

SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI
STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Elaborata in base ai seguenti indicatori:

- Competenze civiche e sociali: rispetto dei regolamenti interni, comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite;
- Spirito d'iniziativa: impegno, partecipazione e responsabilità;
- Consapevolezza ed espressione culturale: rispetto delle diversità.

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> • Pieno rispetto delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione attiva e consapevole ed interesse motivato per le attività scolastiche. • Relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo. • Profonda consapevolezza delle diversità. 	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto accurato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse appropriati alle attività scolastiche. • Relazioni positive all'interno del gruppo. • Seria consapevolezza delle diversità 	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto adeguato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse sostanzialmente adeguati alle attività scolastiche. • Relazioni corrette all'interno del gruppo. • Buona consapevolezza delle diversità 	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto parziale delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione limitata ed interesse discontinuo per le attività scolastiche. • Relazioni quasi sempre corrette all'interno del gruppo. • Sostanziale consapevolezza delle diversità 	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto limitato o mancato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse assenti per le attività scolastiche. • Relazioni inadeguate all'interno del gruppo. • Insufficiente consapevolezza delle diversità 	INSUFFICIENTE