

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL **COMPORAMENTO** DEGLI
STUDENTI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

II QUADRIMESTRE

DAL 1° FEBBRAIO AL 4 MARZO 2020 ATTIVITA' DIDATTICHE IN PRESENZA

DAL 5 MARZO 2020 IN REGIME di DaD

NELL'ATTRIBUZIONE DEL LIVELLO I DOCENTI TERRANNO IN CONSIDERAZIONE relativamente al periodo della didattica a distanza per ogni alunna e alunno i seguenti fattori:

- 1) il rischio di isolamento sociale, eventuali disagi familiari e la demotivazione scolastica che potrebbe essere subentrata a causa della situazione di emergenza sanitaria
- 2) la possibilità di avvalersi di dispositivi digitali a disposizione della famiglia, adeguati a supportare le attività di DaD,
- 3) la presenza nel contesto familiare di soggetti in grado di sostenere i minori nel processo di riadeguamento organizzativo del lavoro scolastico e di guidarli verso il superamento di eventuali difficoltà di natura tecnologica

DESCRITTORI	LIVELLI
<ul style="list-style-type: none">• Pieno rispetto delle persone e delle regole condivise nelle attività in presenza e a distanza• Partecipazione costante e attiva alle attività didattiche in presenza e a distanza (sincrone e asincrone).• Impegno consapevole nello svolgimento dei compiti e restituzione puntuale degli elaborati assegnati durante la DaD• Riorganizzazione efficiente e autonoma dei tempi, delle modalità e strategie di lavoro nel periodo di DaD sincrona e asincrona.• Valido contributo alla realizzazione di attività collettive in presenza e a distanza• Apporto costruttivo e solidale al mantenimento di relazioni positive tra i compagni di classe, in particolare durante il periodo di DaD.• Uso sicuro, responsabile ed efficace delle tecnologie digitali e dei media, anche condividendo le proprie conoscenze e abilità con il gruppo classe.	<p style="text-align: center;">AVANZATO</p> <p style="text-align: center;">A</p>
<ul style="list-style-type: none">• Rispetto adeguato delle persone e delle regole condivise nelle attività in presenza e a distanza• Partecipazione perlopiù costante e spesso attiva alle attività didattiche in presenza e a distanza (sincrone e asincrone).• Impegno nello svolgimento dei compiti e restituzione puntuale degli elaborati assegnati durante la DaD• Riorganizzazione funzionale dei tempi, delle modalità e strategie di lavoro nel periodo di DaD sincrona e asincrona.• Buon contributo alla realizzazione di attività collettive in presenza e a distanza• Apporto solidale al mantenimento di relazioni positive tra i compagni di classe, in particolare durante il periodo di DaD.• Uso responsabile ed efficace delle tecnologie digitali e dei media, anche condividendo le proprie conoscenze e abilità con il gruppo classe.	<p style="text-align: center;">INTERMEDIO</p> <p style="text-align: center;">IT</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto sostanziale/essenziale delle persone e delle regole condivise nelle attività in presenza e a distanza • Partecipazione limitata/selettiva alle attività didattiche in presenza e a distanza (sincrone e asincrone). • Impegno apprezzabile nello svolgimento dei compiti ma restituzione non sempre puntuale degli elaborati assegnati durante la DaD • Riorganizzazione parziale dei tempi, delle modalità e strategie di lavoro nel periodo di DaD sincrona e asincrona. • Contributo saltuario/occasionale alla realizzazione di attività collettive in presenza e a distanza • (Apporto occasionale al mantenimento di relazioni positive tra i compagni di classe, in particolare durante il periodo di DaD.) * questa voce potrebbe non essere utilizzata • Uso avveduto/equilibrato delle tecnologie digitali e dei media 	<p style="text-align: center;">BASE</p> <p style="text-align: center;">B</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Necessità di sollecitazione del rispetto delle persone e delle regole condivise nelle attività in presenza e a distanza • Necessità di sollecitazione alla partecipazione alle attività didattiche in presenza e a distanza (sincrone e asincrone). • Impegno saltuario nello svolgimento dei compiti e restituzione non puntuale degli elaborati assegnati durante la DaD • Riorganizzazione parziale dei tempi, delle modalità e strategie di lavoro nel periodo di DaD sincrona e asincrona. • Contributo occasionale alla realizzazione di attività collettive in presenza e a distanza • (Apporto temporaneo al mantenimento di relazioni positive tra i compagni di classe, in particolare durante il periodo di DaD.) * questa voce potrebbe non essere utilizzata • Uso delle tecnologie digitali e dei media controllato da genitori/familiari 	<p style="text-align: center;">INIZIALE</p> <p style="text-align: center;">IZ</p>