



Prot. n. 7624 / 221

Pescara, 19/9/2012

**Ai Docenti**

- ✓ Boccabella Silvia
- ✓ Buccella Flavio
- ✓ Colantuono Doretta
- ✓ Del Governatore Stefania
- ✓ Starinieri Lidia
- ✓ Zitani Gabriella

Ai Docenti di S.P. e di S.S.1°  
(tramite pubblicazione su sito Web)  
Alla Coordinatrice S.P. (Starace)  
Alle Coordinatrici S.S.1° (Labbate-Paci)  
Al DSGA

**PIANO DI ASSEGNAZIONE E UTILIZZO DEL PERSONALE ASSEGNATO CON L'ORGANICO  
POTENZIATO EX L. 13 LUGLIO 2015 N. 107**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il Decreto Legislativo 16/04/1994, n° 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;  
**Visto** il D.P.R. 08/03/1999, n° 275 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21, L. n° 59/99”;  
**Visto** il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola, sottoscritto in data 29/11/2007;  
**Vista** la Legge 107/15 che ha introdotto la dotazione dell’Organico potenziato, finalizzata alla piena attuazione dell’autonomia scolastica, di cui all’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n° 59 e successive modifiche;  
**Visti** i commi della L. 107/15, che disciplinano l’impiego dei docenti del potenziamento, il PTOF e l’organico dell’autonomia;  
**Visto** il PTOF in adozione nell’Istituto ;  
**Tenuto conto** degli obiettivi di miglioramento stabiliti dal RAV;  
**Preso atto** delle risorse professionali assegnate all’Istituto per l’a.s. 2017/2018;  
**Vista l’informazione** preventiva sui criteri di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi, resa alla RSU dell’Istituto;  
**Tenuti presenti** i criteri generali di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi deliberati dagli OO.CC. e recepiti nel Regolamento d’Istituto  
**Ritenuto di:**  
- Ottimizzare le risorse umane;  
- Garantire un’ equa ripartizione dei docenti dell’organico di potenziamento sui plessi sulla base delle esigenze delle classi e degli alunni;  
- Preservare il più possibile il diritto degli studenti all’istruzione e alla formazione con particolare attenzione agli alunni BES e all’inclusione;  
- Assicurare la copertura delle classi di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado durante i periodi di assenza breve e saltuaria al fine di garantire la continuità del servizio scolastico con risorse interne, che abbiano contezza delle strategie formative ed educative inserite nel Curricolo dell’Istituto;  
Precisato che tutti i docenti assegnati alle classi e sezioni sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative e didattiche;

**DECRETA**

L’assegnazione dei docenti dell’organico potenziato ai plessi, alle classi e sezioni come di seguito riportato

**DISPONE**

gli elementi organizzativi e gestionali necessari per la realizzazione delle attività

**PLESSO S.P. GIOBERTI:**

**Nappo: 11h:** per

- 1) lo svolgimento di attività alternative alla religione cattolica
- 2) lo sdoppiamento classi (I-II) per realizzazione percorsi laboratoriali programmati con i docenti delle classi assegnate

**De Angelis : 8h** per

- 1) lo svolgimento di attività alternative alla religione cattolica
- 2) lo sdoppiamento classi (III) per realizzazione percorsi laboratoriali programmati con i docenti delle classi assegnate

**Boccabella: 11h sdoppiamento classi (IV-V)**

- 1) lo svolgimento di attività alternative alla religione cattolica
- 2) lo sdoppiamento classi (IV-V) per realizzazione percorsi laboratoriali programmati con i docenti delle classi assegnate

**PLESSO S.P. CAVOUR:**

**Colantuono: 11h per**

- 1) lo svolgimento di attività alternative alla religione cattolica
- 2) il supporto classi I-II per progetti Inclusione e sdoppiamento classi

**Boccabella: 11h per**

- 1) lo svolgimento di attività alternative alla religione cattolica
- 2) lo sdoppiamento classi (I-III-IV-V) per lo svolgimento di attività laboratoriali programmate con i docenti delle classi assegnate

**PLESSO S.P.PIANO T:**

**Nappo 11h per**

- 1) lo svolgimento di attività alternative alla religione cattolica
- 2) lo sdoppiamento classi per lo svolgimento di attività laboratoriali programmate con i docenti delle classi assegnate

**S.S. 1° ROSSETTI**

**Buccella : 8 ore** per attività laboratoriali programmate d'intesa con i docenti delle classi interessate

**Del Governatore: 10 ore** per attività laboratoriali programmate d'intesa con i docenti delle classi interessate

**Starinieri : 10 ore** per attività di potenziamento lingue straniere (in continuità con a.s. 2016-2017)

**Zitani: 12 ore** per attività laboratoriali programmate d'intesa con i docenti delle classi interessate

Lo sdoppiamento delle classi o la costituzione di gruppi è finalizzato alla realizzazione di

- ✓ Percorsi individualizzati e personalizzati per il potenziamento delle competenze chiave, dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES.
- ✓ Attività di potenziamento per lo sviluppo delle competenze informatiche (ICT);
- ✓ Attività di potenziamento per lo sviluppo delle competenze nell'area musicale e motoria;
- ✓ Attività concordate Consigli di classe in coerenza con le aree progettuali del PTOF

Ai sensi della legge 107/2014 co. 85 tutti i docenti assegnati ad attività di potenziamento saranno impiegati anche per la sostituzione dei colleghi assenti fino a 10 gg. dopo aver valutato la sussistenza delle seguenti condizioni:

- ✓ Recupero delle ore di permesso breve
- ✓ Docenti in compresenza
- ✓ Docenti in servizio in classi non presenti per visite guidate o partecipazione a progetti
- ✓ Messa a disposizione delle ore dei docenti di sostegno in assenza degli alunni con disabilità

Ciascun docente nominato nell'organico potenziato, prendendo atto della presente direttiva, redigerà un progetto didattico, in accordo con i docenti delle classi interessate, nel quale saranno esplicitate le attività proposte e la loro valutazione, con particolare riferimento alla ricaduta sul percorso formativo degli alunni coinvolti e al loro potenziamento di competenze.

Si incoraggiano le azioni rivolte alla divisione delle classi, alla didattica laboratoriale, alla suddivisione delle classi in gruppi per consentire un miglioramento complessivo del servizio di insegnamento della scuola.

I docenti assegnati al potenziamento, per espressa previsione della normativa, non possono essere sostituiti in caso di assenza; essi partecipano alle attività collegiali previste nel Piano annuale delle attività, alle attività di scrutinio e alla formulazione dei giudizi intermedi e finali.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Petronilla Chiola