

**RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
RELATIVA AL II QUADRIMESTRE**

**DAL 1° FEBBRAIO AL 4 MARZO 2020 ATTIVITA' DIDATTICHE IN PRESENZA**

**DAL 5 MARZO 2020 IN REGIME di DaD**

(corrispondenza votazione in decimi/**livelli di apprendimento**)

**Nella determinazione del livello (risultato dalla "media" dei voti in decimi delle discipline) per la formulazione dei giudizi globali finali il Consiglio di classe terrà in considerazione relativamente al periodo della didattica a distanza per ogni alunna e alunno i seguenti fattori:**

- 1)** il rischio di isolamento sociale, eventuali disagi familiari e la demotivazione scolastica che sarebbe potuta subentrare a causa della situazione di emergenza sanitaria;
- 2)** la possibilità di avvalersi di dispositivi digitali a disposizione della famiglia, adeguati a supportare le attività di Dad;
- 3)** la presenza nel contesto familiare di soggetti in grado di sostenere i minori nel processo di riadeguamento organizzativo del lavoro scolastico e di guidarli verso il superamento di eventuali difficoltà di natura tecnologica.

<b>LIVELLO AVANZATO A</b>	<b>10</b>
	<p>L'alunno/a ha dimostrato di possedere <b>un metodo di studio autonomo e efficiente</b>, che gli/le ha permesso di riorganizzare il proprio lavoro in modo <b>accurato</b> nelle attività didattiche a distanza.</p> <p><b>L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti delle discipline</b> è diventato <b>preciso e consapevole</b> nello svolgimento delle consegne e nella realizzazione di elaborati anche attraverso gli strumenti digitali.</p> <p>Ha fatto ricorso ad un vasto repertorio di risorse tecnologiche/tecniche e espressive per <b>approfondire procedure e conoscenze</b>, mostrando sicurezza nell'<b>applicare</b> quanto appreso in contesti <b>nuovi o diversi</b>.</p>
	<b>9</b>
	<p>L'alunno/a ha dimostrato di possedere un metodo di studio produttivo, che gli/le ha permesso di riorganizzare il proprio lavoro in modo <b>autonomo</b> nelle attività didattiche a distanza.</p> <p>L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti della disciplina è diventato <b>preciso</b> nello svolgimento delle consegne e nella realizzazione di elaborati anche attraverso gli strumenti digitali.</p> <p>Ha fatto ricorso ad un ampio repertorio di risorse tecnologiche/tecniche e espressive per <b>accrescere procedure e conoscenze</b>, mostrando <b>determinazione</b> nell'<b>applicare</b> quanto appreso in contesti <b>nuovi</b>.</p>

<p>LIVELLO INTERMEDIO <b>B</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p>L'alunno/a ha dimostrato di possedere un metodo di studio <b>efficace</b>, che gli/le ha permesso di riorganizzare il proprio lavoro in modo <b>rispondente alle richieste</b> delle attività didattiche a distanza. L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti della disciplina è risultato <b>pertinente</b> nello svolgimento delle consegne e nella realizzazione di elaborati anche attraverso gli strumenti digitali. Ha fatto ricorso ad un repertorio <b>articolato</b> di risorse tecnologiche/tecniche e espressive per <b>acquisire</b> procedure e conoscenze <b>di buon livello</b>, mostrando una <b>discreta</b> sicurezza nell'applicare quanto appreso in contesti <b>diversi</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p>L'alunno/a ha dimostrato di possedere un metodo di lavoro <b>abbastanza produttivo</b>, che gli/le ha permesso di riorganizzare il proprio lavoro in modo <b>sostanzialmente rispondente alle richieste</b> delle attività didattiche a distanza. L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti della disciplina è risultato <b>complessivamente pertinente</b> nello svolgimento delle consegne e nella realizzazione di elaborati anche attraverso gli strumenti digitali. Ha fatto ricorso ad un repertorio <b>diversificato</b> di risorse tecnologiche/tecniche e espressive per <b>acquisire</b> procedure e conoscenze <b>di discreto livello</b>, applicando con <b>relativa sicurezza</b> quanto appreso in <b>vari</b> contesti.</p>
<p>LIVELLO di BASE <b>C</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p>L'alunno/a si è avviato alla costruzione di un metodo di lavoro <b>corretto</b> che gli/le ha permesso di riorganizzare il proprio lavoro in modo <b>essenzialmente rispondente alle richieste</b> delle attività didattiche a distanza. L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti della disciplina è risultato <b>sufficiente</b> nello svolgimento delle consegne e nella realizzazione di elaborati anche attraverso gli strumenti digitali. Ha fatto ricorso ad un repertorio <b>basilare</b> di risorse tecnologiche/tecniche e espressive per <b>acquisire</b> procedure e conoscenze <b>accettabili</b>, applicando quanto appreso <b>con la guida degli insegnanti e a volte con la collaborazione dei familiari di riferimento</b> .</p>

LIVELLO  
INIZIALE  
**D**

**5**

L'alunno/a si è avviato alla costruzione di un metodo di lavoro che gli/le ha permesso solo parzialmente di riorganizzare il proprio lavoro in merito alle richieste delle attività didattiche a distanza.

L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti della disciplina è risultato incerto nello svolgimento delle consegne e nella realizzazione di elaborati anche attraverso gli strumenti digitali.

Ha fatto ricorso ad un repertorio limitato di risorse tecnologiche/tecniche e espressive per acquisire procedure e conoscenze, applicando quanto appreso con la guida degli insegnanti e la collaborazione dei familiari di riferimento .

**4**

Nonostante gli interventi personalizzati messi in atto dai docenti anche durante il periodo della DaD, l'alunno/a non si è ancora avviato alla costruzione di un metodo di lavoro. L'acquisizione di procedure e conoscenze è risultata fortemente superficiale e lacunosa.

L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti delle discipline è risultato spesso improprio nello svolgimento delle consegne e nella realizzazione di elaborati anche attraverso gli strumenti digitali, pur guidato dagli insegnanti.