



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PESCARA 5
SCUOLE INFANZIA – PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "G.ROSSETTI"
65100 PESCARA – Via Gioberti, 15 - Tel./Fax. 085/72955
email : peic83400b@istruzione.it – C.F. : 91117020684



Prot. n. 2571/C14/PONFSE

Pescara, 07 Marzo 2020

Al Sito Web dell'Istituto: <https://www.icpescara5.edu.it>

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Pescara 5

Agli Alunni e alle Famiglie

Ai Docenti delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Pescara

All'Ufficio Scolastico Regionale – Abruzzo

All'Ambito Territoriale – Pescara

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4396 del 09/03/2018 (Competenze di base – 2ª edizione): “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.). **COMPETENZE DI BASE - AVVISO DI RECLUTAMENTO ASSOCIAZIONI, SOCIETA' O ENTI DI LINGUA - ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE – CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10 “UNA SCUOLA, TANTE IDEE PER IL FUTURO”.**

C.U.P. : B25E8000280006

Sottoazione	CODICE PROGETTO		Totale autorizzato sottoazione	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10		€. 44.801,10	
comprendivo dei seguenti moduli:				
Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Inglese 1	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Inglese 2	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Francese	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Spagnolo	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	All Together Now 1	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	All Together Now 2	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	All Together Now 3	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Pagine di scuola 2	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Pagine di scuola 3	€. 4.977,90	B25E8000280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche “ e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D.l. n. 129 del 28 agosto 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, vigente al 17/11/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/10/2016 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, iscritti nel Regolamento di Istituto ed allegati (Acquisti, Esperti Esterni /Regolamento Generale);
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le linee programmatiche del P.T.O.F. 2017/2019;
- VISTO** l'Avviso pubblico –prot. AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.).
- VISTA** la nota del MIUR –Prot. n°. AOODGEFID/22625 del 01/07/2019 di Autorizzazione del progetto ed impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 20645 del 21/06/2019 "Competenze di base";
- VISTA** la nota MIUR –Prot. n. AOODGEFID/22625 del 01/07/2019- di autorizzazione del progetto e con la quale fornisce gli obiettivi e le modalità di gestione del progetto;
- VISTO** il Programma annuale – E. F. 2020 – approvato dai Revisori dei conti in data 10/12/2019 e dal Consiglio d'Istituto in data 11/12/2019;
- VISTO** il dispositivo del Dirigente con il quale imputa nel Progetto P2.9 "Una scuola, tante idee per il futuro" nelle entrate 02/01/5 – Fondi Sociali Europei (FSE) le somme assegnate;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;
- CONSIDERATO** che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione (Esperto). Nello specifico i massimali del costo orario omnicomprensivo per l'Esperto è di €. 70,00;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **ASSOCIAZIONI, SOCIETA' O ENTI DI LINGUA - ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA STRANIERA - INGLESE**, per l'attuazione dei Moduli sotto indicati:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo/ N.ore	Ordine di scuola
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	All Together Now 1	Primaria
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	All Together Now 2	Primaria
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	All Together Now 3	Primaria

DESCRIZIONE MODULI:

Il progetto ha il fine di promuovere la consapevolezza della comune cittadinanza europea attraverso il contatto con più lingue europee moderne, sviluppare la competenza comunicativa in un rapporto di complementarità e di reciproco rinforzo tra la lingua straniera e la lingua materna, potenziare la flessibilità cognitiva e la capacità di continuare ad imparare le lingue in un'ottica di apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

In questa dimensione, l'apprendimento linguistico implica uno stretto intreccio fra lingua e cultura e contribuisce ad ampliare ed arricchire gli orizzonti mentali e culturali degli alunni.

Obiettivo generale dei moduli è sviluppare e/o potenziare le competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A1+/A2 CEF) e fornire una preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna per la S.S. I grado.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE ASSOCIAZIONI, SOCIETA' O ENTI DI LINGUA (ESPERTO MADRELINGUA INGLESE)

- A) Possesso di titoli comprovanti la natura dell'Associazione, in riferimento alla normativa vigente in materia;
- B) Non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del D. Lg.vo n. 50/2016 e ss.mm. ed ii., in particolare di non trovarsi in nessun'altra ipotesi di incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- C) Possesso della Cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, da parte del Rappresentante Legale dell'Associazione;
- D) Godimento dei diritti civili e politici del Rappresentante di cui al punto a);
- E) Assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

Il Docente incaricato da codesta Associazione, Società o ente dovrà avere i seguenti requisiti di accesso:

- F) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- A) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

- C) Conoscenza a livello A2 della lingua italiana;
- D) Non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del D. Lg.vo n. 50/2016 e ss.mm. ed ii., in particolare di non trovarsi in nessun'altra ipotesi di incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- E) Possesso della Cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- F) Godimento dei diritti civili e politici;
- G) Assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

REQUISITI SPECIFICI PER IL DOCENTE INCARICATO:

Possesso dei seguenti titoli e competenze utili per espletare l'incarico di cui al presente bando:

1. Titolo di studio adeguato allo svolgimento del modulo;
2. Essere madrelingua;
3. Comprovata e specificata esperienza nelle scuole primarie e secondarie di I grado;
4. Conoscenza della piattaforma digitale INDIRE GPU 2014-2020 per la gestione e il caricamento delle attività progettuali svolte e dei contenuti trattati nelle lezioni.

La domanda deve essere presentata da una Associazione o da una società/ente, attraverso il rappresentante legale, il quale deve dichiarare l'esplicito impegno a fornire per il servizio richiesto personale in possesso dei requisiti sopra indicati e alla domanda di partecipazione devono essere allegati i curricoli sottoscritti dagli interessati. Dovrà inoltre essere fornita la documentazione prevista per la tracciabilità dei pagamenti di cui alla legge 136/2010 e successive modifiche e integrazioni, oltre al modello per il rilascio del DURC ai sensi dell'art. 15 L. 183/2011.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese dal proprio personale e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione.

I requisiti debbono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di ammissione. La mancanza dei requisiti costituisce motivo di esclusione dalla selezione. L'istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

COMPITI E FUNZIONI:

La funzione professionale, richiesta all'associazione/società o ente, prevede lo svolgimento anche delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano integrato e comunque oltre l'orario scolastico;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il valutatore PON, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PON e dichiarati in fase di presentazione del Piano, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo ed elettronico con analisi statistiche dei dati rilevati.

DURATA E LUOGO DELL'ESPLETAMENTO DEI MODULI LABORATORIALI

Le attività dovranno iniziare a partire dal mese di Marzo 2020 e terminare entro il mese di Agosto 2020 e saranno svolte presso le sedi della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Pescara 5 di Pescara,

COMPENSI ECONOMICI

A fronte dell'attività svolta, il compenso orario omnicomprensivo è di **€ 70,00 per n. 30 ore di lezione, per una spesa complessiva di € 2.100,00 per modulo.**

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'affidamento e la relativa stipula del contratto avverrà con la prima Associazione riportata nella graduatoria di merito redatta dalla Commissione giudicatrice per tutti i moduli riportati nel Bando. Qualora l'Associazione non dovesse garantire la realizzazione dei moduli nei tempi previsti, la Scuola si riserva la possibilità di affidare l'incarico anche alle altre Associazioni in graduatoria.

L'Associazione Società o ente dovrà assolvere agli obblighi di fatturazione elettronica (ex Legge 244/2007 e D. Lg.vo 3/2013), regolarità contributiva (DURC) e tracciabilità dei flussi finanziari (ex Legge 136/2010).

A parità di punteggio si terrà conto della qualità del progetto di sintesi presentato e della sua coerenza con le finalità educative e con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta.

TABELLA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato	Riservato ufficio	Note
A) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;..... 5 pp.	
oppure			
B) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.	
Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.5 pp.			
Docenza di lingua straniera nella Scuola Primaria e/o Secondaria2 pp. (2 pp x ogni anno di docenza – max 5 anni)	
Certificazione competenze informatiche.....1 pp. (1 p. x certificazione – max 5 certificazioni)	
Corsi di formazione/aggiornamento/ master pertinenti all'insegnamento richiesto2 pp. (2 p. x certificazione – max 5 certificazioni)	
Esperienza nel campo dei progetti scolastici per lo sviluppo delle competenze linguistiche (inglese) nella Scuola Primaria e/o Secondaria.....4pp. (4 pp x esperienza – max 5 esperienze)	

RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, ai tutor, al valutatore, ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di €. 3,47. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le aspiranti Associazioni o Società/Enti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23 marzo 2020 presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Pescara 5 di Pescara, Via Gioberti, n°. 15, o a mezzo raccomandata (non farà fede il timbro postale), o via pec al seguente indirizzo: peic83400b@pec.istruzione.it, presentando regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di curriculum vitae del proprio personale in formato europeo.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente avviso.

Gli aspiranti dovranno espressamente dichiararsi disponibili a partecipare a tutte le riunioni che si rendessero necessarie, per concordare e raccordare gli interventi. Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito nel rispetto delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.L.gsv.n° 196 del 30 giugno 2003). Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D. Lgs. 196/2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'Esperto.

Tutti i Bandi relativi al suddetto Progetto saranno pubblicati sul Sito della Scuola www.icpescara5.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Daniela MASSAROTTO)

D. Massarotto



**OGGETTO: Istanza di partecipazione al Bando per la selezione di Associazioni, Società o Enti DI LINGUA
PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO ESTERNO MADRE LINGUA INGLESE**

Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4396 del 09/03/2018 (Competenze di base – 2^ edizione): “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.).

COMPETENZE DI BASE -**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10 “UNA SCUOLA, TANTE IDEE PER IL FUTURO”.****C.U.P. : B25E8000280006**

Il/la sottoscritt_____ nat_____ a _____ (Prov. _____) il
_____ e residente e _____ (Prov. _____) in Via/Piazza
_____ Telefono_____ Cellulare_____

Mail (obbligatoria)_____ (indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione),
Codice Fiscale _____ in qualità di Legale Rappresentante dell'Associazione, Società o
Ente _____, Partita IVA _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto, in qualità di Associazione/Società o Ente a titolo oneroso

	Tipologia del Modulo	Titolo del Modulo	N° Ore	Plesso
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	All Together Now 1	30	Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	All Together Now 2	30	Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	All Together Now 3	30	Scuola Primaria

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara quanto segue:

1. Di aver preso visione del presente Bando e di accettare tutte le condizioni previste dalla procedura di selezione;
2. L'originalità del progetto di sintesi allegato;
3. Di accettare l'organizzazione e gli orari del corso ed eventuali modifiche allo stesso per adattare l'attività PON alle esigenze complessive della scuola;
4. Di accettare il compenso onnicomprensivo previsto per ogni ora resa e documentata, comprensivo di spese di viaggio;
5. Di essere esperto nella piattaforma “Gestione progetti PON Scuola”;
6. Di essere consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci.

Il/la sottoscritt... allega:

- Copia del Documento di Identità in corso di validità del Legale Rappresentante
- Statuto dell'Associazione/Società o Ente;
- Dichiarazione di impegno del partner di progetto (allegato 2)
- Sintesi delle attività che si intendono realizzare nell'ambito del Progetto di cui in preambolo (allegato 3)
- Dichiarazione dei titoli (Allegato 4)
- Curriculum vitae europeo del personale impiegato nel modulo laboratoriale, attestante il possesso di titoli culturali e/o di servizio

(Luogo e data)_____
Firma

Informativa: Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D. Lgs. 196/2003.

(Luogo e data)_____
Firma

DICHIARAZIONE DI IMPEGNO DEL PARTNER DI PROGETTO
(Dichiarazione sostitutiva ex art. 46 e 47 DPR 445/2000 e ss.mm.ii.)

Il/la sottoscritt_____ nat_ a _____ (Prov. _____) il
_____ e residente e _____ (Prov. _____) in Via/Piazza
_____ Telefono _____ Cellulare _____
mail(obbligatoria) _____ (indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione),
CodiceFiscale _____ Partita IVA _____ in servizio presso
_____ in qualità di Legale Rappresentante della

DICHIARA

- Di non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione coatta e che non ha in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni.
- Che nei propri confronti non è pendente procedimento per l'applicazione di una delle misure di prevenzione di cui all'art. 3 della Legge 27 Dicembre 1956 n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'art. 10 della Legge 31/12/1965 n. 575.
- Che non è stata pronunciata sentenza di condanna passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del codice di procedura penale, per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale.
- Di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza e a ogni altro obbligo derivante da rapporti di lavoro, risultante dai dati in possesso dell'Osservatorio dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi, forniture di cui all'art. 7 della Legge n. 163/2006.
- Di non aver commesso grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dalla stazione appaltante che bandisce la gara; che non ha commesso errore grave nell'esercizio dell'attività professionale.
- Che non ha commesso violazioni gravi definitivamente accertate alle norme in materia di contributi previdenziali ed assistenziali, secondo la legislazione italiana o dello Stato in cui sono stabiliti.
- Di essere in regola, esentato o non obbligato con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili, di cui alla Legge n. 68/1999, art. 17.
- Che non è stata applicata la sanzione interdittiva di cui all'art. 9, comma 2, lettera c), del D.Lgs n. 231 dell'8 giugno 2001 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'art. 14 del D.Lgs. n. 8 del 9 Aprile 2008.
 - Di aver riportato le seguenti condanne penali comprese quelle per i quali ha beneficiato della non menzione

DICHIARA, ALTRESI'

- Di conoscere le prerogative dei Moduli laboratoriali relativi al Progetto di cui al presente Bando e di accettarne il contenuto in ogni sua parte.
- Di impegnarsi a partecipare alla realizzazione delle attività previste dai moduli laboratoriali.

(Luogo e data)

Firma

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. 5 di Pescara
Via Gioberti, 15 – PESCARA

Denominazione _____

Indirizzo _____

Città _____

Provincia _____ c.a.p. _____ tel. _____

Rappresentante Legale _____

E-mail _____

Descrizione sintetica delle attività previste nel modulo progettuale	
Professionalità impegnate nell'espletamento delle attività relative ai moduli	
Eventuali servizi aggiuntivi	

(Luogo e data)

Firma

**DICHIARAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE
DI ESPERTI IN CAPO ALLE ASSOCIAZIONI/SOCIETA'/ENTI DI LINGUE**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato	Riservato ufficio	Note
A) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;..... 5 pp.	
oppure B) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.	
Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.5 pp.			
Docenza di lingua straniera nella Scuola Primaria e/o Secondaria2 pp. (2 pp x ogni anno di docenza – max 5 anni)	
Certificazione competenze informatiche.....1 pp. (1 p. x certificazione – max 5 certificazioni)	
Corsi di formazione/aggiornamento/ master pertinenti all'insegnamento richiesto2 pp. (2 p. x certificazione – max 5 certificazioni)	
Esperienza nel campo dei progetti scolastici per lo sviluppo delle competenze linguistiche (inglese) nella Scuola Primaria e/o Secondaria.....4pp. (4 pp x esperienza – max 5 esperienze)	