



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PESCARA 5
 SCUOLE INFANZIA – PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G.ROSSETTI"
 65100 PESCARA - Via Gioberti, 15 - Tel./Fax. 085/72955
 email: peic83400b@istruzione.it – C.F.: 91117020684



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
 (ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007)

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Patto educativo di corresponsabilità ha come finalità la valorizzazione e l'attuazione di un comune impegno educativo tra famiglie e scuola sin dal momento dell'iscrizione per la condivisione dei nuclei fondanti l'azione educativa. Il Patto di corresponsabilità è pertanto espressione di un'alleanza educativa che coinvolge docenti, genitori e alunni fondata sulla cooperazione nel rispetto dei reciproci ruoli, competenze e responsabilità con il fine comune di educare, introducendo i bambini alla vita, facendoli crescere in modo equilibrato ed armonico, sviluppandone le capacità e favorendone la maturazione.

IL PATTO SI ARTICOLA SU TRE AMBITI:

1. OFFERTA FORMATIVA
2. RELAZIONALITÀ E COLLABORAZIONE
3. PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE

	I DOCENTI si impegnano a:	Le FAMIGLIE si impegnano a:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> -Socializzare, ad inizio anno scolastico, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e i Regolamenti d'Istituto. -Realizzare percorsi educativo-didattici formativi inclusivi e progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa. -Elaborare curricoli formativi e didattici tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia, dello sviluppo delle competenze e della cittadinanza. -Attivare tutte le strategie necessarie per coinvolgere ogni bambino alla partecipazione attiva della vita scolastica. -Sostenere il bambino nel processo di acquisizione di fiducia in se stesso e nelle sue risorse. -Promuovere l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali; -Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte, dell'intervento educativo-didattico, delle metodologie nell'intento di adeguarle all'età dei bambini, alle loro caratteristiche e ai loro bisogni formativi. -Integrare il Regolamento d'Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19. 	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere e condividere il PTOF. -Conoscere e rispettare i Regolamenti d'Istituto, le regole della Scuola e della sezione. - Rispettare le fasce orarie di ingresso e di uscita e limitare le uscite anticipate. -Garantire una frequenza giornaliera e puntuale dei propri figli. -Collaborare con la Scuola nel far rispettare le regole dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose. -Riconoscere il valore educativo della scuola e adottare atteggiamenti educativi in condivisione con essa. -Collaborare allo sviluppo formativo dei propri figli rispettando la libertà di insegnamento dei docenti. -Sostenere il bambino nella promozione dell'autonomia non sostituendosi in ciò che può fare da solo. -Acquisire consapevolezza che la famiglia è il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo del bambino. -Conoscere e condividere le disposizioni e i protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19 pubblicati sul sito dell'Istituto.

<p>RELAZIONALITÀ E COLLABORAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Predisporre un ambiente accogliente, sereno ed affettivamente rassicurante per i bambini e le loro famiglie. -Stimolare ciascun bambino, aiutandolo a superare i punti di vista egocentrici e soggettivi, ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale. -Scambiare periodicamente con le famiglie informazioni utili sul lavoro scolastico e sulla relazione educativa negli incontri scuola/famiglia calendarizzati. -Instaurare rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie informandole su qualsiasi situazione rilevante. · Formulare e far conoscere le proposte educative e didattiche e fornire in merito ad esse informazioni chiare. 	<ul style="list-style-type: none"> -Collaborare, in maniera fattiva, alla realizzazione di Progetti Comuni, condividendone finalità e contenuti. -Controllare le comunicazioni dei docenti. -Controllare giornalmente lo stato igienico degli zainetti e degli oggetti transizionali dei propri figli. -Adottare atteggiamenti educativi in condivisione con la scuola. -Comunicare eventuali intolleranze alimentari o qualsiasi altro problema sanitario che possa incidere sulla normale vita scolastica del bambino. -Rispettare le disposizioni relative alla prevenzione delle malattie infettive nella comunità scolastica. -Comunicare in anticipo e per iscritto l'assenza per motivi di famiglia.
<p>PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere l'inclusione di ciascun bambino nel rispetto delle diversità. -Prestare ascolto e attenzione ai problemi dei bambini. -Ascoltare e coinvolgere i bambini e le famiglie -Comunicare costantemente con le famiglie, informandole in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle attività e agli aspetti inerenti il comportamento. -Far rispettare ed applicare il Regolamento d'Istituto e le norme scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare agli incontri scuola/famiglia -Fornire informazioni utili alla conoscenza del bambino e essere disponibili al dialogo educativo. -Rispettare le regole della scuola. -Delegare, con apposito modulo, le persone autorizzate a riprendere il proprio figlio da scuola. -Accertarsi personalmente, in caso di sciopero, della presenza dei docenti. -Provvedere in caso di assemblea sindacale all'ingresso posticipato o al ritiro anticipato, come da comunicazione della scuola.

<p>GLI ALUNNI I bambini, parte attiva del patto di corresponsabilità, sono aiutati dalla famiglia e dai docenti a capire quali siano le proprie piccole responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avere un atteggiamento educato verso gli adulti e i coetanei. -Riordinare ed avere cura del materiale della scuola. -Condividere spazi e giochi con i compagni. -Portare a termine e con cura il proprio lavoro. -Chiedere e dare aiuto in modo appropriato. -Conoscere e rispettare le regole concordate insieme. -Riconoscere ed accettare ogni bambino. -Ascoltare per imparare.
--	---

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Massarotto

I Genitori

1. _____
2. _____