

## SCUOLA PRIMARIA

- CORRISPONDENZA TRA VOTAZIONE IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO
- DESCRIZIONE PROCESSI FORMATIVI E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO

Livello avanzato <b>A</b>	<b>10</b>	Completa padronanza dei contenuti e delle abilità; capacità di comprensione e di analisi precisa e approfondita; applicazione sicura e autonoma delle conoscenze in situazioni anche nuove; esposizione chiara, ricca e ben articolata; capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale; sicura padronanza degli strumenti.
	<b>9</b>	Solida padronanza dei contenuti e delle abilità; capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura; applicazione corretta e autonoma delle conoscenze; esposizione chiara, precisa e ben articolata; capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali; padronanza autonoma nell'uso degli strumenti.
Livello intermedio <b>B</b>	<b>8</b>	Idonea padronanza dei contenuti e delle attività; buona capacità di comprensione e di analisi; applicazione sicura delle conoscenze in situazioni via via più complesse; esposizione chiara e precisa; capacità di sintesi appropriata con apporti critici personali apprezzabili.
	<b>7</b>	Adeguate padronanza dei contenuti e delle abilità; soddisfacente capacità di comprensione e di analisi; applicazione sostanzialmente sicura delle conoscenze in situazioni semplici e note; esposizione chiara e abbastanza precisa; sintesi parziale con alcuni spunti critici.
Livello di base <b>C</b>	<b>6</b>	Accettabile padronanza dei nuclei fondamentali delle discipline; abilità essenziali; capacità di comprensione e di analisi sufficiente; applicazione essenziale delle conoscenze in situazioni semplici e note; esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.
Livello iniziale <b>D</b>	<b>5</b>	Conoscenza parziale dei nuclei fondamentali delle discipline, ma tale da consentire un graduale recupero; abilità non ancora strutturate, ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza; applicazione delle conoscenze in situazioni semplici e note solo se guidata; esposizione essenziale e non sempre lineare.