



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PESCARA 5**  
 SCUOLE INFANZIA – PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "G.ROSSETTI"  
 65100 PESCARA – Via Gioberti, 15 - Tel./Fax. 085/72955  
 email: peic83400b@istruzione.it – C.F. : 91117020684



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 5-PESCARA  
 Prot. 0003298 del 12/03/2021  
 (Uscita)

Pescara , 12 Marzo 2021

Al Sito Web dell'Istituto: <https://www.icpescara5.edu.it>  
 Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Pescara 5  
 Agli Alunni e alle Famiglie  
 Ai Docenti delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Pescara  
 All'Ufficio Scolastico Regionale – Abruzzo  
 All'Ambito Territoriale – Pescara

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale** “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
 Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Competenze di base seconda edizione -  
**AVVISO DI RECLUTAMENTO ESPERTO INTERNO LINGUA INGLESE – 10.2.1A - FSEPON-AB-2019-9 - “DO YOU CODE?”**  
**CODICE PROGETTO C.U.P. : B25E18000270006**

Sottoazione	CODICE PROGETTO		Totale autorizzato sottoazione	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2019-9		€ 19.911,60	
Suddiviso nei seguenti moduli:				
Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	CUP
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2019-9	Coding: palestra di pensiero creativo 1	€ 4.977,90	B25E18000270006
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2019-9	Coding: palestra di pensiero creativo 2	€ 4.977,90	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2019-9	Let's play together! 1	€ 4.977,90	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2019-9	Let's play together! 2	€ 4.977,90	

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche “ e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, vigente al 17/11/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/10/2016 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, iscritti nel Regolamento di Istituto ed allegati(Acquisti, Esperti Esterni /Regolamento Generale);
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

- VISTE** le linee programmatiche del P.T.O.F. 2017/2019;
- VISTO** Avviso pubblico n. AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la nota del MIUR –Prot. n°. AOODGEFID/22695 del 01/07/2019 di Autorizzazione del progetto ed impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 20645 del 21/06/2019 ”Competenze di base”;
- VISTA** la nota MIUR –Prot. n. AOODGEFID/ AOODGEFID/22695 del 01/07/2019 - di autorizzazione del progetto e con la quale fornisce gli obiettivi e le modalità di gestione del progetto;
- VISTO** il Programma Annuale – E. F. 2019- proposto dalla Giunta Esecutiva ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 25/02/2019;
- VISTO** il dispositivo del Dirigente con il quale imputa nel Progetto P.2.14 “Do you code?” nelle Entrate – Aggregato 02/1 – Finanziamenti dell’Unione Europea – Fondi sociali europei;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;
- CONSIDERATO** che l’attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell’attività di formazione (Esperto). Nello specifico i massimali del costo orario onnicomprensivo per l’Esperto è di €. 70,00;
- VISTO** il dispositivo di riapertura dei termini prot. 3294/ PON del 12/03/2021.

### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI INTERNI LINGUA INGLESE, per l’attuazione dei Moduli sotto indicati:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo/ N.ore
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2019-9	Let’s play together! 1 – 30 ore
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2019-9	Let’s play together! 2 – 30 ore

#### **DESCRIZIONE MODULO:**

Il progetto ha l'intento di stimolare un positivo entusiasmo verso la lingua inglese che verrà mantenuto anche negli anni successivi. Attraverso metodi legati alla spontaneità e in full immersion, in ambienti di apprendimento creati ad hoc attraverso l’uso di materiali appositamente predisposti, il modulo prevede l’alternarsi di momenti di gioco, role-play, produzioni grafiche, conversazione, .... sempre in ambito cooperativo e tenendo conto i livelli di attenzione e le necessità di tutti i bambini.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Ragionare sulla lingua, scoprendo la presenza di lingue diverse
- Comprendere frasi ed espressioni d’uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza
- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana
- Lessico base su argomenti di vita quotidiana

Prodotto finale: Gioco Memory e flashcards

Parte integrante del progetto è la realizzazione di giochi da tavolo (tombola, memory, gioco dell’oca,...) e flashcards da parte dei bambini, che costituiranno materiale didattico per la scuola autoprodotta.

#### **REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE di ESPERTO DI LINGUA INGLESE**

- A) Laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia, fermo restando che il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata e che la scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- B) Non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del D. Lg.vo n. 50/2016 e ss.mm. ed ii., in particolare di non trovarsi in nessun'altra ipotesi di incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- C) Possesso della Cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- D) Godimento dei diritti civili e politici;
- E) Assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

#### **REQUISITI SPECIFICI:**

Possesso dei seguenti titoli e competenze utili per espletare l'incarico di cui al presente bando:

1. Titolo di studio adeguato allo svolgimento del modulo;
2. Comprovata e specificata esperienza nelle scuole dell'infanzia/primaria;
3. Conoscenza della piattaforma digitale INDIRE GPU 2014-2020 per la gestione e il caricamento delle attività progettuali svolte e dei contenuti trattati nelle lezioni.

**COMPITI E FUNZIONI:**

La funzione professionale, richiesta all'Esperto, prevede lo svolgimento anche delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano integrato e comunque oltre l'orario scolastico;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il valutatore PON, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PON e dichiarati in fase di presentazione del Piano, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo ed elettronico con analisi statistiche dei dati rilevati.

**DURATA E LUOGO DELL'ESPLETAMENTO DEI MODULI LABORATORIALI**

Le attività dovranno iniziare a partire dal mese di marzo 2021 e terminare entro il mese di Agosto 2021 e saranno svolte presso le sedi della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Pescara 5 di Pescara

**COMPENSI ECONOMICI**

A fronte dell'attività svolta, il compenso orario onnicomprensivo è di **€. 70,00 per n. 30 ore di lezione, per una spesa complessiva di €. 2.100,00.**

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Per il personale Esperto interno all'Istituzione scolastica si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai Docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'affidamento e la relativa stipula del contratto avverrà con il primo docente esperto riportato nella graduatoria di merito redatta dalla Commissione giudicatrice per il modulo riportato nel Bando. Qualora tale Esperto non dovesse garantire la realizzazione del modulo nei tempi previsti, la Scuola si riserva la possibilità di affidare l'incarico agli altri Esperti in graduatoria.

**TABELLA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato	Riservato ufficio
	Laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia, fermo restando che il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata e che la scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; internazionalmente ..... 5 pp.	..... .....	..... .....
	Docenza di inglese nella Scuola Primaria ..... (2ppx ogni anno di docenza – max 5 anni)	2 pp. .....	.....

Certificazione competenze informatiche..... (1p. x certificazione - max 5 certificazioni)	1 pp.	.....	.....
Corsi di formazione/aggiornamento/ master pertinenti all'insegnamento richiesto ..... (2 p.x certificazione - max 5 certificazioni)	2 pp.	.....	.....
Esperienza nel campo dei progetti scolastici per lo sviluppo delle competenze linguistiche (inglese) nella Scuola dell'infanzia..... (4 ppx esperienza – max 5 esperienze)	4 pp.	.....	.....

A parità di punteggio si terrà conto della qualità del progetto di sintesi presentato e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF.  
L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta.

**RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO**

Si precisa che l'incarico di Esperto potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, ai tutor, al valutatore, ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di €. 3,47. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

**PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19/03/2021 presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Pescara 5 di Pescara, Via Gioberti, n°. 15, o a mezzo raccomandata (non farà fede il timbro postale) , o via pec al seguente indirizzo: [peic83400b@pec.istruzione.gov.it](mailto:peic83400b@pec.istruzione.gov.it), presentando regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente avviso.

Gli aspiranti dovranno espressamente dichiararsi disponibili a partecipare a tutte le riunioni che si rendessero necessarie, per concordare e raccordare gli interventi. Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito nel rispetto delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.L.gsv.n° 196 del 30 giugno 2003).

Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D. Lgs. 196/2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'Esperto.

Tutti i Bandi relativi al suddetto Progetto saranno pubblicati sul Sito della Scuola [www.icpescara5.edu.it](http://www.icpescara5.edu.it)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof.ssa Daniela MASSAROTTO)

**OGGETTO** : Istanza di partecipazione al Bando per la selezione di ESPERTO INTERNO LINGUA INGLESE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Competenze di base seconda edizione - **AVVISO DI RECLUTAMENTO ESPERTO INTERNO -10.2.IA - FSEPON-AB-2019-9 - "DO YOU CODE?" - CODICE PROGETTO C.U.P.: B25E18000270006**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
(Prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente e \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)  
in Via/Piazza \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_  
mail (obbligatoria) \_\_\_\_\_ (indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione),  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Partita IVA \_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto, in qualità di **ESPERTO INTERNO**

N°	Titolo del Modulo	Tipologia Modulo	N° Ore	Plesso
1	Let's play together! 1	Educazione bilingue – Educazione plurilingue	30h	Scuola Infanzia via Gioberti
2	Let's play together! 2	Educazione bilingue – Educazione plurilingue	30h	Scuola Infanzia via Gioberti

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara quanto segue:

- Di aver preso visione del presente Bando e di accettare tutte le condizioni previste dalla procedura di selezione;
- L'originalità del progetto di sintesi allegato;
- Di accettare l'organizzazione e gli orari del corso ed eventuali modifiche allo stesso per adattare l'attività PON alle esigenze complessive della scuola;
- Di accettare il compenso onnicomprensivo previsto per ogni ora resa e documentata, comprensivo di spese di viaggio;
- Di essere esperto nella piattaforma "Gestione progetti PON Scuola";
- Di essere consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci.

li/la sottoscritt \_\_\_\_\_ allega:

- A) Curriculum vitae europeo contenente indicazione dei requisiti (titoli ed esperienze) richiesti dal Bando;
- B) Copia fotostatica del documento di identità;
- C) Sintesi del progetto che si intende svolgere.

Firma \_\_\_\_\_

(Luogo e data)

**Informativa:** Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D. Lgs. 196/2003.

Firma \_\_\_\_\_

(Luogo e data)

\_\_\_\_\_

**Allegato 2**

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. 5 di Pescara  
Via Gioberti, 15 – PESCARA

Esperto \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_

Provincia \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**Descrizione progettuale sintetica delle attività previste nel modulo**

Firma

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data)

\_\_\_\_\_

## DICHIARAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI LINGUA INGLESE

ESPERTO/A \_\_\_\_\_

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato	Riservato ufficio	Note
Laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia, fermo restando che il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata e che la scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; internazionalmente ..... 5 pp.	.....	.....	
Docenza di inglese nella Scuola Primaria..... 2 pp. (2 pp x ogni anno di docenza - max 5 anni)	.....	.....	
Certificazione competenze informatiche..... 1 pp (1 p. x certificazione - max 5 certificazioni)	.....	.....	
Corsi di formazione/aggiornamento/ master pertinenti all'insegnamento richiesto..... 2 pp.	.....	.....	
Esperienza nel campo dei progetti scolastici per lo sviluppo delle competenze linguistiche (inglese) nella Scuola dell'infanzia ..... 4 pp. (4 pp x esperienza - max 5 esperienze)	.....	.....	

Firma

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data)DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE  
CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del c.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art.76 del D.P.R. n. 445/2000, dichiaro che quanto sottoscritto corrisponde a verità.

Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

Firma

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data)