornitura "chiavi in mano. Opere edili: pavimento flottante.

ID Aula/Spazio: AULA EX PALESTRINA PIANO TERRA ALA SUD

Descrizione: AULA APPRENDIMENTO INTERATTIVO DELLE LINGUE

Plesso: Scuola Secondaria di Primo Grado "ROSSETTI"

Indirizzo: Via Raffaello Sanzio 181, 65124 Pescara

Prodotti e servizi richiesti: Fornitura "chiavi in mano" Opere edili: pavimento flottante.

ID Aula/Spazio: AULA PIANO TERRA EX LABORATORIO INFORMATICO

Descrizione: AULA MUSICALE "DIGITAL MUSIC"-

Plesso: Scuola Secondaria di Primo Grado "ROSSETTI"

Indirizzo: Via Raffaello Sanzio 181, 65124 Pescara

Prodotti e servizi richiesti: Fornitura "chiavi in mano". Opere edili: pavimento flottante e tinteggiatura.

ID Aula/Spazio: PRIMO PIANO ULTIMA AULA SUD

Descrizione: AULA SCIENTIFICA

Plesso: Scuola Primaria "CAVOUR"

Indirizzo: Via Cavour , 65124 Pescara

Prodotti e servizi richiesti: Fornitura "chiavi in mano" Opere edili : tinteggiatura

ID Aula/Spazio: PRIMO PIANO AULA SUD EX AULA INFORMATICA

Descrizione: AULA DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA CAVOUR

Plesso: Scuola Primaria "CAVOUR"

Indirizzo: Via Cavour , 65124 Pescara

Prodotti e servizi richiesti: Fornitura "chiavi in mano" Opere edili: pavimento flottante.

ID Aula/Spazio: AULA 28-29

Descrizione: AULA DIGITALE IBRIDA- ESPRESSIVA

Plesso: Scuola Primaria "PIANO T"

Indirizzo: Via Carlo Alberto Dalla Chiesa 54, 65125 Pescara

Prodotti e servizi richiesti: Fornitura "chiavi in mano" Opere edili : pavimento flottante

DESCRIZIONE	QUANTITA' mq
CAVOUR	
Preparazione cantiere mq 30+47=	77
Pavimento flottante ad incastro SPC aula 4 mq	30
Sguscio perimetrale per pavimento flottante aula 4 ml	23
Tinteggiatura aula 3 con pittura lavabile/traspirante h.2,00 mq	47
ROSSETTI	
Preparazione cantiere mq 70+47,2+60,78=	177,98
Pavimento flottante ad incastro SPC aula lingue mq	70
Sguscio perimetrale per pavimento flottante aula lingue ml	35
Pavimento flottante ad incastro SPC aula musica mq	47,2
Sguscio perimetrale per pavimento flottante aula musica ml	32
controparete in cartongesso aula musica mq	10
Pavimento flottante ad incastro SPC aula lettura mq	60,78
Sguscio perimetrale per pavimento flottante aula lettura ml	35
Tinteggiatura aula musica h.2,00 mq	64
PIANO T	
Preparazione cantiere mq 44,2	44,2
Pavimento flottante ad incastro aula espressiva mq	44,2
Sguscio perimetrale per pavimento flottante aula espressiva ml	29

Servizi richiesti con la fornitura:

- Il seguente capitolato è suscettibile di revisione delle quantità in ragione dell'incidenza dell'Aliquota Iva in via di definizione.
- L'amministrazione scolastica richiede l'acquisto sul portale MEPA.
- Per ogni singola lavorazione e materiale fornito, al fine di dimostrarne la conformità, è richiesta l'indicazione in scheda tecnica di prodotto della relativa certificazione o etichettatura disponibile.
- Fornitura chiavi in mano.

Progettiste

Boccafoli Annalisa

Ciferni Chiara