



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PESCARA 5  
SCUOLE INFANZIA – PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G.ROSSETTI"  
65100 PESCARA – Via Gioberti, 15 - Tel./Fax. 085/72955  
email : peic83400b@istruzione.it – C.F. : 91117020684



Prot. n. 2572/C14/PONFSE

Pescara , 07 Marzo 2020

Al Sito Web dell'Istituto: <https://www.icpescara5.edu.it>

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Pescara 5

Agli Alunni e alle Famiglie

Ai Docenti delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Pescara

All'Ufficio Scolastico Regionale – Abruzzo

All'Ambito Territoriale – Pescara

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4396 del 09/03/2018 (Competenze di base – 2ª edizione): “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.). **COMPETENZE DI BASE - AVVISO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE – FRANCESE - SPAGNOLO**  
**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10 “UNA SCUOLA, TANTE IDEE PER IL FUTURO”.**  
**C.U.P. : B25E8000280006**

Sottoazione	CODICE PROGETTO	Totale autorizzato sottoazione		
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	€. 44.801,10		
comprendivo dei seguenti moduli:				
Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Inglese 1	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Inglese 2	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Francese	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Spagnolo	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	All Together Now 1	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	All Together Now 2	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	All Together Now 3	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Pagine di scuola 2	€. 4.977,90	B25E8000280006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Pagine di scuola 3	€. 4.977,90	B25E8000280006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche “ e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, vigente al 17/11/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/10/2016 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, iscritti nel Regolamento di Istituto ed allegati (Acquisti, Esperti Esterni /Regolamento Generale);
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le linee programmatiche del P.T.O.F. 2017/2019;
- VISTO** l'Avviso pubblico –prot. AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.).
- VISTA** la nota del MIUR –Prot. n°. AOODGEFID/22625 del 01/07/2019 di Autorizzazione del progetto ed impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 20645 del 21/06/2019 "Competenze di base";
- VISTA** la nota MIUR –Prot. n. AOODGEFID/22625 del 01/07/2019- di autorizzazione del progetto e con la quale fornisce gli obiettivi e le modalità di gestione del progetto;
- VISTO** il Programma annuale – E. F. 2020 – approvato dai Revisori dei conti in data 10/12/2019 e dal Consiglio d'Istituto in data 11/12/2019;
- VISTO** il dispositivo del Dirigente con il quale imputa nel Progetto P2.9 "Una scuola, tante idee per il futuro" nelle entrate 02/01/5 – Fondi Sociali Europei (FSE) le somme assegnate;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;
- CONSIDERATO** che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione (Esperto). Nello specifico i massimali del costo orario omnicomprensivo per l'Esperto è di €. 70,00;

#### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA STRANIERA** , per l'attuazione dei Moduli sotto indicati:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo/ N.ore	Ordine di scuola
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Inglese 1 – 30 ore	S.S. I grado
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Inglese 2 – 30 ore	S.S. I grado
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Francese	S.S. I grado
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10	Spagnolo	S.S. I grado

#### **DESCRIZIONE MODULI:**

Il progetto ha il fine di promuovere la consapevolezza della comune cittadinanza europea attraverso il contatto con più lingue europee moderne, sviluppare la competenza comunicativa in un rapporto di complementarità e di reciproco rinforzo tra la lingua straniera e la lingua materna, potenziare la flessibilità cognitiva e la capacità di continuare ad imparare le lingue in un'ottica di apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

In questa dimensione, l'apprendimento linguistico implica uno stretto intreccio fra lingua e cultura e contribuisce ad ampliare ed arricchire gli orizzonti mentali e culturali degli alunni.

Obiettivo generale dei moduli è sviluppare e/o potenziare le competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A1+/A2 CEF) e fornire una preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna per la S.S. I grado.

#### **REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE di ESPERTO MADRELINGUA STRANIERE**

A) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

B) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

C) Conoscenza a livello A2 della lingua italiana;

D) Non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del D. Lg.vo n. 50/2016 e ss.mm. ed ii., in particolare di non trovarsi in nessun'altra ipotesi di incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione;

E) Possesso della Cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;

F) Godimento dei diritti civili e politici;

G) Assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

### REQUISITI SPECIFICI:

Possesso dei seguenti titoli e competenze utili per espletare l'incarico di cui al presente bando:

1. Titolo di studio adeguato allo svolgimento del modulo;
2. Essere madrelingua;
3. Comprovata e specificata esperienza nelle scuole primarie e secondarie di I grado;
4. Conoscenza della piattaforma digitale INDIRE GPU 2014-2020 per la gestione e il caricamento delle attività progettuali svolte e dei contenuti trattati nelle lezioni.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione.

I requisiti debbono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di ammissione. La mancanza dei requisiti costituisce motivo di esclusione dalla selezione. L'istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

### COMPITI E FUNZIONI:

La funzione professionale, richiesta all'Esperto madrelingua straniera, prevede lo svolgimento anche delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano integrato e comunque oltre l'orario scolastico;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il valutatore PON, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PON e dichiarati in fase di presentazione del Piano, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo ed elettronico con analisi statistiche dei dati rilevati.

### DURATA E LUOGO DELL'ESPLETAMENTO DEI MODULI LABORATORIALI

Le attività dovranno iniziare a partire dal mese di Marzo 2020 e terminare entro il mese di Agosto 2020 e saranno svolte presso le sedi della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Pescara 5 di Pescara.

### COMPENSI ECONOMICI

A fronte dell'attività svolta, il compenso orario omnicomprensivo è di € **70,00 per n. 30 ore di lezione, per una spesa complessiva di € 2.100,00.**

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Con l'Esperto sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del modulo e per il numero delle ore stabilite.

Inoltre, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'art. 53 (incompatibilità, cumulo impieghi ed incarichi) del D.Lgs 30/03/2001 n° 165 e/o in conformità della normativa vigente e previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, che va acquisita prima della stipula del contratto.

Il personale **Esperto esterno alla Pubblica Amministrazione** sarà assoggettato alle disposizioni nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo e comunque il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

L'affidamento e la relativa stipula del contratto avverrà con il primo esperto madre lingua straniera riportato nella graduatoria di merito redatta dalla Commissione giudicatrice per il modulo riportato nel Bando. Qualora tale Esperto non dovesse garantire la realizzazione del modulo nei tempi previsti, la Scuola si riserva la possibilità di affidare l'incarico agli altri Esperti in graduatoria.

**TABELLA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato	Riservato ufficio	Note
A) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;..... 5 pp.	.....	.....	
oppure			
B) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.	.....	.....	
Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"			

rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. ....5 pp.			
Docenza di lingua straniera nella Scuola Primaria e/o Secondaria .....2 pp. (2 pp x ogni anno di docenza – max 5 anni)	.....	.....	
Certificazione competenze informatiche.....1 pp. (1 p. x certificazione – max 5 certificazioni)	.....	.....	
Corsi di formazione/aggiornamento/ master pertinenti all'insegnamento richiesto .....2 pp. (2 p. x certificazione – max 5 certificazioni)	.....	.....	
Esperienza nel campo dei progetti scolastici per lo sviluppo delle competenze linguistiche (inglese) nella Scuola Primaria e/o Secondaria.....4pp. (4 pp x esperienza – max 5 esperienze)	.....	.....	

A parità di punteggio si terrà conto della qualità del progetto di sintesi presentato e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta.

#### **RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO**

Si precisa che l'incarico di Esperto potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, ai tutor, al valutatore, ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di €. 3,47. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

#### **PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti esperti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23 marzo 2020 presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Pescara 5 di Pescara, Via Gioberti, n°. 15, o a mezzo raccomandata (non farà fede il timbro postale), o via pec al seguente indirizzo: [peic83400b@pec.istruzione.it](mailto:peic83400b@pec.istruzione.it), presentando regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente avviso.

Gli aspiranti dovranno espressamente dichiararsi disponibili a partecipare a tutte le riunioni che si rendessero necessarie, per concordare e ricordare gli interventi. Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito nel rispetto delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.L.gsv.n° 196 del 30 giugno 2003). Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D. Lgs. 196/2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'Esperto.

Tutti i Bandi relativi al suddetto Progetto saranno pubblicati sul Sito della Scuola [www.icpescara5.edu.it](http://www.icpescara5.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof.ssa/Daniela MASSAROTTO)



**OGGETTO: Istanza di partecipazione RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA LINGUA INGLESE – FRANCESE – SPAGNOLO**

Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4396 del 09/03/2018 (Competenze di base – 2^ edizione): “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.).

**COMPETENZE DI BASE -****CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-10 “UNA SCUOLA, TANTE IDEE PER IL FUTURO”.****C.U.P. : B25E8000280006**

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente e \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) in Via/Piazza \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_ mail(obbligatoria) \_\_\_\_\_ (indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione), CodiceFiscale \_\_\_\_\_ Partita IVA \_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione di cui all’oggetto, in qualità di Esperto a titolo oneroso

	Tipologia del Modulo	Titolo del Modulo	N° Ore	Plesso
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	Inglese 1 – 30 ore	30	S.S.I grado
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	Inglese 2 – 30 ore	30	S.S.I grado
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	Francese	30	S.S.I grado
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	Spagnolo	30	S.S.I grado

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara quanto segue:

1. Di aver preso visione del presente Bando e di accettare tutte le condizioni previste dalla procedura di selezione;
2. L’originalità del progetto di sintesi allegato;
3. Di accettare l’organizzazione e gli orari del corso ed eventuali modifiche allo stesso per adattare l’attività PON alle esigenze complessive della scuola;
4. Di accettare il compenso onnicomprensivo previsto per ogni ora resa e documentata, comprensivo di spese di viaggio;
5. Di essere esperto nella piattaforma “Gestione progetti PON Scuola”;
6. Di essere consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci.

Il/la sottoscritt... allega:

- Curriculum vitae europeo contenente indicazione dei requisiti (titoli ed esperienze) richiesti dal Bando;
- Copia fotostatica del documento di identità;
- Sintesi del progetto che si intende svolgere.

Firma

(Luogo e data)

**Informativa:** Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell’aspirante.

L’interessato gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D. Lgs. 196/2003.

Firma

(Luogo e data)



ESPERTO/A \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO MADRELINGUA STRANIERA**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato	Riservato ufficio	Note
A) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;..... 5 pp. oppure B) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. ....5 pp.	.....	.....	
Docenza di inglese nella Scuola Primaria e/o Secondaria .....2 pp. (2 pp x ogni anno di docenza – max 5 anni)	.....	.....	
Certificazione competenze informatiche.....1 pp. (1 p. x certificazione – max 5 certificazioni)	.....	.....	
Corsi di formazione/aggiornamento/ master pertinenti all'insegnamento richiesto .....2 pp. (2 p. x certificazione – max 5 certificazioni)	.....	.....	
Esperienza nel campo dei progetti scolastici per lo sviluppo delle competenze linguistiche (inglese) nella Scuola Primaria e/o Secondaria.....4pp. (4 pp x esperienza – max 5 esperienze)	.....	.....	

Firma

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data)

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI**

(artt. 46 e 47 del c.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

Firma

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data)