

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Istituto Comprensivo Pescara 5

Via Vincenzo Gioberti, 15 - 65123 Pescara

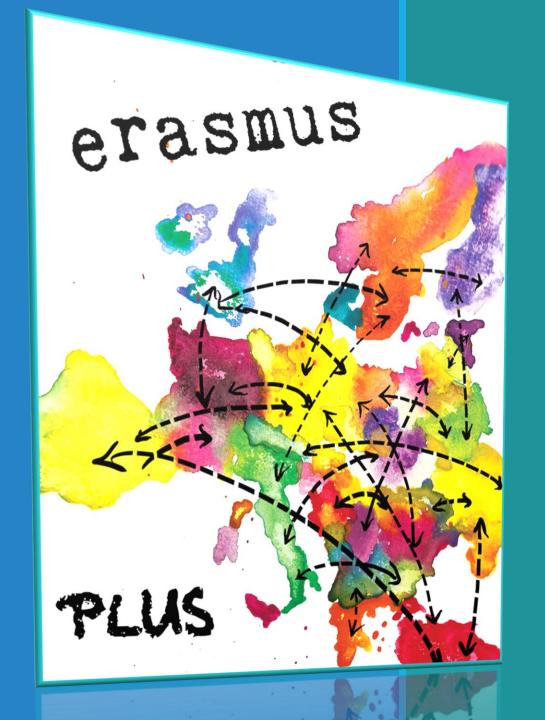
Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Massarotto





ERASMUS+ PROJECT KEY ACTION 1

TEROP M



AZIONE CHIAVE 1

MOBILITÀ PER L'APPRENDIMENTO 2018 -2020

L'Azione Chiave 1 del Programma Erasmus+ supporta la mobilità dei docenti e dello staff scolastico ai fini della formazione all'interno della comunità europea attraverso corsi strutturati, attività di Job Shadowing o di insegnamento presso istituzioni accreditate.

ERASMUS+ KA1 VERSO L'EUROPA



Il progetto "Verso l'Europa" nasce dall'esigenza complessiva di promuovere l'internazionalizzazione delle attività didattico- educative della nostra scuola, migliorandone l'efficacia e il valore formativo.

Aree di in intervento del European Development Plan:

- 1. Miglioramento delle competenze volte all'inclusione compresi i fabbisogni formativi, il contrasto all'abbandono scolastico e all'insuccesso scolastico.
- 2. Internazionalizzazione dei curricola attraverso l'acquisizione di nuove metodologie di insegnamento per tutte le discipline e in particolare per insegnanti dei dipartimenti di Lingue.
- 3. Miglioramento nell'area management e internazionalizzazione scolastica.



L'EUROPEAN PLAN SI CONCRETIZZA CON LE SEGUENTI AZIONI

1) Corsi strutturati sulla Didattica Inclusiva e Bisogni Educativi Speciali in cui i docenti apprendono i fondamenti delle metodologie didattiche in materia di inclusione

2) Job Shadowing presso scuole con una tradizione in gestione di società multietniche che adottano strategie inclusive e

cooperative learning

3) Corsi Strutturati e Job Shadowing presso istituzioni e scuole incentrati sulla formazione e consolidamento del gruppo di coordinamento dei progetti europei.





Il Progetto coinvolge tutto lo staff scolastico: Docenti dei tre ordini di scuola, Dirigente Scolastico, Personale Amministrativo in 53 mobilità nei due anni di progetto.

23 Docenti impegnati nel corso di formazione

30 Docenti e Amministrativi per le esperienze di Job Shadowing.

CORSO STRUTTURATO LONDON GREENWICH UK DIVERSITY, CULTURAL AWARENESS AND INCLUSION: WORKING CROSS-CULTURALLY

8-12 Ottobre 2018 N.8 partecipanti

Scuola Secondaria

Di Prinzio Amalia

Boccafoli Annalisa

Ciarcelluti Monica

Labbate Alessia

Scuola Primaria

Narcisi Maria Luisa

Cacciagrano Stefania

Di Brigida Alessandra

Montingelli Luca

5-9 Novembre 2018 N.15 partecipanti

Scuola Primaria

Starace Immacolata

D'Andreamatteo Sandra

De Caro Francesca

Di Prospero Anna

Perna Daniela

Scurti Gianna

Sferrella Franca

Stramondo Raffaella

Scuola Infanzia

Legnini Giovanna

Armillotta Maria

Marano Menica

Scuola Secondaria

Gizzi Antonio

Femminella Federica

Mazzulli Sara

Verrocchio Varuna

DIVERSITY, CULTURAL AWARENESS AND INCLUSION: WORKING CROSS-CULTURALLY - PROGRAM SUMMARY -

Attività di warm-up, team building e giochi per una classe inclusiva e accogliente

Incontro sugli stadi migratori, consapevolezza culturale e multiculturalità

Discussione sui temi dell'inclusione, esclusione, partecipazione, pregiudizi inconsci e consapevolezza culturale

Apprendimento di diverse strategie, approcci e metodologie inclusive

Ascolto della esperienza di una Scuola Complementare del Sabato per i bambini dei rifugiati e richiedenti asilo

Ascolto della esperienza di un Mediatore Linguistico per bambini e genitori migranti nelle scuole primarie

Visita alla scuola Sebright Primary School di Hackney London

Visita al centro di accoglienza St. Martin in the Fields

JOB SHADOWING

PERIODO	LOCALITÀ	ISTITUZIONE	PARTECIPANTI
10-14 DICEMBRE 2018	BERLINO GERMANIA	EVANGELISCHE SCHULE BERLIN ZENTRUM	5 Partecipanti Dirigente Scolastico, Buccella F, Gizzi A., Caldarella L., Del Manso G.
11-17 MARZO 2019	CARLOW IRLANDA	CARLOW EDUCATE TOGETHER NATIONAL SCHOOL	6 Partecipanti Starace I., Narcisi ML., Di Prinzio A., Legnini G., Del Zozzo S., Filippone T.
20-24 MAGGIO 2019	BOURGES FRANCIA	ECOLE ÉLÉMENTAIRE MARCEL PLAISANT	5 Partecipanti Dirigente Scolastico, Di Prinzio A., Paci L., Pieri S., Delli Rocili L.
25-29 NOVEMBRE 2019	SALAMANCA SPAGNA	COLEGIO MONTESSORI	5 Partecipanti Dirigente Scolastico, Starace I., Di Maggio O., Nobilio F. Rosini A.
FEBBRAIO 2020	MALTA		5 Partecipanti DS+CP+3Docenti
MAGGIO 2020	BELGIO		4 Partecipanti DS+CP+2Docenti

JOB SHADOWING

- Program Summary -



Contatti preparatori con staff della scuola ospitante per la stesura del workplan

Visita della Scuola degli spazi, strutture e attrezzature

Meetings con lo staff della scuola ospitante sulla organizzazione scolastica.

Osservazione delle lezioni svolte dai colleghi stranieri

Partecipazione a lezioni e laboratori. Didattica delle discipline.

Confronto con i partners sulle strategie inclusive messe in atto nella gestione delle classi multiculturali e BES

Confronto tra i sistemi di valutazione.

Visita della città. Partecipazione agli eventi culturali e sociali.



FASI DELLA MOBILITA'

Step 1. PREPARAZIONE

- Meetings con Project TeamKA1 per elaborazione del Work Plan.
- Contatti con le scuole ospitanti
- •Formazione sulla lingua e cultura del paese ospitante.

Step 2. MOBILITA'

- Attuazione di quanto stabilito nel WorkPlan,
- Relazione sulla Piattaforma Erasmus

Step 3. FOLLOWUP

- Sperimentazione sulle metodologie apprese.
- Predisposizione di unità di apprendimento attuazione e monitoraggio.
- •Documentazione e relazione sull'esperienza.

Step 4. DISSEMINAZIONE

- •Condivisione all'interno dell'istituto tramite incontri collegiali tra docenti, report sulle piattaforme didattiche, sul sito della scuola. Eventi di progetto per la disseminazione.
- Documentazione sulla piattaforma Erasmus Results.





Totale Mobilità per Corso Strutturato Inclusive Teaching n. 23 Totale Mobilità per 6 destinazioni di Job Shadowing n. 30

Documentazione progetto

www.icpescara5.edu.it

www.etwinning.net

Erasmus+ Projects Results

