

Istituto Comprensivo Pescara 5

Via Vincenzo Gioberti, 15 - 65123 Pescara

Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Massarotto



NUOVA SCHEDA DI VALUTAZIONE



SCUOLA PRIMARIA

4 LIVELLI



AUTONOMIA

IMPARARE A
FARE
DA SOLI

**TIPO DI
SITUAZIONE**

SAPER SVOLGERE
LE ATTIVITA'
CONOSCIUTE E
NUOVE

RISORSE

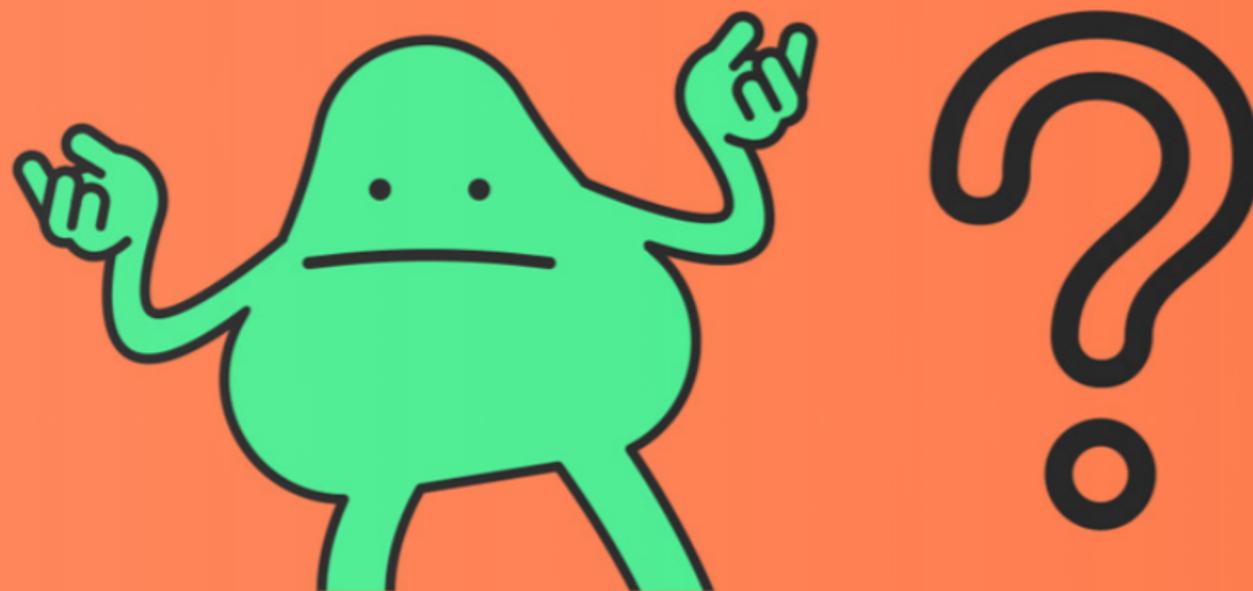
UTILIZZARE TUTTI
GLI STRUMENTI
A DISPOSIZIONE

CONTINUITA'

LAVORARE E
IMPEGNARSI
SEMPRE

LE NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE SPIEGATE AI BAMBINI

ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020





OBIETTIVI E TRAGUARDI

PAOLINO NON SA
COSA SIA UN
OBIETTIVO



L'OBIETTIVO
È OGNI PICCOLO PASSO
CHE UN ALUNNO
COMPIE
PER RAGGIUNGERE
UN TRAGUARDO

ED IL TRAGUARDO?

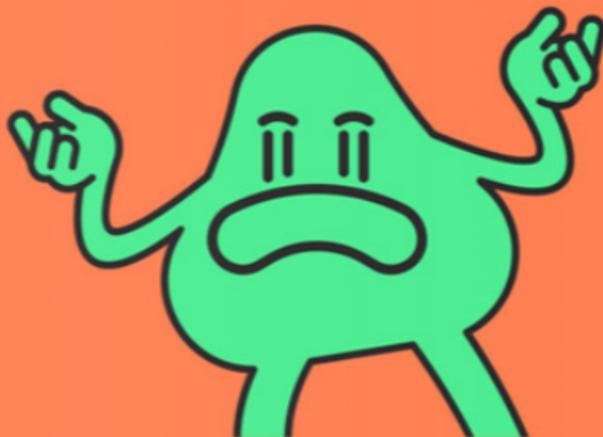


IL TRAGUARDO
È LA META,
LA DESTINAZIONE
DEL NOSTRO
"SAPER FARE"



**E...
I VOTI?**

**PAOLINO SI CHIEDE
CHE FINE ABBIANO
FATTO...**



**IL VOTO LASCIA IL
POSTO AD UN GIUDIZIO
CHE RACCONTA I
LIVELLI RAGGIUNTI
NELLE VARIE
DISCIPLINE**

**SOLO IN PAGELLA?
O ANCHE NELLE
VERIFICHE?**



**OVUNQUE, PAOLINO.
NIENTE PIÙ NUMERI,
SOLO
LIVELLI DI COMPETENZA**

QUINDI

se in un obiettivo è presente il

LIVELLO AVANZATO

- significa che l'alunno sa operare:

IN SITUAZIONI NOTE

cioè su compiti o attività già proposte precedentemente dal docente...



IN SITUAZIONI NON NOTE

...e anche su compiti o attività nuovi, differenti da quelli proposti fino a quel momento

USA VARI TIPI DI RISORSE: sia fornite dal docente o reperite altrove

IN MODO AUTONOMO

RIESCE, SEMPRE

se in un obiettivo è presente il

LIVELLO INTERMEDIO

- significa che l'alunno sa operare:

IN SITUAZIONI NOTE

cioè su compiti o attività già proposte precedentemente dal docente...



IN SITUAZIONI NON NOTE

...e anche su compiti o attività nuovi, differenti da quelli proposti fino a quel momento

USA VARI TIPI DI RISORSE:
fornite dal docente o reperite altrove

IN MODO AUTONOMO

RIESCE, SEMPRE

NON E' DEL TUTTO AUTONOMO

RIESCE, MA NON SEMPRE

se in un obiettivo è presente il

- significa che l'alunno sa operare:

IN SITUAZIONI NOTE
cioè su compiti o attività già proposte
precedentemente dal docente...



LIVELLO BASE

USA RISORSE FORNITE DAL DOCENTE (spiegazioni, schemi, esempi, ecc.)

CON L'AIUTO DEL DOCENTE

RIESCE, SEMPRE

IN MODO AUTONOMO

NON SEMPRE RIESCE

se in un obiettivo è presente il

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- significa che l'alunno sa operare:

IN SITUAZIONI NOTE

cioè su compiti o attività già proposte precedentemente

RIESCE

SOLO CON L'AIUTO DEL DOCENTE

USA RISORSE FORNITE APPOSITAMENTE PER LUI



IN SITUAZIONI NON NOTE

...e anche su compiti o attività nuovi, differenti da quelli proposti fino a quel momento

NON RIESCE

E' IMPORTANTE CAPIRE CHE...

- IL LIVELLO RAGGIUNTO **NON DICE QUANTO** VALE UN ALUNNO, MA A CHE PUNTO E' ARRIVATO NEL PERCORSO
- **NON SI FANNO CLASSIFICHE O CONFRONTI**, NESSUNO ARRIVA PRIMO O ULTIMO E OGNI STRADA NON E' UGUALE ALLE ALTRE
- A SCUOLA LE MAESTRE HANNO A CUORE CHE **CIASCUN ALUNNO RAGGIUNGA IL PROPRIO TRAGUARDO**

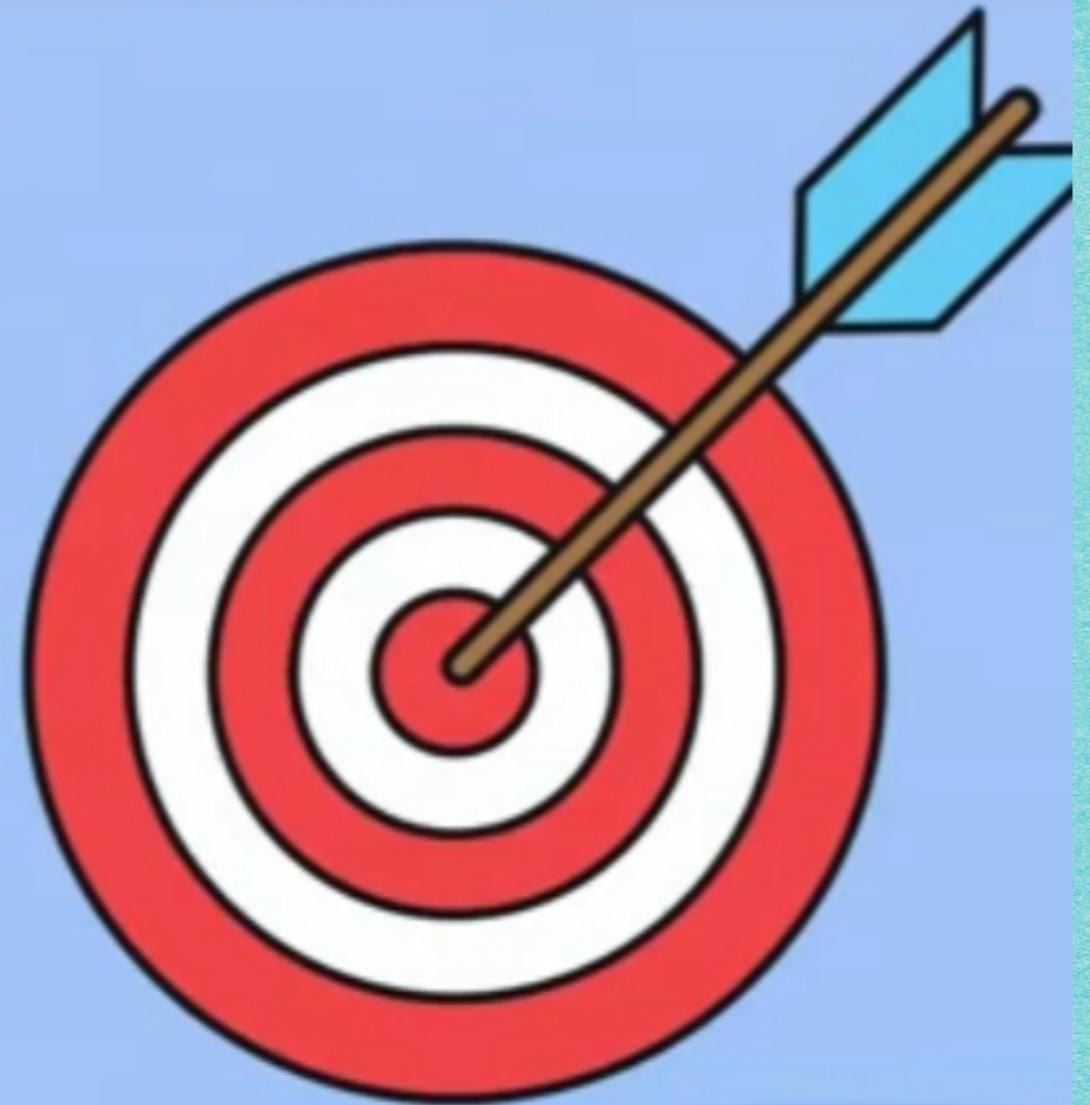


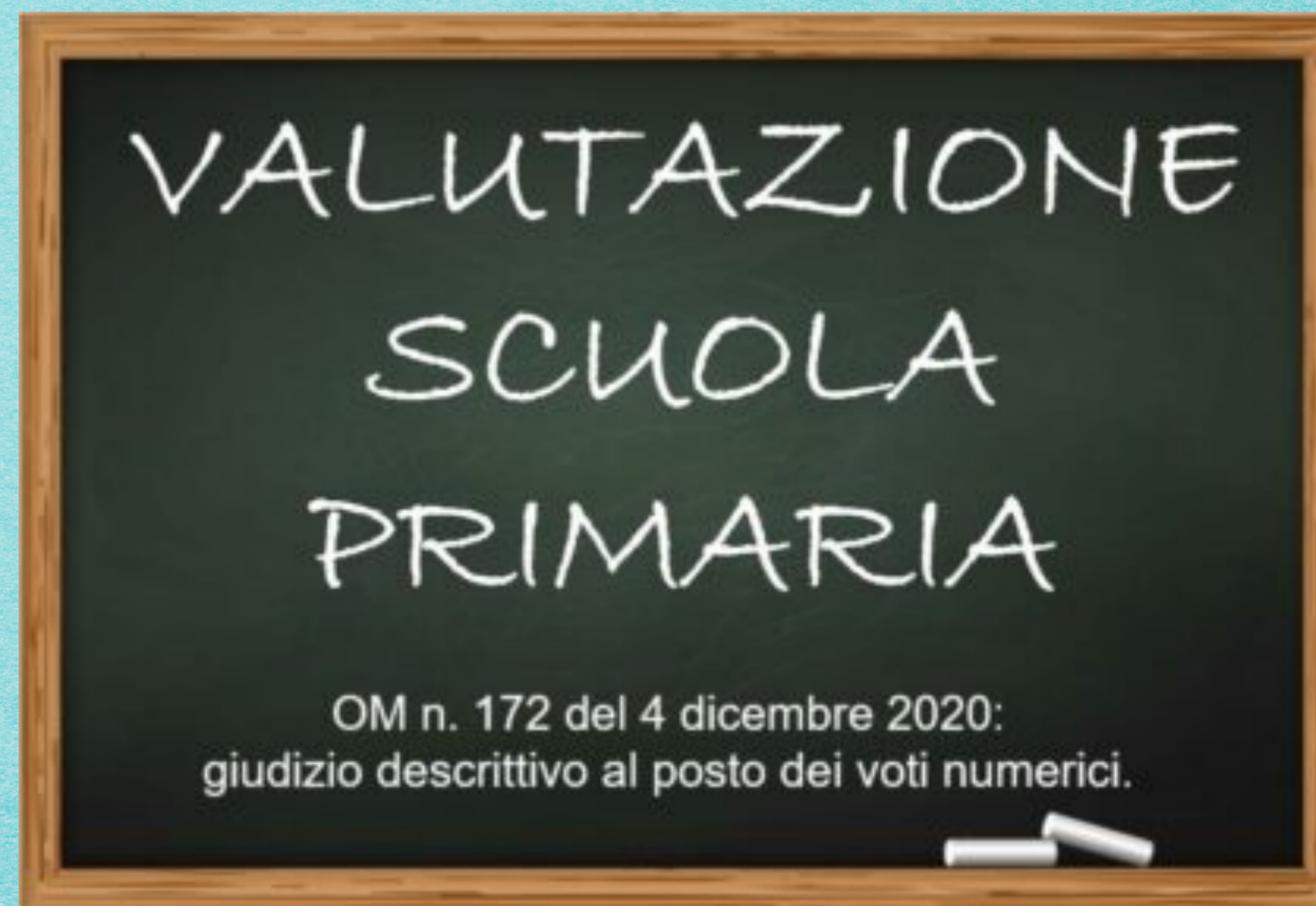
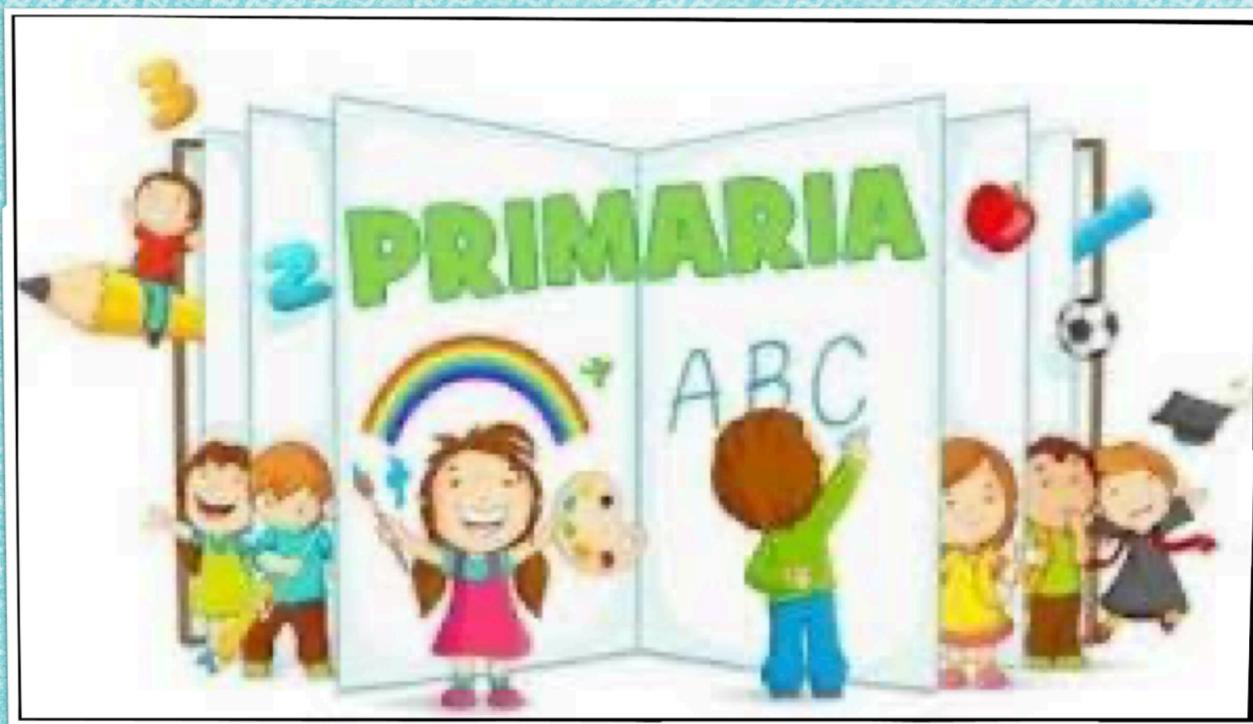
**OGNI BAMBINO
RAGGIUNGE
L'OBIETTIVO**

con il **SUO PASSO**

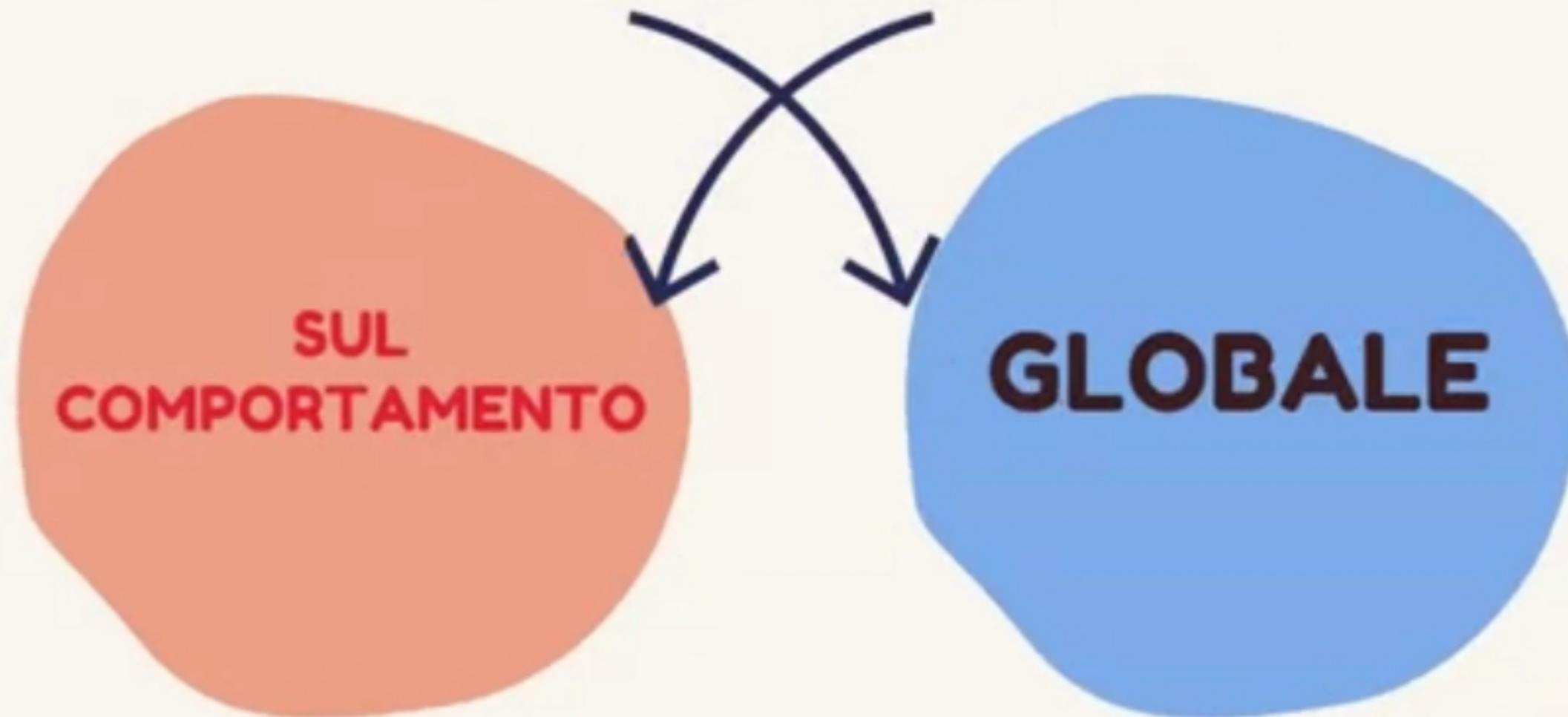
ma
cercando di
migliorare

OGNI GIORNO





LA VALUTAZIONE VIENE COMPLETATA
DA UN GIUDIZIO



COMPORAMENTO

NEL QUALE VENGONO VALUTATI:

- RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA
- CURA DI SE', DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE
- COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI
- IMPEGNO
- PARTECIPAZIONE



GIUDIZIO GLOBALE

NEL QUALE VENGONO VALUTATI:

- FREQUENZA
- CONOSCENZE E ABILITA'
- INTERESSE E IMPEGNO



"NESSUN BAMBINO
E' PERDUTO
SE HA UN INSEGNANTE
CHE CREDE IN LUI"

