



Envstories

Environmental Storytelling for Sustainable Development

workshop

«Changemakers for Future»

Comune di Pescara

In collaborazione con

Istituto Comprensivo 5 - Istituto Comprensivo 9

26th November 2020

Il contributo di Envstories allo Sviluppo Sostenibile

Prof.ssa Amalia Di Prinzio
Istituto Comprensivo Pescara 5



Erasmus+ Key Action 201

Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di
buone pratiche

Strategic partnership for school education

Duration

October 2018 – December 2020

AZIONE CHIAVE 2

PARTNERARIATI STRATEGICI



ENVSTORIES

ENVIRONMENTAL STORYTELLING
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

- **Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche**
- **Strategic partnership for school education**

The Aim



- ▶ **Lo scopo delle attività del progetto ENVSTORIES è riunire "giovani trasformatori" di quattro paesi per raccogliere idee per soluzioni ai problemi ambientali locali, nazionali e internazionali.**
- ▶ **ENVSTORIES mira a creare consapevolezza, conoscenza ed esperienza negli insegnanti per sostenere una azione formativa in materia di educazione ambientale e sviluppo sostenibile.**
- ▶ **Vuole fornire strumenti tecnologici specifici e metodologie collaborative di problem solving e storytelling per l'applicazione concreta nelle classi**

PARTICIPANT ORGANIZATIONS

- **National and Kapodistrian University of Athens (NKUA)
Project Coordinator**
- **OMEGATECH-OMEGA-Greece**
- **Spanish Confederation of Education and Training Centres-
CECE- Spain**
- **Cyprus Certification Company- CCC-Cyprus**
- **Elementary School of Vivlos Naxos-Vivlos-Greece**
- **Nareg Armenian Schools-Nareg-Cyprus**
- **Colegio Las Chapas- CLC- Spain**
- **Zographeion High School- ZHS -Turkey**
- **Comune Di Pescara- PESCARA -Italy . IC 5 and IC9 Pescara**

Obiettivi

- ▶ **Aumentare le competenze degli educatori su metodologie di insegnamento avanzate e TIC.**
- ▶ **Fornire agli educatori e agli alunni il materiale di formazione e gli strumenti digitali necessari per creare collaborativamente storie attraenti che affrontino insieme compiti più complessi di quanto potrebbero gestire individualmente.**
- ▶ **Sviluppare una piattaforma digitale e una guida interattiva per gli insegnanti che possano essere utilizzate da tutti i partner del progetto e anche da altre scuole come migliore pratica.**
- ▶ **Incoraggiare e rafforzare la comprensione e la comunicazione interculturale attraverso la collaborazione scolastica e lo scambio di alunni.**

Strumenti di lavoro, condivisione e disseminazione

- ▶ Sito web www.envstories.eu
- ▶ Pagina Facebook www.facebook.com/envstories/
- ▶ Piattaforma di storytelling www.create.envstories.eu

A screenshot of the EnvStories website index page. The page has a green header with the EnvStories logo and navigation links for 'English' and 'login'. Below the header is a navigation menu with 'home' and 'Copy/Paste Area'. The main content area is titled 'index' and contains three columns of information: 'About ENVSTORIES', 'Why to use ENVSTORIES', and 'Objectives'. Each column has a small image and a text block.

index

English login

home

Copy/Paste Area

About ENVSTORIES

The purpose of ENVSTORIES project activities is bringing together "young changemakers" from four countries to brainstorm ideas for solutions to local, national and international environmental problems. The program offers the participants the opportunity to meet and learn from people across the world in a variety of immersive environments: which could prove useful to deepen their knowledge about the environment and arm their self with the tools necessary to understand the unique challenges environments and distinct cultures across the world face.

Why to use ENVSTORIES

ENVSTORIES will focus on creating awareness, knowledge and experience to the teachers relevant to sustainable development, which is achieved through the actions of environmental education, giving them ICT tools to apply methodologies for collaborative problem solving and storytelling to their classrooms. The education path proposed combines short-term international mobility and innovative online learning, both for teachers as for students. Experiential Teaching Methodologies that are pupil-centered, encourage active learning and foster critical thinking are proposed.

Objectives

ENVSTORIES Aims to:

- Increase educators' competences on advanced teaching methodologies and ICTs.
- Provide educators and pupils with the necessary training material and digital tools to collaboratively create attractive stories tackling more complex tasks together than they could manage individually.
- Develop a digital platform and interactive teacher guide to be used by all project partners and also other schools as a best practice.
- Encourage and strengthen inter-cultural understanding and communication by school collaboration and pupils exchange.

Project Meetings

Atene 7 Dicembre 2018

Pescara 5 Aprile 2019

Madrid 17 Ottobre 2019

Atene Dicembre 2020



THE PROJECT

- ▶ Il progetto ENVSTORIES si basa sulla tesi che ogni attività istruttiva mira ad una migliore comunicazione degli esseri umani con il loro ambiente. L'azione esperienziale, il raggiungimento di obiettivi successivi, il costruttivismo e l'interazione con l'ambiente artificiale e naturale sono approcci didattici essenziali per l'evoluzione del processo educativo.
- ▶ Docenti opportunamente formati, hanno guidato i young changemakers verso l'elaborazione di soluzioni alternative sostenibili creativamente raccolte negli e-books all'interno della piattaforma EnvStories Platform

The Project: organizzazione delle tematiche

Per esplorare una tematica così ampia e complessa quale l'educazione allo sviluppo sostenibile sono stati individuate 5 campi di esplorazione:

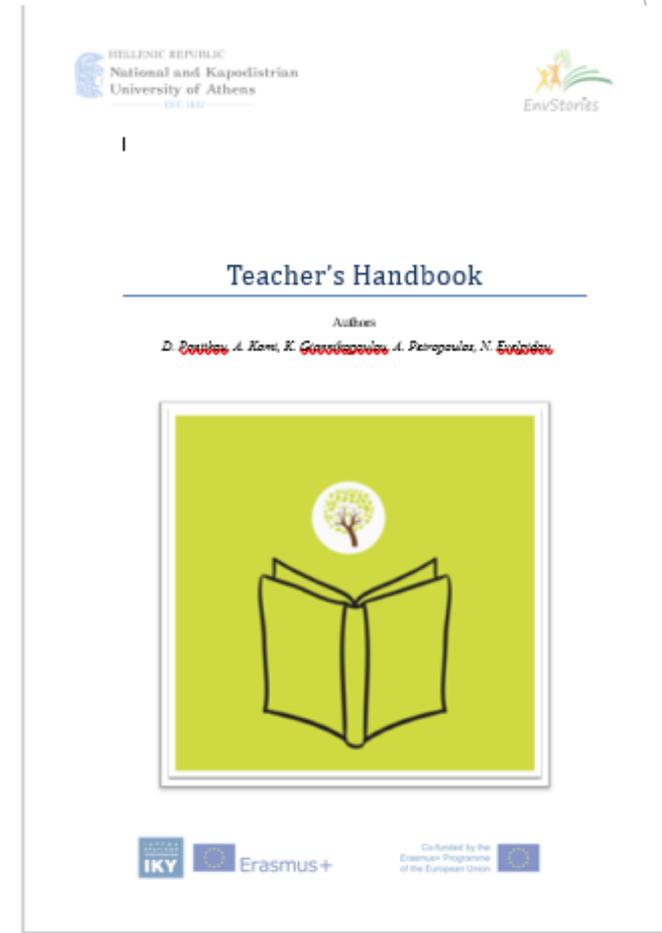
- ❖ **La Salute e gli effetti ambientali sulla Società**
 - ❖ **L'ambiente naturale**
 - ❖ **Rischi geofisici**
 - ❖ **Risorse naturali e loro esaurimento**
 - ❖ **Smaltimento e Riciclaggio dei Rifiuti**
- ▶ **Queste tematiche generali sono state rapportate alla realtà ambientale dei paesi della partnership attraverso una indagine interna condotta utilizzando un questionario di rilevazione ambientale.**
- ▶ **Ad ogni scuola sono state attribuite 2 tematiche da affrontare**

Realizzazione del percorso

- ▶ Il primo anno è stato dedicato alla ricerca e formulazione di una guida didattica per i docenti (Intellectual Output 1)
- ▶ **Pedagogical Framework** . I partners di diversi paesi hanno redatto un documento di sintesi del sistema educativo nazionale, le indicazioni ministeriali e i programmi scolastici in materia di educazione ambientale nonché il ruolo del docente nel processo di insegnamento/apprendimento.
- ▶ Le informazioni fornite hanno costituito il punto di partenza per la stesura del **Teacher's Handbook**

Pedagogical Framework Teacher's Handbook

- ▶ La guida introduce il concetto di educazione ambientale e l'evolversi di questa materia verso l'educazione allo sviluppo sostenibile.
- ▶ Partendo dagli obiettivi della agenda 2030 propone una progettazione di attività didattiche sulle 5 tematiche ambientali individuate
- ▶ Fornisce riferimenti di studio e conoscenze scientifiche delle tematiche affrontate, modalità di conduzione delle attività, schede di lavoro
- ▶ Dopo la validazione da parte dell'ente certificatore, la guida è stata distribuita e tradotta nelle lingue dei partners



Training School

Atene 11-15 Novembre 2019

- ▶ **Scopo della Training School:**
- ▶ **Mettere in contatto 30 studenti e 10 docenti di 5 paesi diversi per condividere e sperimentare, scoprire e riflettere, apprendere divertendosi**
- ▶ **Offrire una esperienza sul campo negli ambienti naturali oggetto di studio: La Salute e gli effetti ambientali sulla Società, L'ambiente naturale, Rischi geofisici, Risorse naturali e loro esaurimento, Smaltimento e Riciclaggio dei Rifiuti.**
- ▶ **Condividere e sperimentare con docenti e studenti la metodologia del progetto.**



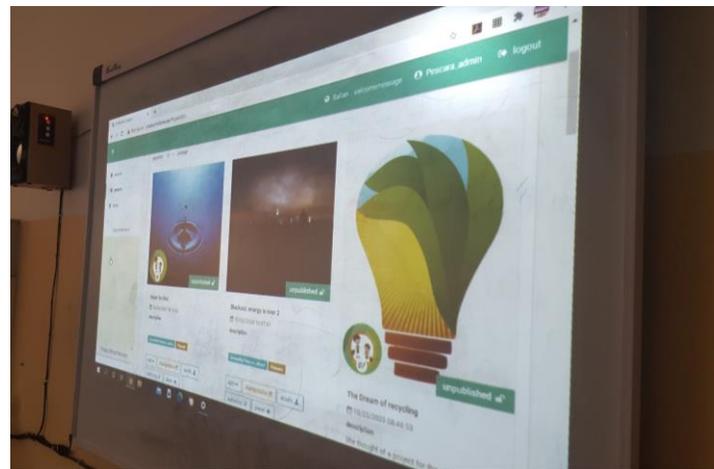
Laboratorio di Storytelling

- ▶ Partendo dalla esperienza vissuta, osservando l'ambiente circostante, usufruendo degli strumenti didattici e metodologici appresi, è stato intrapreso un percorso didattico-educativo basato una metodologia attiva e cooperativa.
- ▶ Le strategie didattiche proposte hanno favorito il protagonismo degli studenti: brainstorming, debate, role playing, problem solving, pair work, group work
- ▶ Analizzando ed esplorando gli ambienti naturali oggetto di studio e stimolando la creatività degli studenti sono state immaginati i settings delle storie



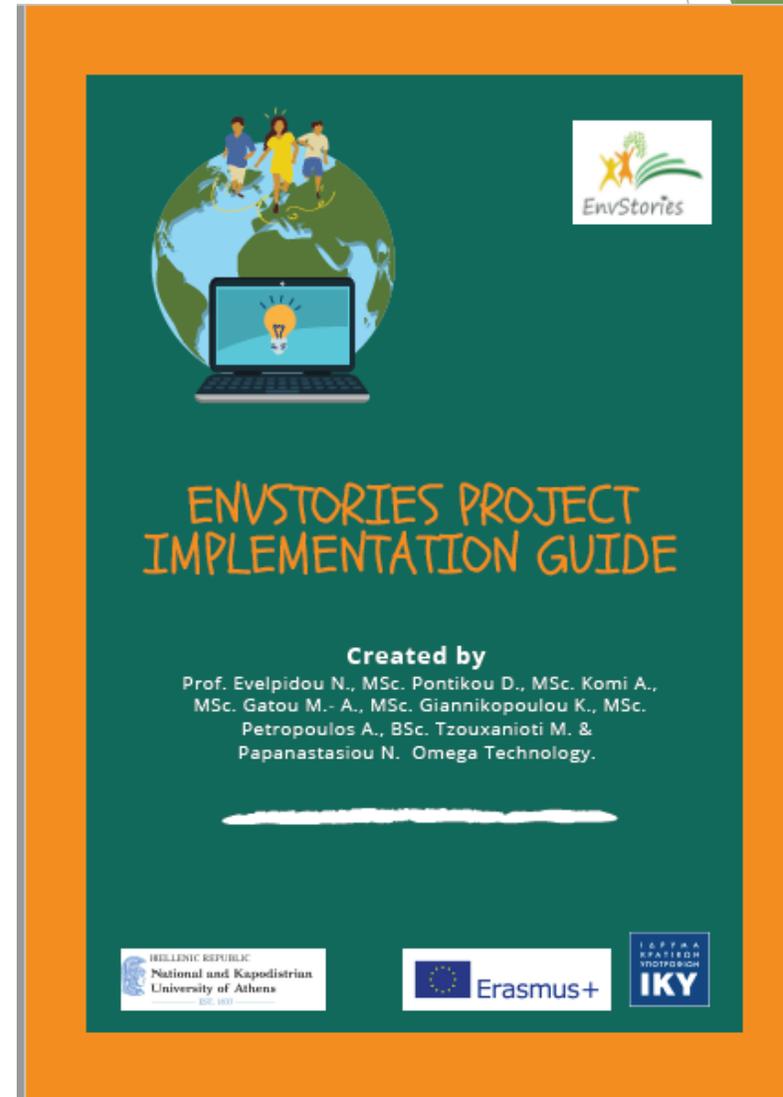
Laboratorio di Storytelling

- ▶ **Tematiche ambientali esplorate:**
- ▶ **Smaltimento e Riciclaggio dei Rifiuti, Risorse Naturali e loro esaurimento**
- ▶ **Partendo da un contesto naturale specifico sono state immaginate 4 storie i cui protagonisti rilevano una situazione problematica, la affrontano e contribuiscono a trovare una soluzione.**
- ▶ **Le storie sono state scritte in italiano e inglese e sottoposte a revisione. Accertata la correttezza dei contenuti, lo sviluppo logico della storia, la fattibilità di trasposizione in forma digitale, sono state digitalizzate**



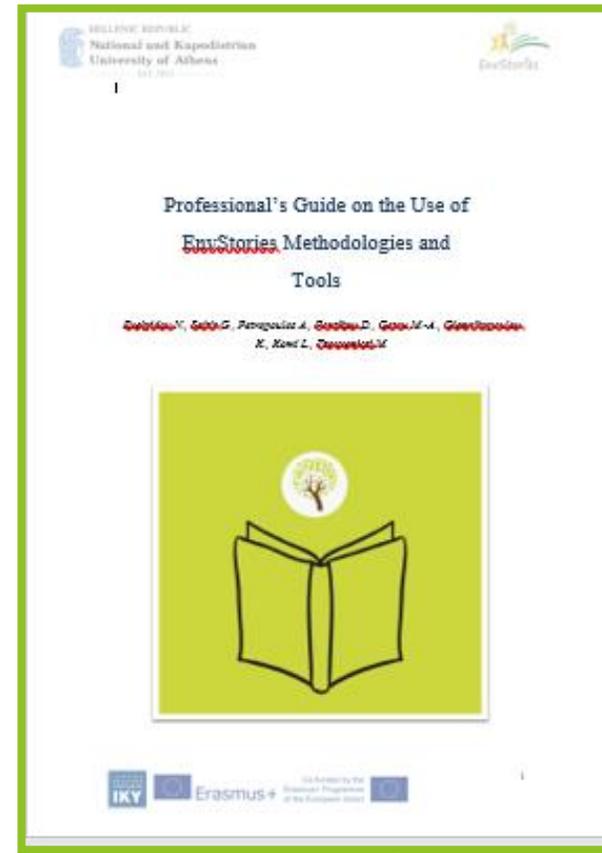
Envstories Project Implementation Guide

- ▶ L'intero percorso progettuale è stato raccolto in un documento conclusivo di quanto sviluppato nei due anni di lavoro.
- ▶ Allo scopo di rispondere ai criteri di applicabilità, trasferibilità e scambio di buone pratiche
- ▶ La guida è rivolta a tutti gli operatori del settore educazione e a coloro che vogliono conoscere nuove metodologie didattiche
- ▶ La Guida è redatta in inglese e tradotta nelle lingue dei paesi partner
- ▶ E' certificata la qualità e l'originalità e la rispondenza agli obiettivi prefissi



Professional's Guide on the use of EnvStories Methodologies and Tools

- ▶ La guida introduce il concetto di educazione ambientale e l'evolversi di questa materia verso l'educazione allo sviluppo sostenibile.
- ▶ Illustra l'impianto teorico-pedagogico sulla quale si fonda la metodologia Envstories
- ▶ Propone una progettazione completa di attività didattiche sulle 5 tematiche ambientali individuate
- ▶ Fornisce riferimenti di studio e conoscenze scientifiche delle tematiche affrontate, modalità di conduzione delle attività, schede di lavoro
- ▶ Riporta le esperienze delle 5 scuole partecipanti ed esempi di storie elaborate
- ▶ Illustra gli strumenti utilizzati inclusa la piattaforma Envstories



Dissemination and Multiplier Events



Zographeion High School
is organizing
a student workshop titled:
“The environment we live in”
on Tuesday 27th 2020 at 17:00 pm
via ZOOM

Participant schools:
- Fener Rum Lisesi
- Zapyon Ortaokul
- Gökçeada Rum Ortaokul
- MEV Koleji Büyükçekmece
- Özel Esayan Ermeni Ortaokul
- Zographeion High School



“Envstories”
Environmental Storytelling
for Sustainable Development

ERASMUS+
*KAZ – Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Strategic Partnerships for school education*



Città di Pescara

WORKSHOP
“Changemakers for future”
Organized by the Municipality of Pescara

In collaboration with:
Istituto Comprensivo Pescara 5
Istituto Comprensivo Pescara 9

Pescara, 26th November 2020 at 4pm
via Cisco Webex

with the participation of



Επιμορφωτική ημερίδα
EnvStories:
Environmental storytelling for all!



Webinar
12 Δεκεμβρίου 2020 - Ώρα έναρξης:11:00

Ringraziamo l'Amministrazione Comunale per averci coinvolto nella realizzazione del progetto

Ringraziamo tutti i Partners per il contributo al successo del progetto