

SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO: GIUDIZIO GLOBALE

- CORRISPONDENZA TRA VOTAZIONE IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO
- DESCRIZIONE PROCESSI FORMATIVI E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO

Livello avanzato A	10	L'alunno/a ha dimostrato di possedere un metodo di studio autonomo e produttivo, che gli/le permette di portare a termine il lavoro in modo accurato. L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti della disciplina è preciso e autonomo; l'esposizione risulta ricca, basata sulla rielaborazione personale e originale. Ha conseguito conoscenze complete e approfondite e dimostra sicurezza nell'applicare quanto appreso in contesti nuovi o diversi.
	9	L'alunno/a ha dimostrato di possedere un metodo di studio autonomo e produttivo, che gli/le permette di portare a termine il lavoro in modo autonomo. L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti della disciplina è preciso; l'esposizione risulta ricca, basata sulla rielaborazione personale. Ha conseguito conoscenze complete e dimostra sicurezza nell'applicare quanto appreso in contesti nuovi o diversi.
Livello intermedio B	8	L'alunno/a ha dimostrato di possedere un metodo di studio e di lavoro produttivi, che gli/le permette di portare a termine il lavoro in modo adeguato alle richieste. L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti della disciplina è completo; l'esposizione risulta fluida. Ha conseguito conoscenze complete e dimostra relativa sicurezza nell'applicare quanto appreso in contesti nuovi o diversi.
	7	L'alunno/a ha dimostrato di possedere un metodo di lavoro efficace, che gli/le permette di portare a termine le attività in modo sostanzialmente adeguato. L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti della disciplina è nel complesso pertinente; l'esposizione risulta corretta. Ha conseguito conoscenze discrete e, a volte, dimostra sicurezza nell'applicare quanto appreso in vari contesti.
Livello di base C	6	L'alunno/a si è avviato ad acquisire un metodo di lavoro corretto. L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti della disciplina è nel complesso sufficiente; l'esposizione risulta non ancora o non sempre ben organizzata. Ha conseguito conoscenze accettabili; a volte, necessita della guida dell'insegnante per applicare quanto appreso in vari contesti.
Livello iniziale D	5	L'alunno/a si è avviato ad acquisire un metodo di lavoro. Le conoscenze sono superficiali o lacunose. Possiede una terminologia specifica semplificata o ridotta; l'esposizione risulta incerta. Necessita della guida dell'insegnante per applicare gli strumenti della disciplina in contesti noti e non.
	4	L'alunno/a non ha ancora acquisito un metodo di lavoro, nonostante gli interventi personalizzati messi in atto dal docente. Le conoscenze sono fortemente superficiali e lacunose. L'uso dei linguaggi specifici risulta improprio; l'esposizione è incerta, non strutturata. Anche se guidato dall'insegnante, dimostra gravi difficoltà nell'applicare gli strumenti della disciplina.